

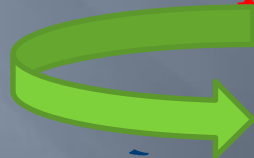
**ИННОВАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОУ  
ШКОЛЫ №512**

# Предмет инновационной деятельности



эффективные новые традиции как качественное изменение перехода из одной системы в другую.

ГООУ школа №512



ПОСТОЯННЫЙ ПОИСК



развитие



инновационная политика современной  
ШКОЛЫ

# Программа развития ОУ на 2005-2010 гг.

## «Воспитание»

Совершенствование воспитательной работы в школе  
Цель создаваемой воспитательной системы:  
Обеспечить условия индивидуального развития и социальной адаптации, роста личных достижений учащихся, стимулирования их творческой активности, наиболее полной самореализации в различных видах внеучебной и учебной деятельности, реализации их склонностей и интересов через насыщенную воспитывающую среду школы и организацию проектной деятельности команд.

## «Здоровье»

Создание технологии психолого-педагогического сопровождения процесса обучения как условие развития личности ученика  
Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка, и условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников педагогического процесса.

# Накопление теоретических знаний

Методическая тема школы на 2003-2008 уч. гг.

«Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика»,

в процессе работы над которой были рассмотрены вопросы, связанные со структурированием урока, выбором оптимальных форм и методов преподавания, а также со

- здоровьесберегающими технологиями;
- личностно-ориентированным обучением;
- проектной и исследовательской работой;
- использованием ИКТ в работе учителя ;
- реализацией принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку;
- развитием благоприятной и мотивированной на учебу психолого-педагогической школьной атмосферы.

# Накопление теоретических знаний

Методическая тема школы на 2008-2013 уч. гг.

«Современный урок: опыт и поиск»

Разработана программа изучения темы по годам, в том числе с изучением современных педагогических технологий: ТОГИС, КТО, ТРКМ, метод проектов, ТРИЗ, портфолио.

# Педагогический Совет ОУ



активизация инновационной деятельности педагогов, рефлексия этой деятельности и определения ближайших перспектив развития

## Темы педагогических советов:

- ▣ «Использование ИКТ в образовательном процессе»;
- ▣ «Создание воспитательной системы класса»;
- ▣ «Учитель- профессионал глазами учителей, учеников и родителей» и др.

# Экспериментальная деятельность

Районная экспериментальная площадка по теме «Проектная деятельность школьных команд как условие развития воспитательной системы школы».

Срок работы в режиме РЭП  
с 01.09.2005 по 31.08.2008

# Опытно-экспериментальная работа

- Международный российско- финский проект «Поддержка школ в сфере формирования здорового образа жизни школьников в Санкт-Петербурге в 2004-2006 гг.»;
- Программа по здоровьесбережению школьников «Здоровое поколение – здоровый город»;
- Программа по взаимодействию семьи и школы «Дарите радость детям»



# Профильное обучение

- Система специализированной подготовки в старших классах школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.
- ОУ второй год работает по социально-экономическому профилю.

# Система управления инновационной деятельностью

Управленческая деятельность, в ходе которой обеспечивается развитие инновационной деятельности и, как следствие, – новое качество образования

Инновационная деятельность нашего ОУ соответствует направлениям Программы развития ОУ, Программы развития районной образовательной системы (РОС), регламентируется региональными и федеральными документами:

- ▣ 1. Законом РФ «Об образовании»;
- ▣ 2. Конвенцией о правах ребенка;
- ▣ 3. Конституцией РФ ( статьи 7,41,72);
- ▣ 4. Проектом Федеральной программы «Развитие воспитания детей в РФ до 2010 года»;
- ▣ 5. Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29.12.2001;
- ▣ 6. Концепцией «Воспитание петербуржца 21 века» Приказ КО №1014 от 26.06.03 и др.

