

МБДОУ ЦРР - детский сад № 132

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ

Учитель-логопед ВКК
Устинова З.В.

Прекрасна речь, когда она как ручеек,
Бежит среди камней, чиста, нетороплива,
И ты готов внимать ее поток, и восклицать:
«О, как же ты красива!»
Е. Щукина

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.

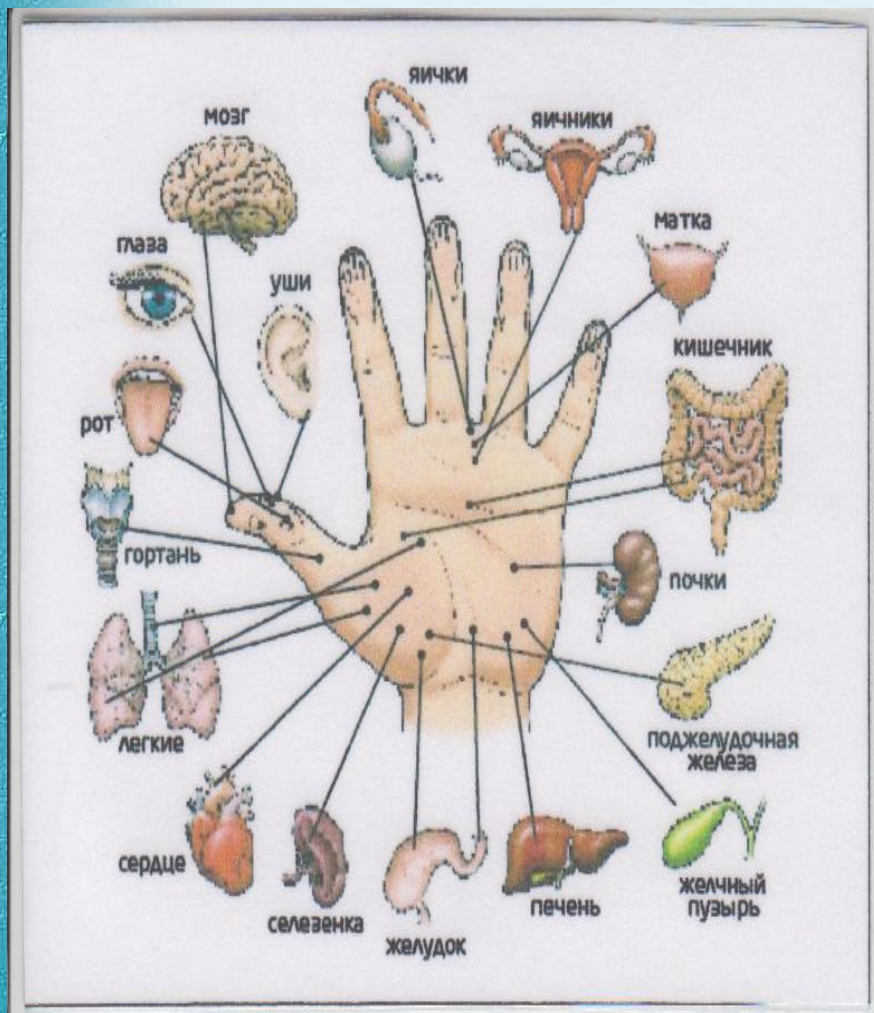
В работе по развитию речи у детей используются различные формы, методы, приемы и средства для речевого развития, как традиционные, так и инновационные образовательные технологии:

1. Игровые технологии.
2. Здоровьесберегающие технологии:
 - Су-Джок терапия
 - Биоэнергопластика
 - Самомассаж
 - Логопедическая ритмика
3. ИКТ технологии
4. Синквейн
5. Сказкотерапия
6. Цветотерапия
7. Песочная терапия



Су-Джок массаж - регулярное и опосредованное воздействие на биоэнергитические точки с целью активизации защитных функций организма. Направленное воздействие на зоны коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений. Стимуляция систем соответствия способствуют созреванию нервных клеток и активному функционированию коры головного мозга.

