

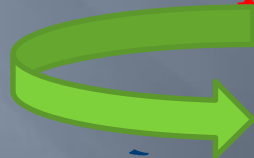
**ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОУ
ШКОЛЫ №512**

Предмет инновационной деятельности



эффективные новые традиции как качественное
изменение перехода из одной системы в другую.

ГОО школа №512



ПОСТОЯННЫЙ ПОИСК



развитие



инновационная политика современной
ШКОЛЫ

Программа развития ОУ на 2005-2010 гг.

«Воспитание»

Совершенствование воспитательной работы в школе
Цель создаваемой воспитательной системы:
Обеспечить условия индивидуального развития и социальной адаптации, роста личных достижений учащихся, стимулирования их творческой активности, наиболее полной самореализации в различных видах внеучебной и учебной деятельности, реализации их склонностей и интересов через насыщенную воспитывающую среду школы и организацию проектной деятельности команд.

«Здоровье»

Создание технологии психолого-педагогического сопровождения процесса обучения как условие развития личности ученика
Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка, и условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников педагогического процесса.

Накопление теоретических знаний

Методическая тема школы на 2003-2008 уч. гг.

«Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика»,

в процессе работы над которой были рассмотрены вопросы, связанные со структурированием урока, выбором оптимальных форм и методов преподавания, а также со

- здоровьесберегающими технологиями;
- личностно-ориентированным обучением;
- проектной и исследовательской работой;
- использованием ИКТ в работе учителя ;
- реализацией принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку;
- развитием благоприятной и мотивированной на учебу психолого-педагогической школьной атмосферы.

Накопление теоретических знаний

Методическая тема школы на 2008-2013 уч. гг.

«Современный урок: опыт и поиск»

Разработана программа изучения темы по годам, в том числе с изучением современных педагогических технологий: ТОГИС, КТО, ТРКМ, метод проектов, ТРИЗ, портфолио.

Педагогический Совет ОУ



активизация инновационной деятельности педагогов, рефлексия этой деятельности и определения ближайших перспектив развития

Темы педагогических советов:

- ▣ «Использование ИКТ в образовательном процессе»;
- ▣ «Создание воспитательной системы класса»;
- ▣ «Учитель- профессионал глазами учителей, учеников и родителей» и др.

Экспериментальная деятельность

Районная экспериментальная площадка по теме «Проектная деятельность школьных команд как условие развития воспитательной системы школы».

Срок работы в режиме РЭП
с 01.09.2005 по 31.08.2008

Опытно-экспериментальная работа

- Международный российско- финский проект «Поддержка школ в сфере формирования здорового образа жизни школьников в Санкт-Петербурге в 2004-2006 гг.»;
- Программа по здоровьесбережению школьников «Здоровое поколение – здоровый город»;
- Программа по взаимодействию семьи и школы «Дарите радость детям»

Профильное обучение

- Система специализированной подготовки в старших классах школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.
- ОУ второй год работает по социально-экономическому профилю.

Система управления инновационной деятельностью

Управленческая деятельность, в ходе которой обеспечивается развитие инновационной деятельности и, как следствие, – новое качество образования

Инновационная деятельность нашего ОУ соответствует направлениям Программы развития ОУ, Программы развития районной образовательной системы (РОС), регламентируется региональными и федеральными документами:

- ▣ 1. Законом РФ «Об образовании»;
- ▣ 2. Конвенцией о правах ребенка;
- ▣ 3. Конституцией РФ (статьи 7,41,72);
- ▣ 4. Проектом Федеральной программы «Развитие воспитания детей в РФ до 2010 года»;
- ▣ 5. Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29.12.2001;
- ▣ 6. Концепцией «Воспитание петербуржца 21 века» Приказ КО №1014 от 26.06.03 и др.

