

▣ **Инновационные
процессы и
педагогический опыт в
образовании и
воспитании учащихся**

Учитель начальных классов
средней школы №1 г. Каракол
Коновалова Т.В.

Современное образование

- Инновационность всегда была свойственна педагогической деятельности как важнейшая характеристика, отражающая процесс развития педагогической науки и практики.
- Возросли требования к общественной жизни к человеку вообще и к школьнику в особенности.
- Жизнь требует от ребенка и молодого человека современного духовного взросления, интеллектуальной развитости, ответственности и дисциплины.
- Развитие средств массовой информации сделало школьников более информированными, возросли материальные потребности, расширились интересы детей.



**В проблеме педагогических
инноваций можно выделить два
основных аспекта:**



**Внедрение
достижений
педагогической
науки в практику
образования**



**Изучение,
обобщение и
распространение
передового
педагогического
опыта**

Педагогический опыт



Основные критерии ИННОВАЦИИ



Новизна



**Учет
добровольности,
личностные
качества учителя**



**Педагогическая
деятельность**



**Усилия,
творчество и
форма жизни в
педагогическом
коллективе**



**Достижение
поставленной
цели**



**Формы
работы**



**Идеи,
проекты,
планы**



Для меня предметом педагогического интереса становится собственная деятельность

- ▣ **Я считаю, что на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей, необходимо использовать педагогические инновации по следующим направлениям:**

Направления:

- 1. Разработка и инновационное внедрение тренингов, педагогических игротехник.
- 2. Разработка тренингов по развитию «нового» преподавания, коммуникативных умений, профессионального роста учителя.
- 3. Наполнение научно-практическим содержанием процесс переподготовки и повышения квалификации учителей.

Сегодня инновационный поиск стал частью имиджа любой уважающей себя школы

ОБЪЕКТ

**Школы города
Каракол**

ПРЕДМЕТ

**Инновационные
процессы в
образовании**

**ЦЕЛЬ
РАБОТЫ**

**Изучить
инновационные
подходы в системе
образования школ
города Каракол**

Задачи исследования:

- 1. Изучение понятий новшество, инновация, инновационный образовательный процесс, педагогическая инновация.
- 2. Проанализировать научные подходы к управлению инновационным учебным заведением, определить стратегию его совершенствования.
- 3. Изучить уровень развития психических процессов и личностных качеств детей, поступающих в первый класс.
- 4. Изучить мнения руководителей и учителей образовательных учреждений об управлении инновационными процессами.

Моя гипотеза исследования:

- Если в системе образования будут иметь место инновационные школы, то возможно повысится качество образования.
- Инновации сами по себе не возникают, они являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта отдельных учителей и целых коллективов.

Требуются и другие новшества

**Введение новых
профильных
курсов**

**Сокращение
времени на
изучение
отдельных
предметов**

**Дифференциация
образования**

**Изменение в
условиях
набора
учащихся**

**Создание
новых
типов и
видов школ**

Надо всегда помнить:

- ▣ Прогрессивно то, что эффективно, независимо от того, когда оно рождено-давно или только что.

Средства для развития школы



Новое качество образования – главная цель формирования современной школы

- Всё это имеет смысл
лишь в том случае,
если в результате мы
получим личность,
способную жить в
изменяющемся мире.**

**Человек и ребенок – основные
социокультурные ценности**

**▣ Новая школа
ориентируется
прежде всего на
развитие личности
нового поколения
детей**

Девиз нашей школы:

▣ «Не ищите особенного подхода к детям, ко всем людям у нас должен быть один подход – человеческий».

 **Спасибо за
внимание!**