

Инновационные технологии и
их практическое применение
учителями начальных классов
для повышения мотивации

Активная модель организации жизни в начальной школе



- Одним из основных направлений развития современного образования должна быть большая степень его индивидуализации, когда мы начнём меньше требовать одного и того же ото всех, но достигать больше своего для каждого и намного большего- для всех.



Смена образовательной парадигмы как ведущая тенденция инновационных изменений в системе современного образования



- В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается инновационными изменениями в педагогической теории и практике, а следовательно современного образования.



Основные тенденции совершенствования образовательных технологий характеризуются переходом:

- от учения как функции запоминания к учению как процессу умственного развития
- От чисто ассоциативной, статистической модели знаний к динамически структурированным системам умственных действий





- от ориентации на среднего ученика к дифференцированным и индивидуализированным программам обучения
- от внешней мотивации учения к внутренней нравственно-волевой регуляции



Развитие познавательных процессов в различных образовательных технологиях



- Модернизация современного образования не возможна без чётких ответов на ключевые вопросы его построения:
 - -для чего(цели и ценности)
 - -чему(содержание)
 - -как(технологии) необходимо учить подрастающее поколение

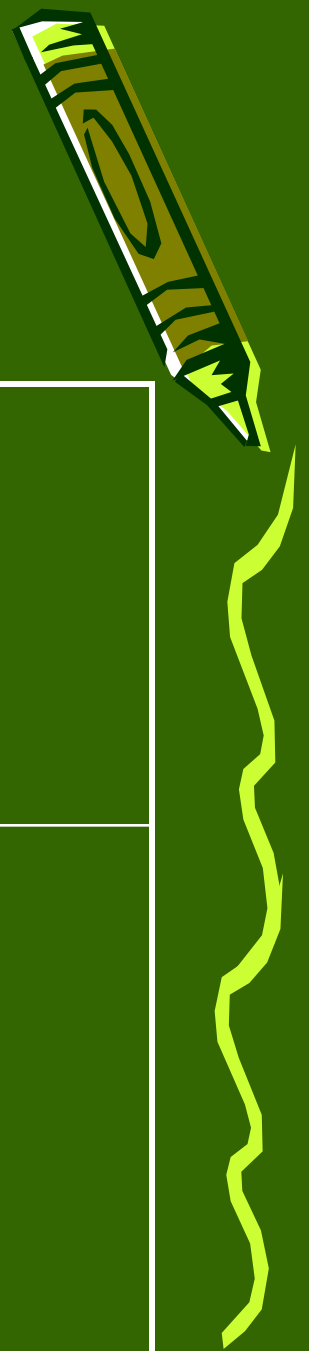


Термин «Образовательная технология»

Стал использоваться как научное понятие сравнительно недавно и представляет собой совокупность средств и способов осуществления образовательного процесса с получением гарантированного результата.



Технология



Техне (греч.)	Logos (греч.)
«ИСКУССТВО» «ремесло» «мастерство»	«ПОНЯТИЕ» «учение» «наука»



Технология выходит на более детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности

- Выбор, внедрение и трансляция образовательных технологий должны строиться на основании глубокого анализа их целевой направленности, содержания комплекса образовательных инструментов в соотношении с их влиянием на развитие личности ребёнка.



Организация пространства начальной школы



Организация пространства начальной школы



Организация пространства начальной школы



Организация пространства начальной школы



Организация пространства начальной школы



Игра как средство интерактивного обучения



Ребёнок не устаёт от работы, которая отвечает его функциональным жизненным потребностям.



- В игре воссоздаётся предметное и социальное содержание деятельности, моделирование систем отношений, адекватных условий формирования личности.



ИГРА



- Не заменяет полностью традиционные формы и методы обучения;
- Рационально дополняет их, позволяя более эффективно достигать поставленной цели;
- Повышает интерес обучающихся к учебным занятиям;
- Стимулирует рост познавательной активности.



ИГРА



- Улучшает отношения между её участниками и педагогами;
- Повышает самооценку участников игры;
- Изменяет отношение её участников к окружающей действительности;
- Снимает страх перед неизвестностью.



