

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Методист ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

Кузубова Г.В.

Инновационные технологии - наборы методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения



Инновационная образовательная технология -



форма организации учебного процесса, гарантирующая воспроизведение сходных результатов в определенных педагогических условиях, включающая некое новшество методического, организационного, технического и т.п. характера

Сравнительная характеристика традиционной и инновационной технологий обучения

Основные характеристики	Традиционная модель обучения	Инновационная модель обучения
<i>Целевой акцент</i>	Результат обучения	Процесс обучения
<i>Роль преподавателя</i>	Ведущая	Консультативная
<i>Формы предъявления знаний</i>	В «готовом виде», по образцу, с преобладанием вербальных методов и текстовых форм	Активные формы
<i>Использование знаний</i>	Типовые задания	Прикладное использование знаний в реальных условиях
<i>Преобладающая форма учебной деятельности</i>	Фронтальная	Коллективные и групповые формы учебной работы, индивидуальная работа

Сравнение характеристик ИННОВАЦИОННЫХ моделей обучения

Инновационные модели обучения	Ключевые особенности	Развиваемая характеристика традиционной модели обучения
Контекстное обучение	Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным	Увеличение доли <i>практической работы студента</i>
Имитационное обучение	Использование игровых и имитационных форм обучения	Увеличение доли <i>активных методов обучения</i>
Проблемное обучение	Инициирование самостоятельного поиска студентом знаний через проблематизацию преподавателем учебного материала	Изменение характера учебного труда и учебной задачи (с репродуктивного на продуктивный, творческий)
Модульное обучение	Содержание учебного материала жестко структурировано в целях его максимального усвоения, сопровождаясь обязательными блоками упражнений и контроля по каждому фрагменту	Специфическая <i>организация учебного материала</i> – в наиболее сжатом и понятном для студента виде
Дистанционное обучение	Широкий доступ к образовательным ресурсам, предельно опосредованная роль преподавателя и самостоятельная и автономная роль студента	Использование новейших информационно-коммуникативных средств и технологий

Модели обучения

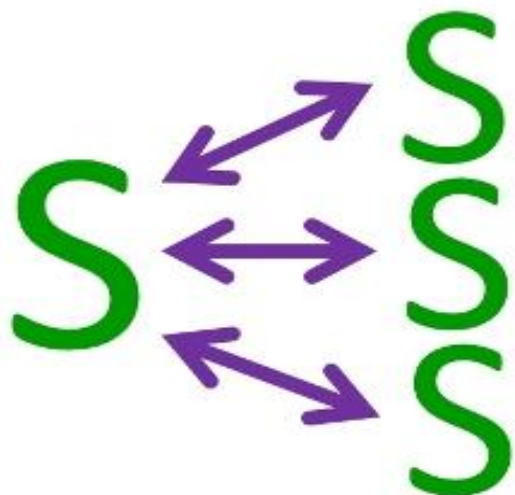
пассивна
я

активная

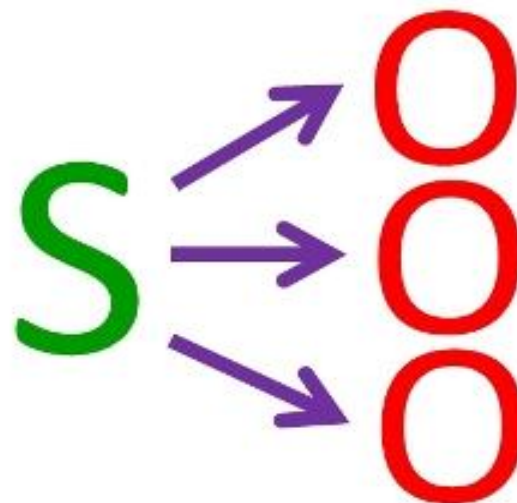
интерактивна
я



Интерактивное обучение



Активное обучение



Пассивное обучение



Принципы интерактивного обучения

индивидуализация

гибкость

элективность

контекстный подход

развитие сотрудничества

**использование методов активного
обучения**

Усвоение материала

При лекционной подаче материала –
не более 20-30% информации

При самостоятельной работе с
литературой — до 50%

При проговаривании — до 70%

При личном участии в изучаемой
деятельности — до 90%

Электронное интерактивное обучение



образовательная технология, при которой для передачи формальных и неформальных инструкций, поддержки и оценки используются сетевые технологии

Средства и методы

Электронное интерактивное обучение

- интерактивные ресурсы и материалы
- электронные библиотеки и ЭБС
- обучающие материалы и курсы
- обсуждения в реальном режиме времени
- чаты, видеочаты
- электронная почта
- видеоконференции
- видеоконсультации и программные приложения совместного использования (разделяемые рабочие пространства)

Инструменты

Веб-конференции
Онлайн-семинар
Вебинар

Преимущества электронных интерактивных форм обучения

- Обучающиеся - активные участники процесса обучения.
- Увеличение объема самостоятельной работы.
- Приобретение навыка владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации.
- Актуальность и оперативность получаемой информации.
- Гибкость и доступность.
- Постоянный контакт студентов с преподавателем.
- Индивидуальность образования.



Прогресс наук и машин — это полезное средство,
но единственной целью цивилизации является развитие человека.
Э. Флайано

- Н.В. Петрова, зам. директора по УМР ОГАПОУ «БСК»
belsk.ru