



Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего  
вида №32 «Дружные ребята»

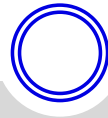
# **Инновационные педагогические технологии целостного развития ребенка в условиях ДОУ**

# ИНФОРМАЦИЯ



- **Научный руководитель:** Пронина А.Н., Елецкий государственный педагогический университет им. И.А. Бунина, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики, доктор педагогических наук.
- **Контактное лицо по вопросам ОЭР в ДОУ:** Миронова И.А., старший воспитатель.
- **Координатор Института:** Головешкина М.Б., методист СОГИУУ

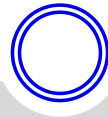
# ИНФОРМАЦИЯ



**Состав творческой группы:**

- 1. Жегульская Ю.С., педагог-психолог**
- 2. Колбина А.В., инструктор по физической культуре**
- 3. Тимохина Ю.И., музыкальный руководитель**
- 4. Каратеева О., воспитатель**
- 5. Иванова О.А., воспитатель**
- 6. Вопельник Е.Ф., воспитатель**
- 7. Кононова Л.Е., воспитатель**
- 8. Басова З.М., воспитатель**

# ИНФОРМАЦИЯ



**Цель:** разработка и внедрение педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества и взаимосвязь направлений развития ребенка в условиях ДОУ.

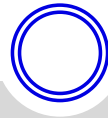
## **Задачи:**

1. Выявить состояние основных направлений целостного развития ребенка в условиях ДОУ: художественно-творческого, речевого, социально-личностного, физического.
2. Выявить критерии оценки целостного развития ребенка в ДОУ.
3. Разработать инновационные технологии целостного развития ребенка в ДОУ.
4. Реализовать (апробировать) инновационные технологии целостного развития ребенка в ДОУ.
5. Оценить эффективность разработанных инновационных технологий целостного развития ребенка в ДОУ и провести работу по реализации передового педагогического опыта.