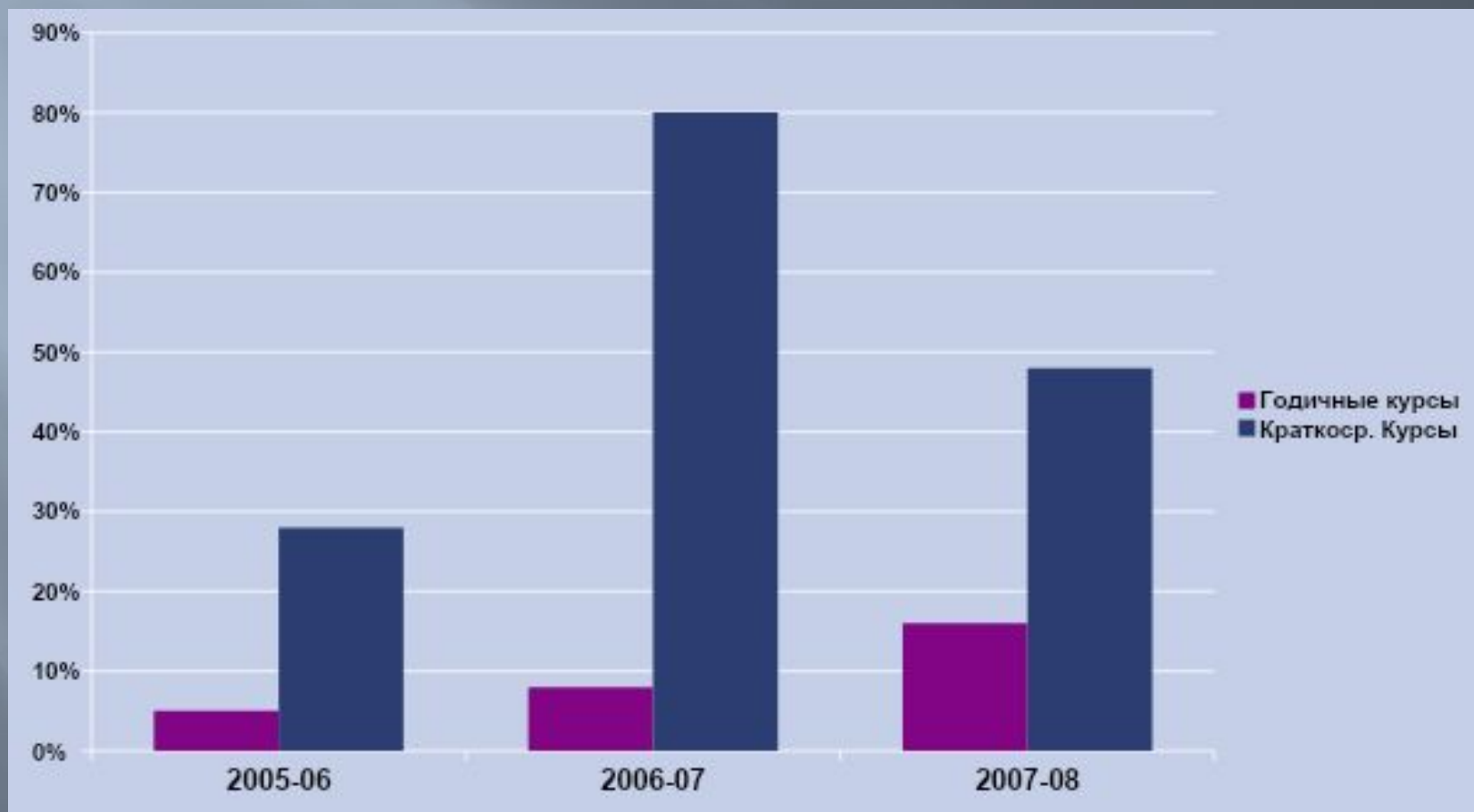
# Структура управления ОУ

- Директор ОУ
- Совет ОУ
  - Педагогический Совет
  - Методические объединения
- Методическая служба
  - Творческие группы