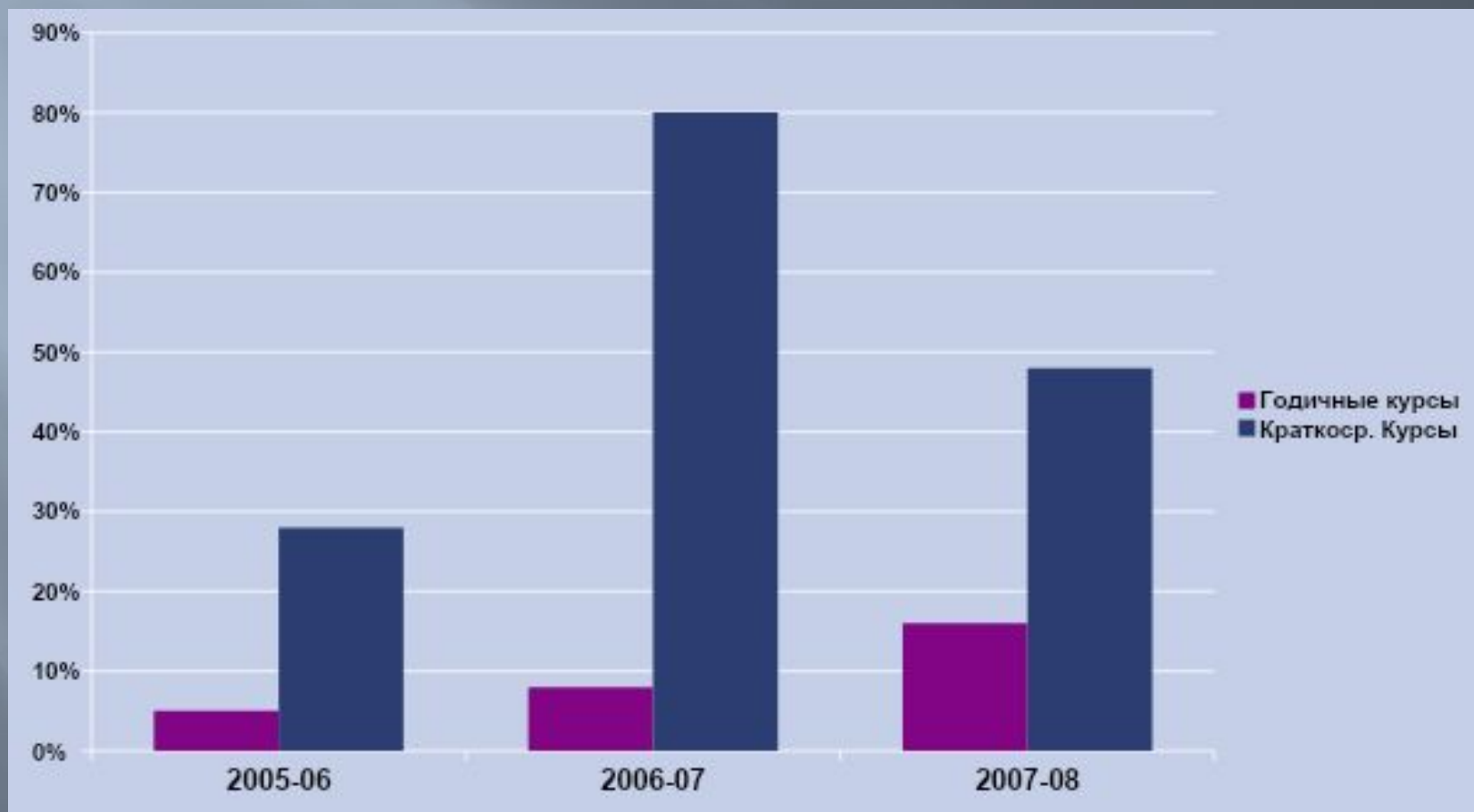
Структура управления ОУ

- Директор ОУ
- Совет ОУ
 - Педагогический Совет
 - Методические объединения
- Методическая служба
 - Творческие группы

