

# Инновационные подходы в организации образовательной деятельности.

- общественный смотр знаний;
  - «погружение в эпоху»;
- образовательные экспедиции;
- модульное построение учебного содержания;
- межпредметная интеграция;
- использование на уроках процессов рефлексии.

Авторы технологии «» Ч.  
Темпл, К.Мередит, Д.Стилл, Д.  
Огл.

Основное положение технологии-  
следование трем фазам:  
ВЫЗОВ- ОСМЫСЛЕНИЕ-  
РЕФЛЕКСИЯ.

# ВЫЗОВ

## Педагог

- Провоцирует уч-ся
- Задает вопросы
- Создает ситуацию актуализации опыта уч-ся
- Формирует мотивацию уч-ся

## Ученик

- Отвечает на провокацию
- Вспоминает все, что знает по теме
- Формулирует первые гипотезы
- Определяется в своих мотивах и целях

# Осмысление

## Педагог

- Предлагает опорный текст по теме
- Организует процессы чтения, обсуждения, понимания, дискуссии
- Управляет групповой динамикой
- Поддерживает мотивацию и цели
- Учит работать сообща

## Ученик

- Включается в процессы чтения, обсуждения, дискуссии
- Участвует в групповом взаимодействии
- Подкрепляет и делает коррекцию своих целей
- Слушает, задает вопросы, пишет, выделяет главные моменты в новой информации
- Учится работать сообща

# Рефлексия

## Педагог

- Управляет подведением итогов
- Ставит новые вопросы и задачи на будущее
- Оценивает деятельность учеников

## Ученик

- Суммирует в групповой работе весь изученный материал
- Задаёт вопросы на будущее
- Делает самооценку своей деятельности

Знание  
понимание  
применение  
анализ  
синтез  
оценка