

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ



**ИННОВАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В  
преподавании истории и  
обществознания**

*Педагогически  
е технологии*

*Активные нормы  
обучения*



*Школьник*

*Внутренняя  
свобода*

*Подготовка к  
жизни*

- Ученик учит самого себя



**КАК Этого  
Добиться?**



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

**ТЕХНИКА**



**свобода  
выбора**



**открытость**



**активность**



**обратная  
связь**



**идеальность**

# Технология

— это попытка добиться реализации идеи не столько за счет совершенствования структуры урока, сколько строгим упорядочиванием процесса учения, жестким нацеливанием на достижения конкретного результата.



# Информационные технологии

- Это способ передачи сведений оформленных особым образом посредством компьютера.



УЧИТЕЛ

Б



КОМПЬЮТЕ

Р



ИНФОРМАЦИ

Я



УЧЕНИ

К

Ученик должен научиться правильно утолять

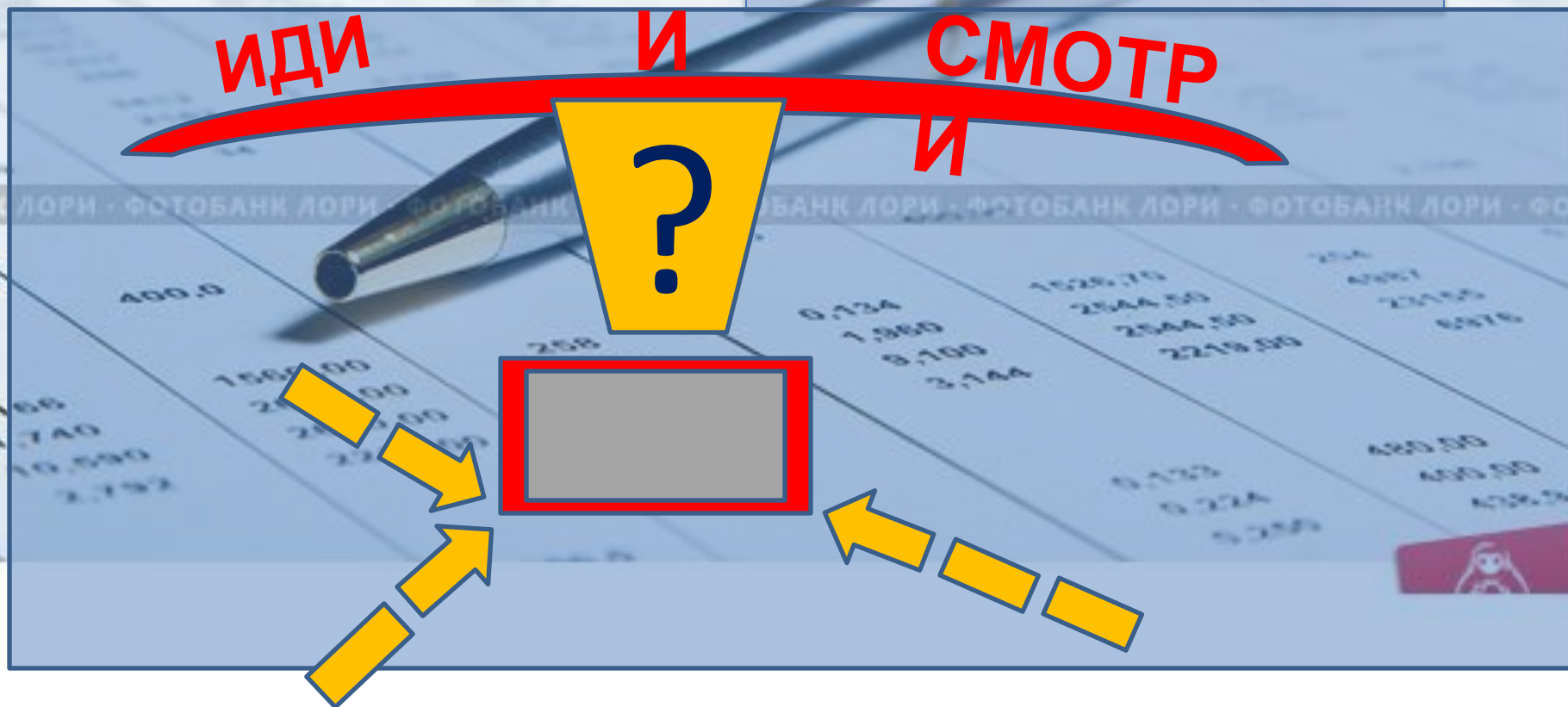
«информационный голод».