## **Ожидаемые результаты:**

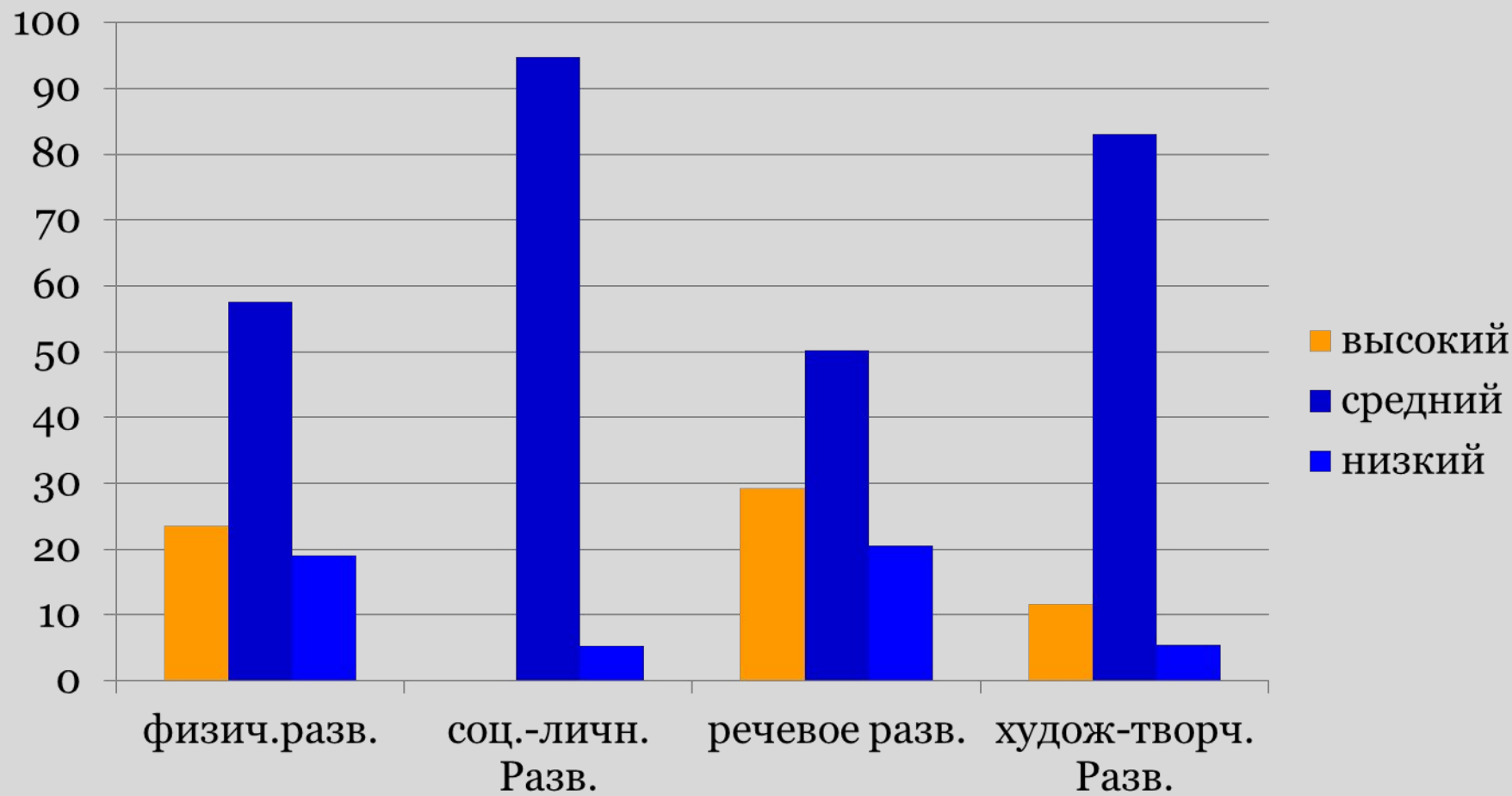
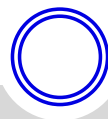
Развитые интегративные качества: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