Вариативность воздействия на речевые зоны коры головного мозга заключается в использовании комплексов кинезиологии, бионергопластики и пальчиковых игр, Су-Джок массажа.



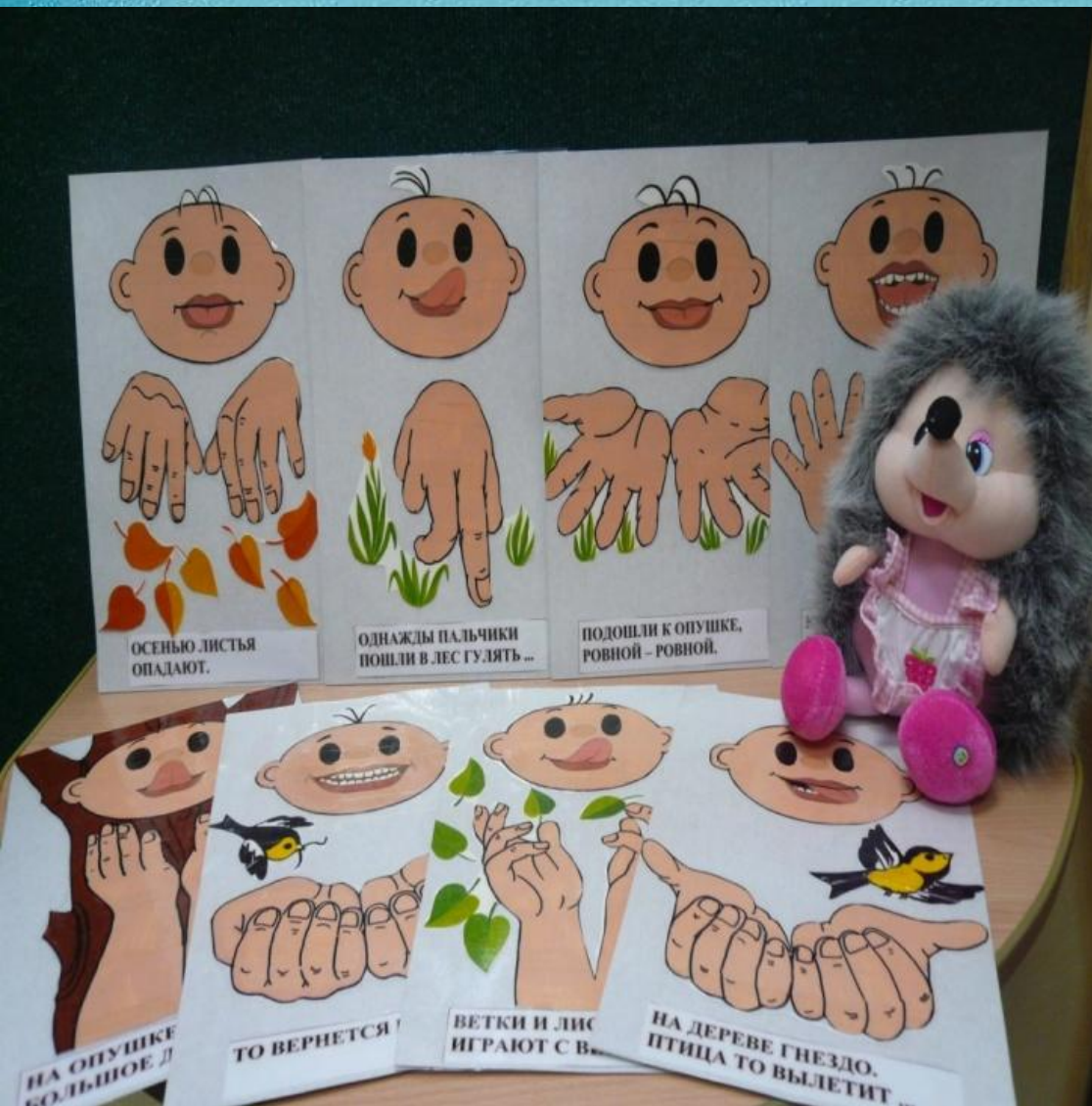
БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

Биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата и движений кистей рук.