В этом процессе большую роль должен играть учитель.

# ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ

- создание графической «умной» картинки
- ученик создает наглядную конструкцию

- информационный материал должен порождать проблему
- ученик должен сам уметь поставить свой вопрос



УЧИТЕЛЬ



УЧЕНИ



КОМПЬЮТЕ

Р

ЭТАПЫ

РАБОТЫ

- I. - переоформление готового электронного текста***
- II. - работа по изменению содержания текста-редактирования***
- III. Апробация различных вариантов графических изображений (НК). Осуществление конкретного проекта.***



# Технология делиберации (DID)

- развивает навыки общения
- создает возможности выразить свои мысли
- формирует гражданскую позицию у школьников

■ формирует умение вести конструктивный диалог

*DID - Deliberating in a Democracy - технология взаимодействия учащихся*

*Цель DID – усвоение знаний учащихся о демократическом обществе*

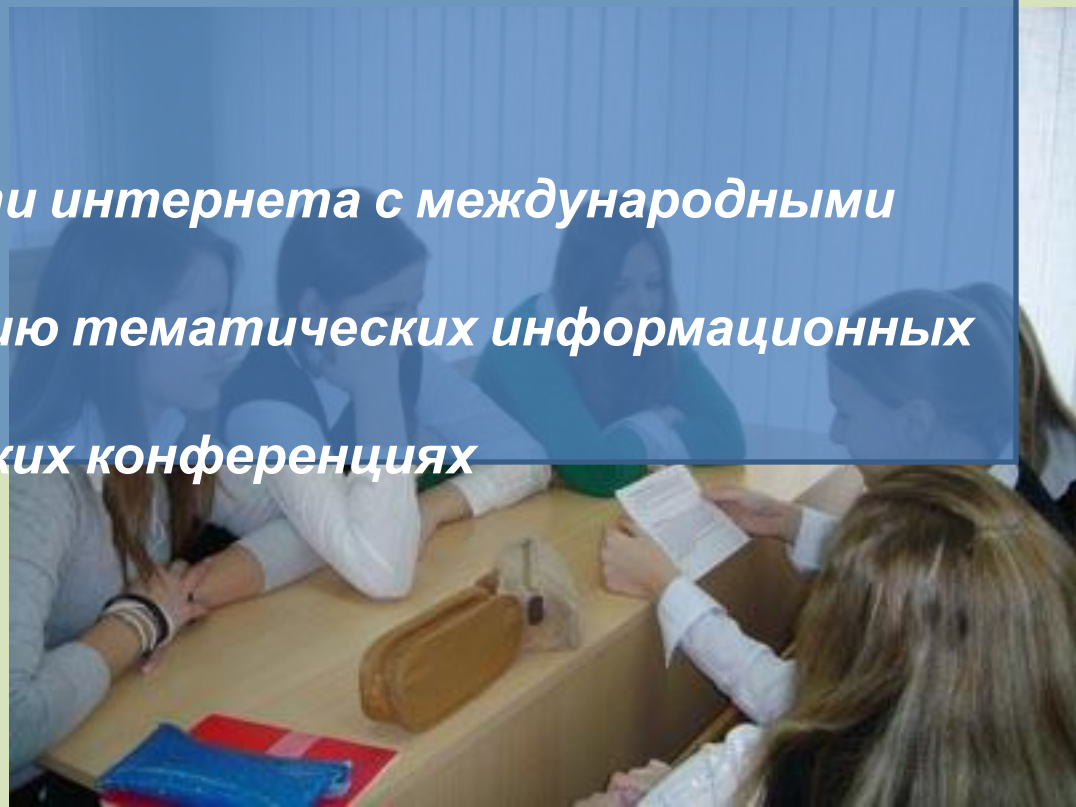


# **DID-**

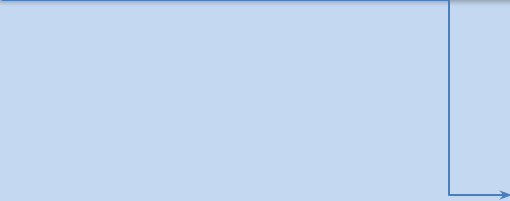
*педагогическая целостная технология, основанная на работе со специально разработанным текстом, направленная на развитие культуры ведения диалога*

## **DID** включает в себя:

- 1. работу в группах*
- 2. работу с текстами*
- 3. ведение диалога*
- 4. взаимодействие в сети интернета с международными партнерами*
- 5. доступ к использованию тематических информационных ресурсов*
- 6. участие в тематических конференциях*



# **Проведение занятий по методике делиберации (DID) включает 11 этапов:**

- 1. - введение**  