# ИНФОРМАЦИЯ

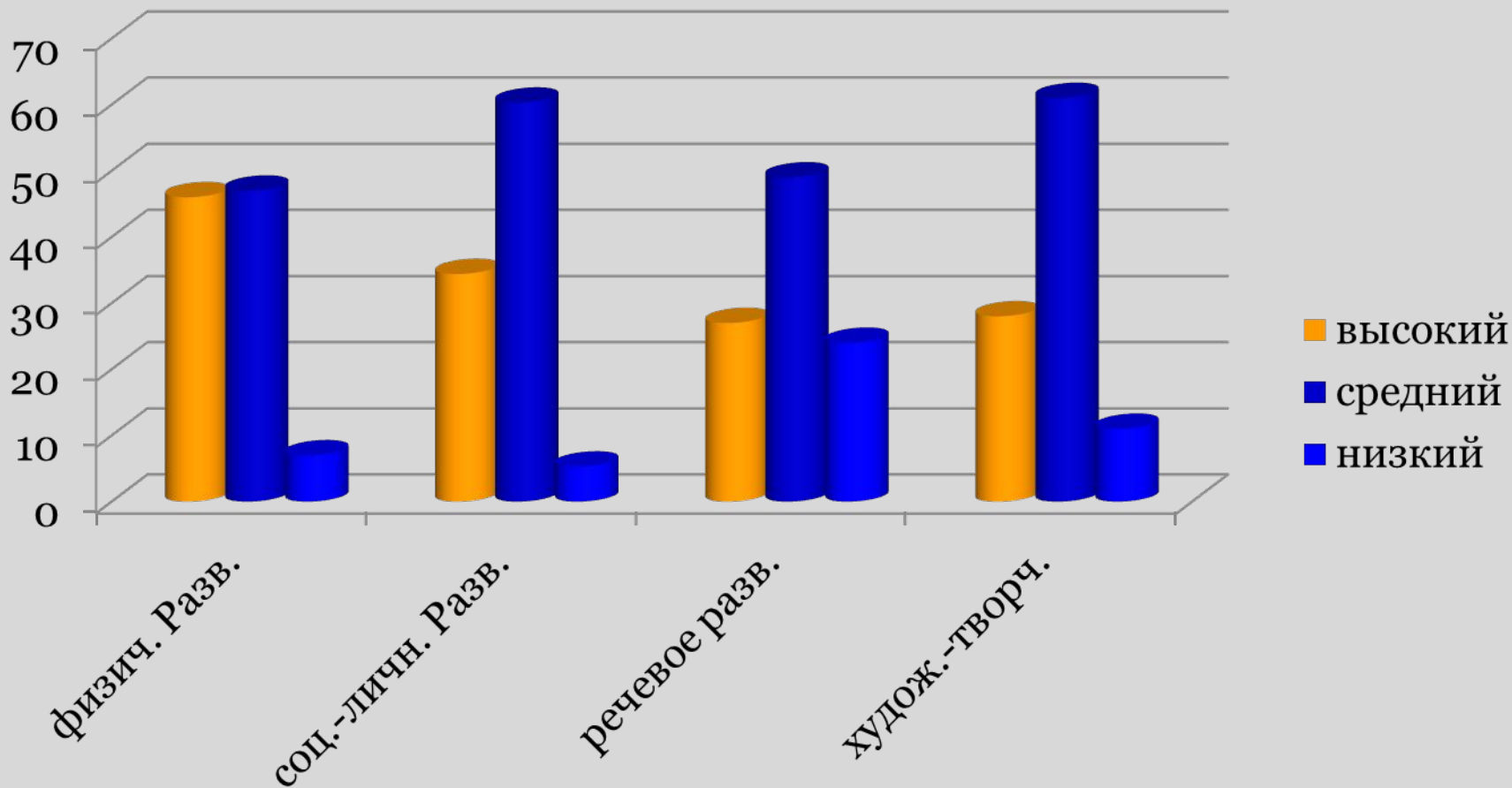
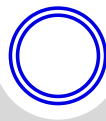


- **Динамика количества участников экспериментальной деятельности (педагогов): 25чел.**
- **Динамика количества участников экспериментальной деятельности (воспитанников):70-75чел.**

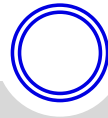
# Результаты входной диагностики(февраль 2011г.)



## Результаты промежуточной диагностики (апрель 2012г.)



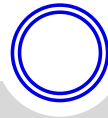
# ИНФОРМАЦИЯ



- **Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах: результаты ОЭР будут получены в мае 2013г. По итогам экспериментальной работы будет издан сборник с публикациями статей и методических разработок, также планируется распространение опыта посредством различных образовательных сайтов.**

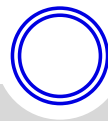


# ИНФОРМАЦИЯ



- **Связи с другими учреждениями**  
(Партнёрство в рамках инновационной работы ):  
МБДОУ №11»Звездочка», МБДОУ №30»  
Одуванчик», МБДОУ №37 «Соловушка», МБДОУ  
№52 «Ласточка», МБДОУ №73 «Мишутка»,  
МБДОУ №40 «Золотая рыбка».

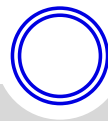
# ИНФОРМАЦИЯ



## Обучение детей элементам спортивных игр (настольный теннис).



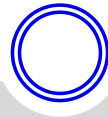
# Информация



**Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами музыкальной деятельности.**



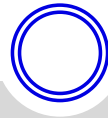
# Информация



**Использование игровой технологии моделирования в обучении детей рассказыванию.**



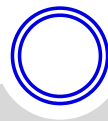
# Информация



**Социально-эмоциональное развитие детей на занятиях с педагогом-психологом.**



# Информация



**Художественно-творческое развитие средствами  
изобразительной деятельности.**

