

**Духовно-нравственное
воспитание младших
школьников через изучение
истории и культуры своей
страны**

**Учитель начальных классов Становкина А.В.
МБОУ Одинцовская СОШ №3**

Что значит любить Родину?

Значит, ведать её прошлое, жить её настоящим, болеть и молиться о её будущем. Трепетная любовь к Родине, умение дорожить Отечеством – вот то, без чего человек не может считать себя личностью.



Выбор данной темы обусловлен существованием противоречий:

- между *социальным заказом* общества на формирование патриотических чувств и *гражданской позиции* личности и отсутствием этих качеств у учащихся;
- между *знаниями* учащихся о патриотизме и *неумением* им следовать в жизни;
- между *желанием* делать добро и *отсутствием умений* или условий.



Понятие **«духовно-нравственное воспитание»**, имея глубокие исторические корни, в наше время приобретает второе рождение как в обществе в целом, так и в системе российского образования.

Нельзя быть подлинно нравственным человеком без любви к прошлому, будучи равнодушным к судьбам собственного народа. Но и нельзя быть настоящим патриотом, любя только собственный народ и ненавидя или презирая все остальное человечество.

При таком подходе изучение истории, природы и культуры родной страны, родного края является фундаментом в духовно - нравственном воспитании младших школьников.



Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Мы росли и учились любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют.



Дмитрий Сергеевич Лихачев говорил,



- *«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задачи первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству...»*

Формирование духовно-нравственного

сознания младших школьников должно стать

той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

В современном понимании патриотизм - это многовариантное понятие, трактующееся всеми неоднозначно и имеющее много различных определений. Патриотизм (от греческого слова patris – отечество) – это стойкая гражданская позиция, *гордость за свою страну*

и трепетное уважительное отношение к ее истории.

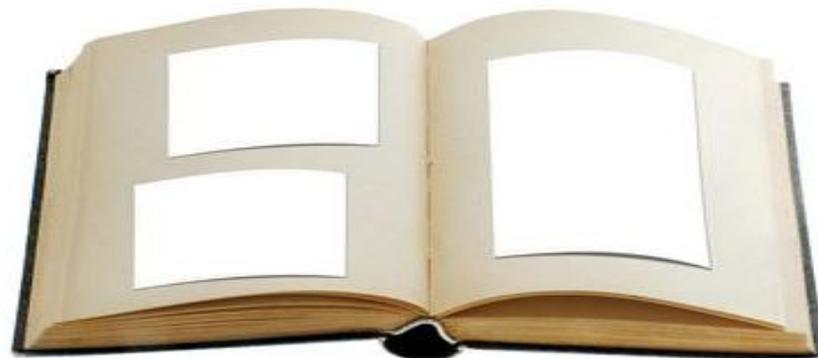


Построение работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию

- *Изучение* накопленного опыта работы по патриотическому воспитанию (опыт работы учителей, классных руководителей, опыт работы, описанный в научно-методической литературе, Интернете).
- В воспитательной деятельности классного коллектива *определены* не только *общие задачи*, такие как воспитание любви и уважения к своей семье, классу, школе, городу, стране, *но и конкретные*: знакомство с музеями, особенностями их работы, формирование патриотических чувств и гражданского сознания у младших школьников на основе ценностей своей семьи, использования богатых материалов библиотек.
- В плане воспитательной работы с классным коллективом *особое внимание уделено формам и методам работы с детьми младшего школьного возраста*

Технологии:

- поисково-исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории страны, области, города;
- проектная деятельность.



 [Увеличить](#)

Формы работы:

- деловые игры, встречи с интересными людьми, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, смотр-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, походы, трудовые дела, знакомство с историческим прошлым Отечества и малой родины, знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором.

1 класс

Работа с детьми ведется по программе “Путешествие по родному краю”.