Оптимизирует психологическую базу речи. Улучшает моторные возможности ребёнка по всем параметрам.

Способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов. Синхронизация работы над речевой и мелкой моторикой сокращает время занятий, усиливает их результативность.

Позволяет быстро убрать зрительную опору – зеркало, и перейти к выполнению упражнений по ощущениям.



САМОМАССАЖ



Солнышко проснулось,
Лобика коснулось,
Лучиками провело,
И погладило, и погладило.

*Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.
Проводить пальчиками обеих рук по лбу.
НД — от середины лба к верхней части ушей.*

Милленикс Т. Солнышко проснулось

Самомассаж лица и шеи готовит мышцы к артикуляционной гимнастике, вызывает прилив крови к ним, помогает ребенку лучше улавливать ощущения от этих мышц и управлять ими, делает мимику выразительнее.



Ладонка — это солнышко,
А пальчики — лучи.
Поёт о солнце скворушка,
Кричат о нём грачи.

*Поглаживать левую ладонь пальцами правой руки.
Поочередно поглаживать пальцы.
НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЙ (НД) — от кончиков
пальцев к основанию.
Сожмут пальцы и соединить их кончики
с кончиком большого пальца («клюв закрыт»),
затем сожнутые пальцы немного приподнять,
а большой палец — опустить («клюв открыт»).*

Милленикс Т. Солнышко проснулось



Логопедическая ритмика направлена на:

- коррекцию речевых нарушений;
- обучение правильному дыханию;
- оптимизацию мышечного тонуса и обучение релаксации;
- развитие целостного образа тела и повышение устойчивости;
- развитие чувства ритма;
- формирование пространственных представлений;
- формирование межполушарного взаимодействия;
- развитие психических процессов.

В результате выполнения музыкально-ритмических движений у детей появляются умения управлять своим мышечным аппаратом. Внешняя выразительность движений проявляется в правильном распределении мускульной энергии по всему телу и в освобождении тела от излишнего напряжения.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

Синквейн – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.

Синквейн помогает пополнить словарный запас.

Синквейн учит краткому пересказу.

Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.

Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.

Составить синквейн получается у всех.

Синквейн помогает развить речь и мышление.

Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.

Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

СОЛНЦЕ

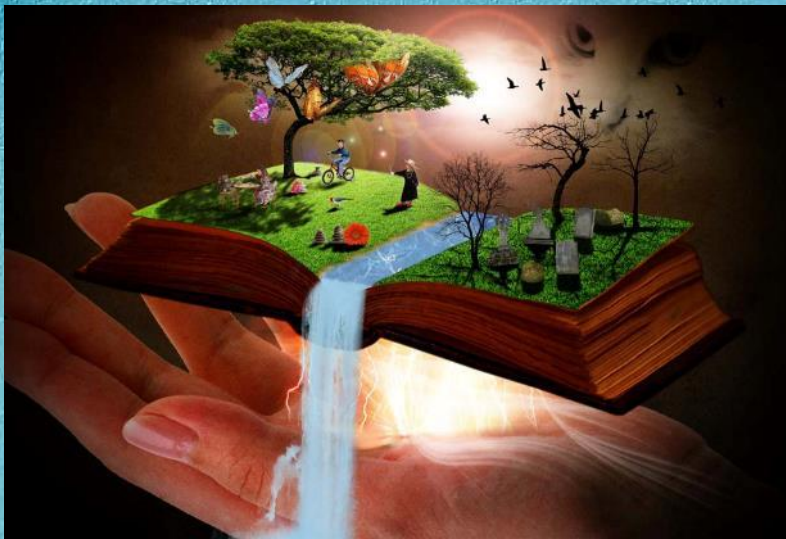
ТЁПЛОЕ, ЯРКОЕ

СВЕТИТ, ГРЕЕТ, РАДУЕТ

Я ЛЮБЛЮ СОЛНЕЧНЫЕ ДНИ.

ЛЕТО





Сказкотерапия –

психокоррекция основанная на притягательности для детей сказки, позволяющей мечтать, фантазировать.

