

Инновационные технологии по совершенствованию образовательной инфраструктуры факультета экономики и управления

(на примере Смоленского государственного университета)

Презентацию выполнили:

Костенко Карина

Новикова Ксения

Музыкантова Светлана

Научный руководитель:

Шевень Людмила Викторовна

Актуальность

В своем проекте мы хотели бы привести возможные способы и методы совершенствования инфраструктуры ФЭУ Смоленского государственного университета (СмолГУ)

Современное обучение в высшей школе неразрывно связано с качественно-подготовленной инфраструктурой высшего учебного заведения.

Важность внесения инновационных изменений в инфраструктуру: они позволяют регулировать обучение, направлять его в нужное русло.

Цель проекта:

Обновление инфраструктуры факультета экономики и управления с использованием инновационных технологий с целью обеспечения повышения качества образовательного процесса.

Задачи проекта:

- создать эффективную, постоянно действующую систему подготовки студентов на факультете экономики и управления с помощью улучшения инфраструктуры;
- оптимизировать систему технического сопровождения учебного процесса на факультете экономики и управления;
- создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов студентов для развития потенциала на факультете экономики и управления;
- создать условия для более полного восприятия и усвоения информации студентами с помощью информационно-технических средств и оборудования на факультете экономики и управления.

Комплексное обоснование и описание проекта Достоинства и недостатки инфраструктуры на факультете экономики и управления в Смоленском Государственном университете

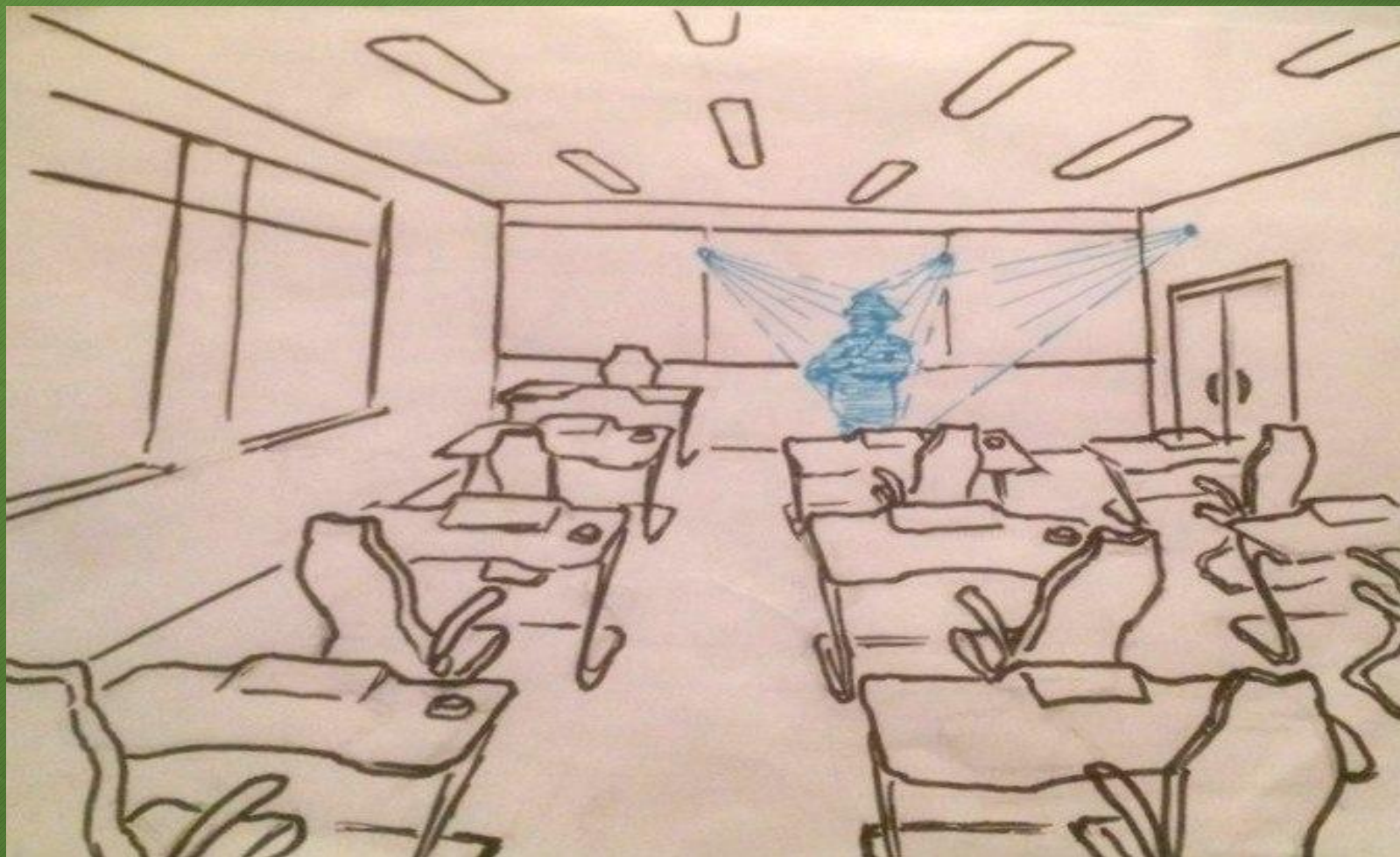
Достоинства	Недостатки
Достаточное количество аудиторий.	Отсутствие высококлассных лекционно-практических оборудованных аудиторий для обучения.
Относительно –достаточное наличие компьютерного оборудования и специалистов по его обслуживанию.	Отсутствие комнат для релаксации студентов и преподавателей.
Относительно-достаточное наличие мультимедиа-проекторов (6 шт.) и интерактивных досок (2 шт.) в аудиториях.	Недостаточная компьютеризация обучающего процесса.
	Отсутствие интернета. Наличие его лишь в нескольких аудиториях.
	Слабое освещение.
	Беспорядок в аудиториях и несоблюдение правил безопасности.
	Присутствие в аудиториях ненужных предметов(пианино, сломанные парты, сломанные жалюзи)
	Отсутствие предметных аудиторий (согласно специальностям: логистика, финансы и кредит, экономическая безопасность и т.д.)

