

Инновационные образовательные технологии

**в работе с детьми группы компенсирующей
направленности (с ТНР) № 7 «АБВГДейка»
ГБДОУ № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

*Воспитатели: Трущенко С.Ю.
Егорова А.М.
Учитель-логопед Головач Н.Л.*

Информационно-коммуникационные технологии.
Работа с интерактивной доской



Работа с интерактивным столом



Интерактивная песочница iSandBOX



Технологии развивающего обучения:

□ Квадрат В.В.Воскобовича



□ Логически блоци 3.Дънеша





□ КУБИКИ НИКИТИНА



□ ТАНГРАМ



Технология исследовательской деятельности



Объект исследования: ОВОЩИ

Изучаем свойства овощей с помощью различных анализаторов.

Закрепляем названия

Определяем на ощупь

Изучаем запахи

Определяем овощи на вкус

Объект исследования: ТЫКВА

Узнали о свойствах тыквы, значении в жизни человека. В тыкве полно витаминов и сока, и семени.

Вывод: тыква – источник здоровья и красоты!

Измерили вес целой тыквы

Измерили длину

Попробовали на вкус мякоть и тыквенные семечки

Разрезали и почувствовали аромат свежей тыквы

Измерили вес части тыквы

Измерили диаметр



Исследование тканей

Технология проектной деятельности

Познавательно-патриотический проект «Русская народная игрушка»

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К НАРОДНЫМ ПРОМЫСЛАМ РОССИИ НА ПРИМЕРЕ РУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИГРУШКИ



Технология МНЕМОТЕХНИКА

Использование мнемотаблиц для разучивания стихотворений и рассказывания сказок



Здоровьесберегающие педагогические технологии:



□ Сохранения и стимулирования здоровья



Пальчиковые игры с массажными пружинками





□ *коррекционная технология*
«Рисуем на песке»
песочница с подсветкой

*Педагогическая технология
активной сенсорно-
развивающей среды*



«Большие тактильные доски» на развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, памяти, внимания и речи, способность распознавать основные геометрические фигуры

«Семейка ДЖУБИДУ» на развитие зрительного восприятия (цвет, форма, размер), речи, концентрации внимания и творческих способностей.