# Сопровождение инновационного процесса в ОУ

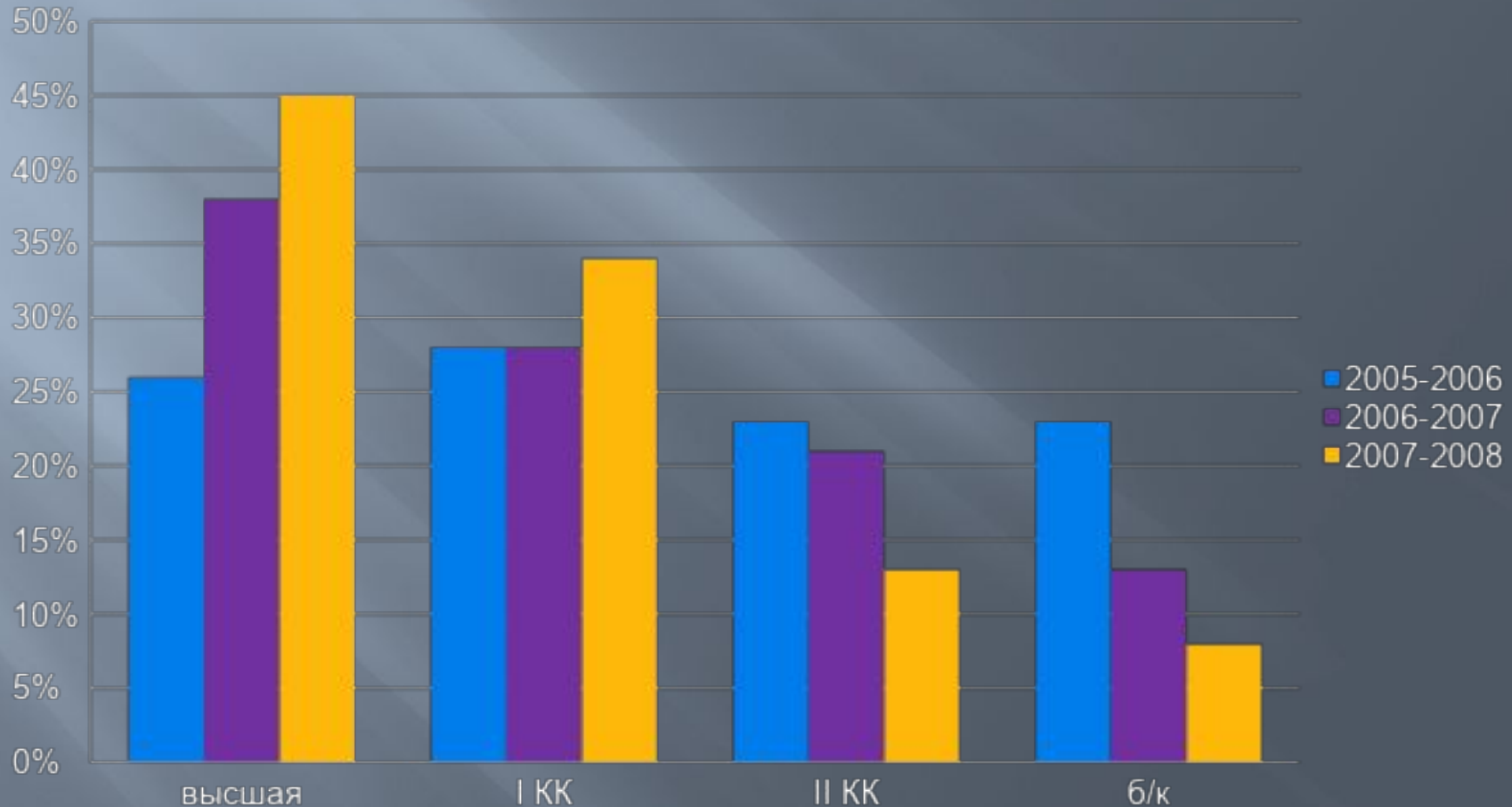
- ▣ В 2007 году школой был оборудован методический кабинет с интерактивной доской, который функционировал в режиме проведения открытых мероприятий, совещаний и педсоветов, а также плановых уроков;
- ▣ получено интерактивное устройство MIMIO в комплекте с мультимедийным проектором и маркерной доской;
- ▣ продолжает функционировать установленная фирмой RadioNet антенна для обеспечения высокоскоростного канала INTERNET;
- ▣ получен комплект мультимедийного ПО, для проведения уроков по различным учебным дисциплинам.

# Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических работников ГОУ школы №512 за 3 года



# Повышение уровня профессиональной компетенции и квалификации

Сравнение категорийности педколлектива за 3 года



# Первый Национальный учредительный Съезд Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира»



# Первый Национальный учредительный Съезд Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира»





# Первый Национальный учредительный Съезд Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира»



# Матрица SWOT – анализа

- ГОУ школа №512
- О – возможности
- S – сильные стороны
- Т – угрозы
- W – слабые стороны

## • **Сильные стороны**

- Реализуется социальный заказ родителей и учащихся
- высокий % поступления учащихся в вузы
- высокие результаты итоговой аттестации школьников
- создание системы воспитательной работы
- возможность выбора для учащегося приёмов, способов обучения
- создание системы дополнительного образования
- внедрение новых педагогических технологий

## •Слабые стороны

- инерция некоторых педагогов к апробации инноваций
- не реализуются индивидуальные программы обучения
- существует угроза перегрузки учащихся
- низкая мотивация потребности учащихся в труде
- неумение прогнозировать изменения в образовательных потребностях населения
- переход одарённых детей в специализированные школы

## • **Возможности**

- приоритетные начала образовательных услуг
- создание условий для конкурентоспособного образовательного пространства
- полная информатизация учебно-воспитательного процесса

## • **спонсорская помощь**

- модернизация российского образования

## • Угрозы

- меняющаяся инвестиционная политика в образовании
- Низкий уровень жизни многих семей учащихся (неполные семьи, безработные и др.)
- противоречие между интенсивным потоком информации и здоровьем школьников
- ухудшающаяся демографическая обстановка
- противоречие между требованиями министерства образования РФ и сниженным потенциалом ребёнка

**ИННОВАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОУ  
ШКОЛЫ №512**