Высококласная лекционно-практическая оборудованная аудитория для обучения

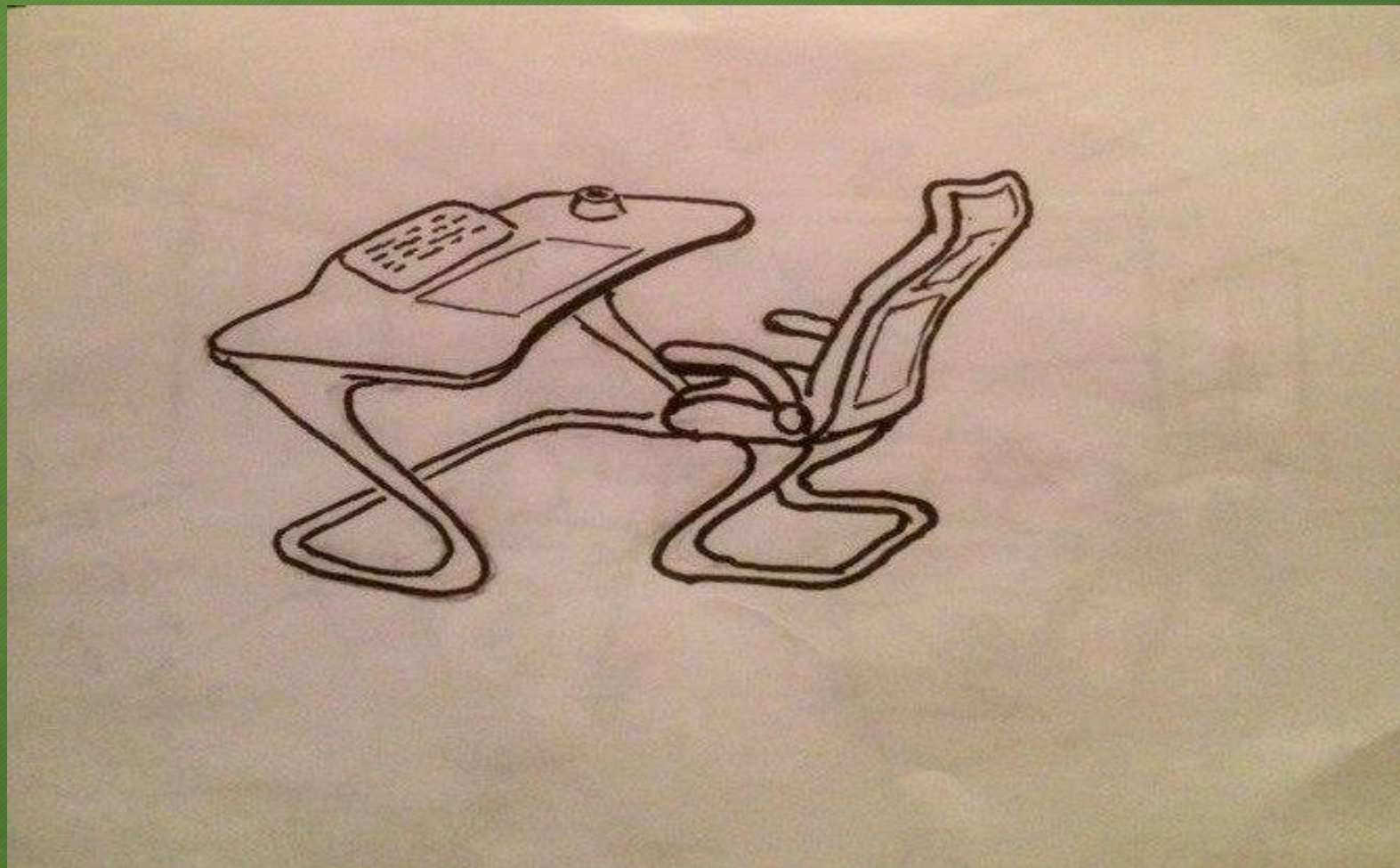
Аудитория №508 должна содержать следующие компоненты:

1. Индивидуальные рабочие места для студентов:
 - столы со встроенными компьютерами, в которых уже заложена информация по всем учебным предметам и функцией, позволяющей преподавателю на своем компьютере видеть чем занимается студент во время учебного процесса
 - стулья, выполненные из легкого, но прочного пластика, что делает их достаточно мобильными и устойчивыми одновременно. Спинка кресла обладает ортопедическими свойствами
2. Медиа-проекторы нового поколения, которые проецируют изображение и могут создавать проекцию на всю площадь аудитории;
3. Двери в аудиторию, не требующие применения физической нагрузки, т.к. они сенсорные;
4. Специальные обучающие программы для каждого предмета. В этих программах будет находиться вся информация по предмету. И во время занятий проецироваться на экраны.

Общий вид аудитории



Рабочее место студента



Вариант лекционной аудитории



Предметные аудитории

Цель создания предметных аудиторий - улучшение процесса усвоения материала и повышение мотивации студентов к учебной работе.

Оборудование:

- печатные наглядные пособия (комплекты плакатов, соответствующих преподаваемой в аудитории дисциплине);
- техническое оборудование (компьютеры, колонки, проекторы, интерактивные доски, wi-fi роутеры);
- 3D-модели для прикладных дисциплин.

Пример



Комната для релаксации

Цель создания - релаксация и отдых, и, как следствие, улучшение работоспособности, избавление и предотвращение стрессовых состояний, общая нормализация психологического и эмоционального состояния.

Содержит три вида оборудования:

1. Аудиовизуальное оборудование;
1. Позиционное оборудование, включающее в себя бескаркасную мебель - маты и мягкие кресла, снимающие физическое и психическое напряжение и достигая максимальной релаксации;
1. Оборудование и панели, развивающие сенсорные ощущения - мячи-гиганты, массажные мелкие предметы.

Вариант №1



Вариант №2



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!