Сопровождение инновационного процесса в ОУ

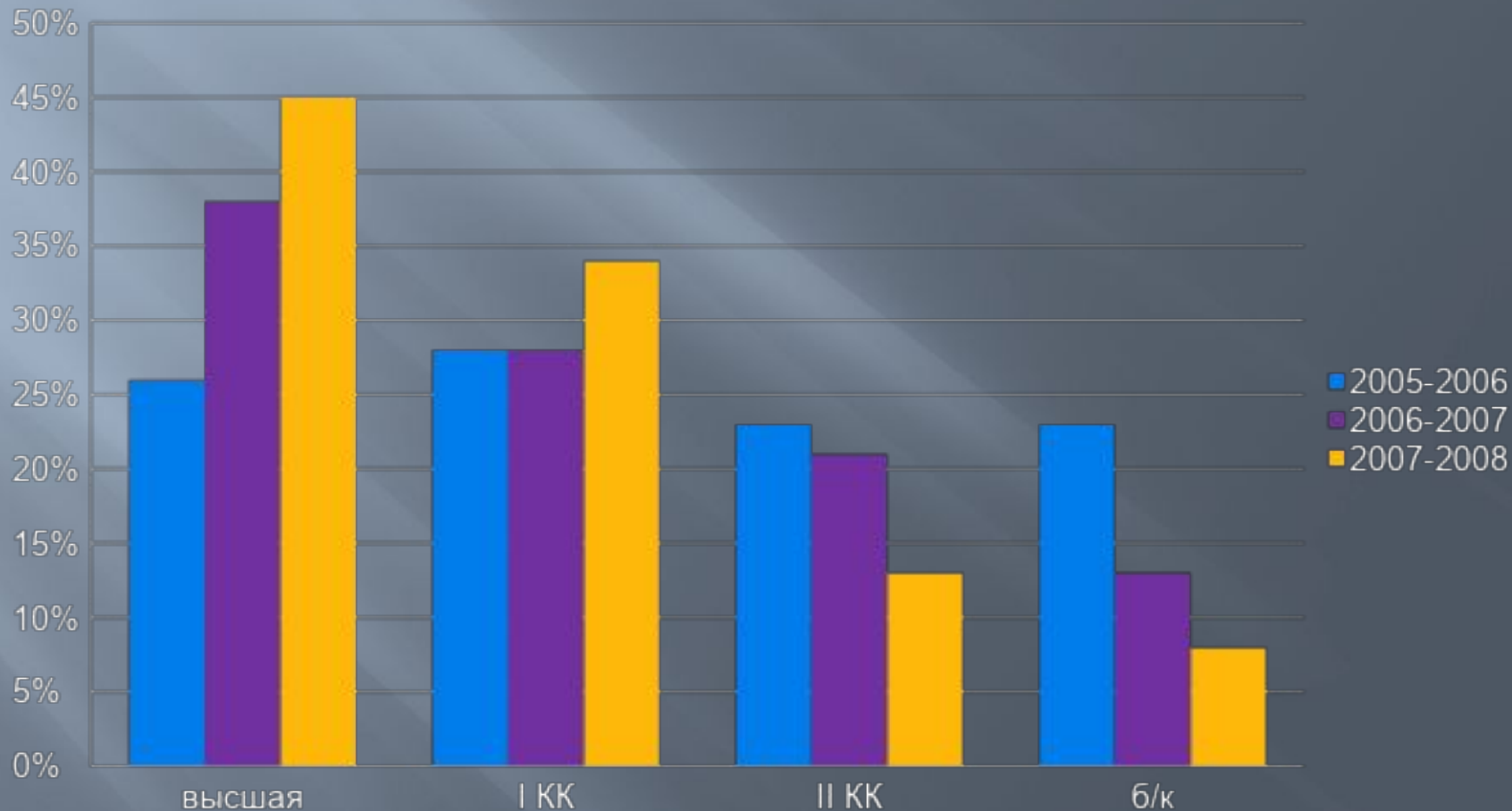
- ▣ В 2007 году школой был оборудован методический кабинет с интерактивной доской, который функционировал в режиме проведения открытых мероприятий, совещаний и педсоветов, а также плановых уроков;
- ▣ получено интерактивное устройство MIMIO в комплекте с мультимедийным проектором и маркерной доской;
- ▣ продолжает функционировать установленная фирмой RadioNet антенна для обеспечения высокоскоростного канала INTERNET;
- ▣ получен комплект мультимедийного ПО, для проведения уроков по различным учебным дисциплинам.

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических работников ГОУ школы №512 за 3 года



Повышение уровня профессиональной компетенции и квалификации

Сравнение категорийности педколлектива за 3 года



Первый Национальный учредительный Съезд Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира»



Первый Национальный учредительный Съезд Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира»



Первый Национальный учредительный Съезд Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира»



Матрица SWOT – анализа

- ГОУ школа №512
- О – возможности
- S – сильные стороны
- Т – угрозы
- W – слабые стороны

• **Сильные стороны**

- Реализуется социальный заказ родителей и учащихся
- высокий % поступления учащихся в вузы
- высокие результаты итоговой аттестации школьников
- создание системы воспитательной работы
- возможность выбора для учащегося приёмов, способов обучения
- создание системы дополнительного образования
- внедрение новых педагогических технологий

•Слабые стороны

- инерция некоторых педагогов к апробации инноваций
- не реализуются индивидуальные программы обучения
- существует угроза перегрузки учащихся
- низкая мотивация потребности учащихся в труде
- неумение прогнозировать изменения в образовательных потребностях населения
- переход одарённых детей в специализированные школы

• **Возможности**

- приоритетные начала образовательных услуг
- создание условий для конкурентоспособного образовательного пространства
- полная информатизация учебно-воспитательного процесса

• **спонсорская помощь**

- модернизация российского образования

• Угрозы

- меняющаяся инвестиционная политика в образовании
- Низкий уровень жизни многих семей учащихся (неполные семьи, безработные и др.)
- противоречие между интенсивным потоком информации и здоровьем школьников
- ухудшающаяся демографическая обстановка
- противоречие между требованиями министерства образования РФ и сниженным потенциалом ребёнка

**ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОУ
ШКОЛЫ №512**