Информационно-коммуникативные технологии



- « В жизни, как правило, преуспевает тот, кто располагает лучшей информацией»
- Бенджамин Дизраэли



Информация



- Это слово закрепилось в европейских языках, начиная с XIV века.
- Латинское *information* образовано от *in-formo* с первичным значением «придавать вид, форму, создавать»
- И со вторичными: «обучать, воспитывать, строить», а также «воображать, мыслить»



Проектные методы обучения



Метод проектов- это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.

Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.



План-график реализации проекта

- Анкетирование учащихся
- Анкетирование педагогов
- Методическая подготовка учителя, обмен знаниями по теме, формулирование тем проектов для класса или групп учащихся
- Формирование максимально возможного обеспечения проектной деятельности прямо в классе
- Внедрение проектного метода в урочную деятельность
- Внедрение проектного метода во внеурочную деятельность учащихся
- Проведение праздника- презентация лучших проектов
- Обсуждение достигнутых результатов



Банк проектов

- Страны мира
- Солнечная система
- Никто не забыт. Ничто не забыто
- Заповедники мира
- Иконопись на Руси
- Любимый город Павловский Посад
- Времена года
- Полезные ископаемые
- История возникновения денег
- Древняя Русь
- Животные разных природных зон
- Города России



Портфолио ученика начальной школы



- С чего начать?
- Цели и задачи
- Как выглядит портфолио ученика начальной школы ?



Возможный вариант составления портфолио

- Титульный лист
- Раздел «Мой мир»:
 - «Моё имя»
 - «Моя семья»
 - «Мой город»
 - «Мои друзья»
 - «Мои увлечения»
 - «Моя школа»
 - «Мои любимые школьные предметы»





- Раздел «Моя учёба»
- Раздел «Моя общественная работа»
- Раздел «Моё творчество»
- Раздел «Мои впечатления»
- Раздел « Мои достижения»
- Заключительный раздел «Отзывы и пожелания»



Развитие
здоровьесберегающей
среды в начальной
школе



Школа- территория здоровья



- «Здоровье- это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов»
- Здоровье- ценность, а ценности не даются даром, а приоритетный принцип: «Не навреди!»
- Необходимо заниматься формированием культуры здоровья именно в детском возрасте, так как 75% всех болезней заложено в детские ГОДЫ



Задачи работы:

- Сфера физического здоровья:
 1. Мотивировать потребность учащихся в здоровом образе жизни
 2. Совершенствовать физкультурно-оздоровительные и медико-гигиенические технологии
 3. Мониторинг состояния здоровья учащихся начальных классов



Сфера психического здоровья

1. Создать комфортные условия для психического развития учащихся
2. Совершенствовать психолого-педагогические технологии



Сфера социального здоровья

1. Создать комфортные условия для социального развития учащихся
2. Совершенствовать социально-адаптирующие технологии и технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
3. Соорганизация деятельности школы, родителей учащихся и социума.



Ожидаемые конечные результаты



- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников
- Повышение приоритета здорового образа жизни
- Повышение мотивации к двигательной активности
- Повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников
- Создание комфортной среды в школе
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей, практика использования полученных результатов



Схема движения мониторинга



- Постоянно проводится осмотр осветительных приборов, замена их в случае неисправности
- Все учащиеся имеют сменную обувь, моют руки перед едой
- Соблюдается питьевой режим
- Школьная мебель должна способствовать правильной, удобной позе ребёнка, соответствовать анатомо-физиологическим особенностям



Движение для человека, особенно для ребёнка-это жизнь



- Мы призываем к большей активности во время урока
- Перемены дети должны проводить в спортивных подвижных играх
- Обязательным элементом любого урока являются физкультминутки и динамические паузы



Мотивацией учащихся на здоровый образ жизни учителя начальных классов постоянно занимаются на уроках и внеклассных мероприятиях

Неотъемлемой частью социального здоровья является грамотность учащихся по этим вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности и обеспечивается изучением курса ОБЖ и ПДД на классных часах и во внеклассных мероприятиях ежемесячно