Задачи:

создание коммуникативной направленности каждого слова и высказывания ребёнка;

совершенствование лексико-грамматических средств языка;

совершенствование звуковой стороны речи;

развитие диалогической и монологической речи;

эффективность игровой мотивации детской речи;

взаимосвязь зрительного, слухового и моторного анализаторов;

Сотрудничество педагога с детьми и друг с другом;

создание на занятии благоприятной психологической атмосферы, обогащение эмоционально-чувственной сферы ребёнка;

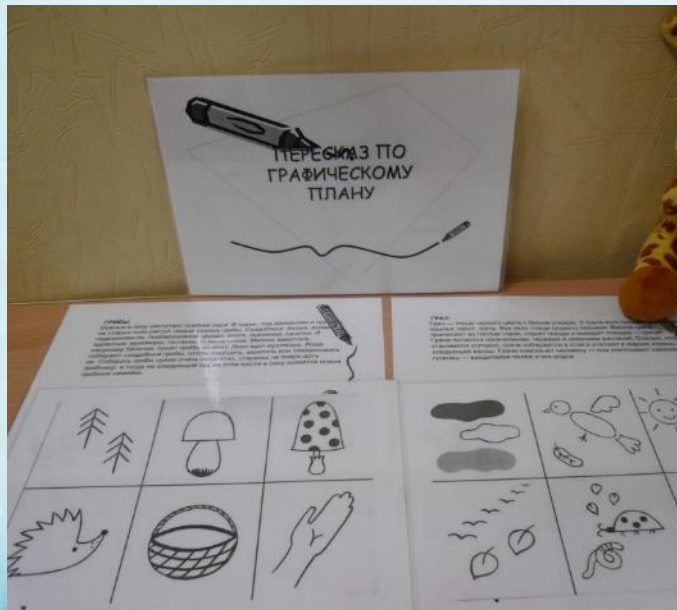
приобщение детей к прошлому и настоящему русской культуры, народному фольклору.

Моделирование

Наглядное моделирование – это:
Опорные картинки,
Схемы,
Мнемотаблицы,
Карточки-символы,
Реальные приметы и т.п.



Опорные картинки, графический план, мнемотаблицы



компьютерные программы



Представленные компьютерные программы отражают несколько аспектов логопедической работы: развитие когнитивных функций, обогащение словаря, развитие грамматических структур, совершенствование связной речи. Применение компьютерных программ позволяет максимально использовать принцип дифференцированного подхода в обучении дошкольников с особыми познавательными потребностями, помогает подбирать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка, делает коррекционное занятие более комфортным.



Цветотерапия - наука, основанная на свойствах цвета.

Известный психиатр В.М. Бехтерев утверждал: «Умело подобранная гамма цветов способна благотворнее воздействовать на нервную систему, чем иные микстуры». Аристотель писал: «Все живое стремится к цвету... Цвета по приятности их соответствий могут относиться между собой подобно музыкальным созвучиям и быть взаимно пропорциональными». Ивли Грант заметил: «Чем больше смотришь на этот мир, тем больше убеждаешься в том, что цвет был создан для красоты, и красота эта – не удовлетворение прихоти человека, а необходимость для него».



В детском саду мы дружим с лучиком солнышка, который живет в лампе «Биоптрон-Про».

Он ускоряет циркуляцию крови, помогает бороться с инфекциями.

Ну и такой важный фактор, как создание хорошего настроения солнышку тоже под силу. Это современное инновационное оборудование используется нами для оздоровительных мероприятий с соматически ослабленными детьми и детьми групп компенсирующей направленности.



Песочная терапия

Благодаря играм с песком у детей развивается тактильно-кинестическая чувствительность и мелкая моторика рук, снимается мышечная напряжённость, развивается мотивация речевого общения, формируются первичные произносительные умения и навыки, пополняется словарь, формируется связная речь.



Инновационные образовательные технологии
могут помочь в формировании
интеллектуально смелой, самостоятельной,
оригинально мыслящей, творческой, умеющей
принимать нестандартные решения личности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