

Обновление

Новшество

Изменение

Инновация

это не просто создание... распространение новшеств, это изменения, которые носят существенный характер, сопровождаются изменениями в образе деятельности, стиле мышления.

(А.И.Пригожин)

Педагогическая инновация - намеренное качественное или количественное изменение педагогической практики и повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Специфичность инноваций в образовании

- **инновация всегда содержит новое решение актуальной проблемы;**
- **использование инноваций приводит к качественному изменению уровня развития личности воспитанников и учащихся;**
- **внедрение инноваций вызывает качественные изменения других компонентов систем образовательного учреждения.**

Т.И. Шамова, Г.М. Тюлю

Применение ИТ позволяет:

- способствовать более целостному восприятию и глубокому пониманию изучаемого материала;
- способствовать успешному развитию у детей эрудиции, фантазии, умению логично рассуждать и делать выводы;
- развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
- повышать познавательную мотивацию, вовлекая их в активную самостоятельную деятельность, формировать потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок;
- научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения;
- воспитывать социально–личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- воспитывать позитивное отношение к применению и освоению нововведений, направленных на расширение кругозора.

Инновационная технология

– организация образовательно – воспитательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях, и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых:

- ❖ Усвоением максимального объема знаний;
- ❖ Максимальной творческой активностью;
- ❖ Широким спектром практических навыков и умений.

Инновационные технологии могут:

- либо изменять процессы воспитания и обучения, либо совершенствовать;
- сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования.

Личностно - ориентированная технология

Здоровьесберегающие технологии

Игровые технологии

Информационно-коммуникационные технологии

Технология исследовательской деятельности

Технология «ТРИЗ»

*Технологии создания
развивающей предметно-пространственной среды (РППС)*

Технология «Портфолио педагога»

Проектная деятельность

Социальные акции

Коллективные творческие дела

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.