На данном этапе решаются следующие задачи:

- **Воспитывать** в школьниках чувство самоуважения через его добрые поступки, чувство уважения к старшим, любви к своей семье и друзьям.
- **Воспитывать** любовь к малой родине через развитие интереса к истории семьи и ее традициям.
- **Формировать** представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

1 класс

□ Что изучает история родного края.

□ Родная школа.

□ Из истории школы.

□ Я в школе.

□ Экскурсия возле школы. Что растет на клумбе.

□ С днем рождения, наш класс класс.

□ Мой дом.

□ Безопасный и короткий путь домой.

□ Правила дорожного движения

□ Экскурсия в краеведческий музей

□ Русь и ее традиции. Как жили на Руси.

□ Древнерусский город

□ Русская печь.

Беседа

Экскурсия по школе

Беседа

Творческая деятельность

Экскурсия

Творческая деятельность д

Беседа, творческая

деятельность

Игра-соревнование.

Экскурсия

Презентация

Видеоурок

Практическая

деятельность

2 класс

Работа ведется по программе «Одинцовская земля – мой дом родной»

Задачи:

- **Воспитывать** любовь, уважение и бережное отношение к малой родине;
- Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, культуре, бережного отношения к духовным богатствам родного края.
- **Повышать** интерес к истории города на основе знакомства с ветеранами войны и труда;
- **Формировать** патриотизм, гордость на примерах героизма жителей города Одинцово и Одинцовского района.

2 класс

- История земли Одинцовской
- Далекое прошлое Одинцовского края
- История Звенигорода и его округа.
- Достопримечательности города .
- Создание базы данных «Жители района – герои Великой Отечественной войны» .
- Современная история Одинцовского района.
- Одинцовский район – жемчужина Подмосковья.
- Народные промыслы в Одинцовском районе.
- Одинцовская земля – благодатная почва для творчества.

Экскурсия по памятным местам

Экскурсия в школьный музей

Экскурсия в краеведческий музей

Знакомство с интересными людьми

Игра – тест.

Путешествие по экологическим местам

Практическая деятельность

Поэтическая экскурсия

3 класс

Работа ведется по программе «Моя малая родина»

Задачи:

- **Воспитать** любовь к родному краю, уважение к ее прошлому, настоящему, а также воспитать чувство ответственности за ее будущее;
- **Развивать** стремление к творческим делам и мероприятиям.
- **Вырабатывать** умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

3 класс

Край твоих предков

Границы Подмосковья

Современный Одинцовский район

Интересные и знаменитые люди города.

Изучаем родную природу.

Времена года Подмосковья

Картинки природы Одинцово

Как заселялось Подмосковье

Города, слободы, посады, села.

Быт и жизненный уклад жителей.

Как одевались жители района в старину.

Час общения

Выставка детского творчества

Фотовыставка

Поисковая работа

Конкурс чтецов

Конкурс рисунков

Видеокomпозиция

Творческая работа

Реконструкция

Демонстрация моделей

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает:

- **воспитание** патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;
- **формирование** стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;
- **развитие** у школьников интереса к истории города, где родился и вырос, а также к историческому прошлому России;
- **формирование** уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;
- **развитие** интереса к познанию, творчеству, инициативности;
- **развитие** таких качеств как осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

- 
- **Таким образом**, формирование нравственного сознания младших школьников через изучение истории и культуры своей страны - одна из трудных, но приоритетных задач современной школы.
 - Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий от учителя настойчивости, последовательности и большого терпения. Начальная школа – это только первый этап. **Впереди ещё долгие годы школьной зрелости .**

Своё выступление мне хочется закончить словами Василия Пескова:

*«Родина подобна огромному дереву,
на котором не сосчитать листьев.
И все, что мы делаем доброго,
прибавляет сил ему. Но всякое
дерево имеет корни. Без корней его
повалил бы даже несильный ветер.
Корни питают дерево, связывают
его с землей. Корни – это то, чем
мы жили вчера, год назад, сто лет
назад, тысячу лет назад. Это
наша история. Это наши деды и
прадеды».*

