

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Методист ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

Кузубова Г.В.

Инновационные технологии - наборы методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения



Инновационная образовательная технология -



форма организации учебного процесса, гарантирующая воспроизведение сходных результатов в определенных педагогических условиях, включающая некое новшество методического, организационного, технического и т.п. характера

Сравнительная характеристика традиционной и инновационной технологий обучения

| Основные характеристики | Традиционная модель обучения | Инновационная модель обучения |
|---|---|--|
| <i>Целевой акцент</i> | Результат обучения | Процесс обучения |
| <i>Роль преподавателя</i> | Ведущая | Консультативная |
| <i>Формы предъявления знаний</i> | В «готовом виде», по образцу, с преобладанием вербальных методов и текстовых форм | Активные формы |
| <i>Использование знаний</i> | Типовые задания | Прикладное использование знаний в реальных условиях |
| <i>Преобладающая форма учебной деятельности</i> | Фронтальная | Коллективные и групповые формы учебной работы, индивидуальная работа |

Сравнение характеристик ИННОВАЦИОННЫХ моделей обучения

| Инновационные модели обучения | Ключевые особенности | Развиваемая характеристика традиционной модели обучения |
|-------------------------------|---|--|
| Контекстное обучение | Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным | Увеличение доли <i>практической работы студента</i> |
| Имитационное обучение | Использование игровых и имитационных форм обучения | Увеличение доли <i>активных методов обучения</i> |
| Проблемное обучение | Инициирование самостоятельного поиска студентом знаний через проблематизацию преподавателем учебного материала | Изменение характера учебного труда и учебной задачи (с репродуктивного на продуктивный, творческий) |
| Модульное обучение | Содержание учебного материала жестко структурировано в целях его максимального усвоения, сопровождаясь обязательными блоками упражнений и контроля по каждому фрагменту | Специфическая <i>организация учебного материала</i> – в наиболее сжатом и понятном для студента виде |
| Дистанционное обучение | Широкий доступ к образовательным ресурсам, предельно опосредованная роль преподавателя и самостоятельная и автономная роль студента | Использование новейших информационно-коммуникативных средств и технологий |

Модели обучения

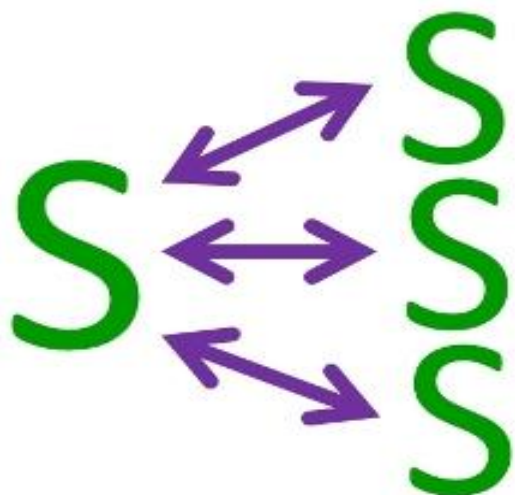
пассивна
я

активная

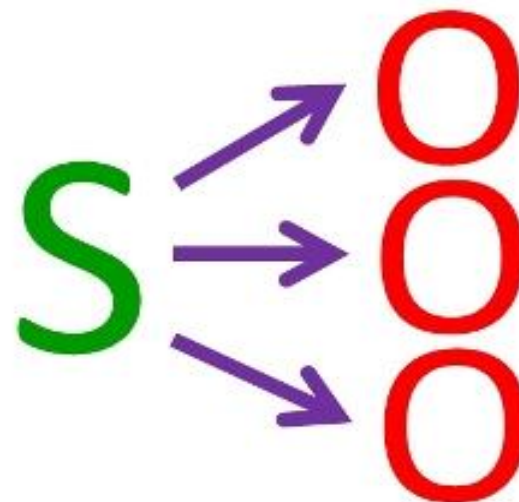
интерактивна
я



Интерактивное обучение



Активное обучение



Пассивное обучение



Принципы интерактивного обучения

индивидуализация

гибкость

элективность

контекстный подход

развитие сотрудничества

**использование методов активного
обучения**

Усвоение материала

При лекционной подаче материала –
не более 20-30% информации

При самостоятельной работе с
литературой — до 50%

При проговаривании — до 70%

При личном участии в изучаемой
деятельности — до 90%

Электронное интерактивное обучение



образовательная технология, при которой для передачи формальных и неформальных инструкций, поддержки и оценки используются сетевые технологии

Средства и методы

Электронное интерактивное обучение

- интерактивные ресурсы и материалы
- электронные библиотеки и ЭБС
- обучающие материалы и курсы
- обсуждения в реальном режиме времени
- чаты, видеочаты
- электронная почта
- видеоконференции
- видеоконсультации и программные приложения совместного использования (разделяемые рабочие пространства)

Инструменты

Веб-конференции
Онлайн-семинар
Вебинар

Преимущества электронных интерактивных форм обучения

- Обучающиеся - активные участники процесса обучения.
- Увеличение объема самостоятельной работы.
- Приобретение навыка владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации.
- Актуальность и оперативность получаемой информации.
- Гибкость и доступность.
- Постоянный контакт студентов с преподавателем.
- Индивидуальность образования.

Исследовательски
й метод

Метод проектов

Модульное
обучение

Дистанционное
обучение

ИКТ

Кейс-метод



Прогресс наук и машин — это полезное средство,
но единственной целью цивилизации является развитие человека.

Э. Флайано

- Н.В. Петрова, зам. директора по УМР ОГАПОУ «БСК»
belsk.ru