**представляется тема для обсуждения**  
**проговариваются задачи урока**
  - 2. - раздаются материалы для чтения каждому ученику**  
**ученик должен записать важные факты и идеи статьи**
  - 3. - класс делится на группы (4-5 человек в группе)**
  - 4. - учитель объявляет вопрос для обсуждения**
  - 5. - каждая группа делится на 2 команды:**  
**команда А ищет аргументы в поддержку вопроса,**  
**команда Б определяет аргументы для возражения**  
**аргументы заканчиваются**
- 

# **Проведение занятий по методике делиберации (DID) включает 11 этапов:**

- 6. - представление наиболее убедительных аргументов как «за», так и «против»  
вопрос для обсуждения нельзя дискутировать , но можно задавать вопросы**
- 7. - смена позиций  
каждая команда обобщает документы другой**
- 8. - группа ведет обсуждения  
ученики записывают моменты по которым в группе существуют согласия**
- 9. - разбор в группе  
раздается перечень вопросов, которые позволяют ученику выразить свое отношение к материалу**
- 10. - ученики делятся своими мыслями с классом**
- 11. - опрос мнений учащихся  
«Согласились ли вы с вопросом для обсуждения, или нет»**





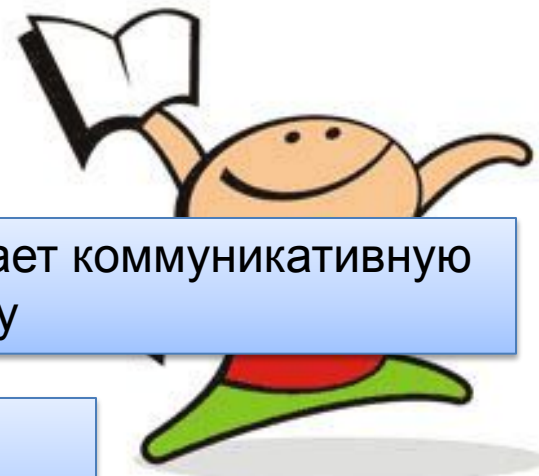
DID

Развивает критическое мышление

Развивает коммуникативную культуру

Формирует исследовательские навыки

Позволяет приобрести социальный опыт



PROSTO  
ХОРОШО

1. **Способность преодолевать конфликт**
2. **Принимать решения**
3. **Понимать реалии жизни**
4. **Брать на себя**

*ответственность*

Учитель

ь

инновационные

технологии

ученик

саморазвити

е

право выбора  
собственного пути

развития

