

Оформление речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий



«Инновация»

- Инновация - «новый»- возникший недавно, малоизвестный» (Ожегов С.И.)
- «inovatis»- обновление, новинка, изменение;
- «inovatis»- нововведение;
- «Введение нового в цели, содержание, методы и формы образования, организацию взаимодействия педагога и ребенка». (Сластенин В.А.)

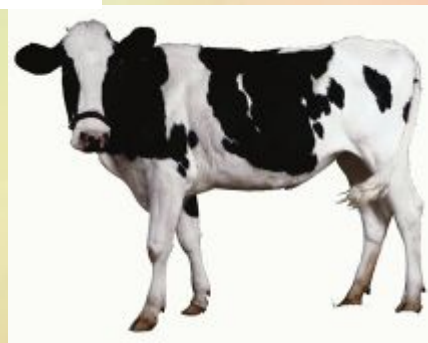
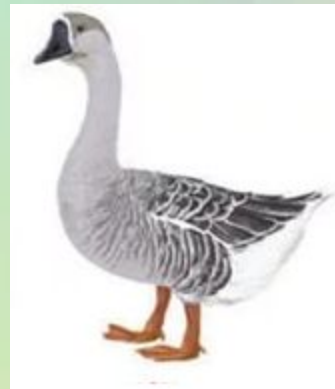
Виды инновационных логопедических технологий:

- информационно-коммуникационные технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- психокоррекционные технологии;
- педагогические технологии с использованием нетрадиционных приемов;
- здоровьесберегающие технологии ;
- смешанные технологии;
- организационные инновационные технологии.

Где ходит?



Животные - ПТИЦЫ



Групповая игра «Часы»

Задачи: стимуляция звуковых жестов «бом-бом», «тик-так»; чередование мышечного расслабления и напряжения; накопление пассивного словаря.

Упражнение «Волшебные звуки»

Задачи: активизация речевого подражания, формирование умения соотносить ритм движений с речевым ритмом

Упражнение «Мама-папа»

Задачи: формирование умения сочетать речь с движениями, формирование элементарной фразы.

Упражнение «Закрашиваем зеркало»

Задачи: стимуляция указательного слова «Вот», активизация диалогической речи, закрепление знания названий частей лица.

Игра «Волшебный крем»

Задачи: активизация простых слов, развитие воображения.

Упражнение «Волшебные нитки»

Задачи: активизация лексикона по выбранной теме, формирование подражания, воображения, развития мелкой моторики.

Что изменилось?



Здоровьесберегающие технологии

- Японская методика пальцевого массажа;
- Массаж прищепками;
- Массаж орехами;
- Массаж шестигранными карандашами;
- Массаж травяными мешочками;
- Массаж камнями;
- Массаж приборами су-джок терапии;
- Массаж зондами, зубными щетками
- Массаж металлическими или стеклянными шариками и т.д.

Нетрадиционные методы в логопедической работе:

- ароматерапия;
- цветотерапия;

- игры по методике М. Монтессори:
 - «Солнце-дождик»;
 - «Насекомые»;
 - «Поезд» и др.

Используемая литература:

- 1. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий : [пособие для учителя-дефектолога] /М.И. Лынская ; под ред. С.Н. Шаховской. — М. : ПАРАДИГМА, 2012. — 128 с. — (Специальная коррекционная педагогика).
- 2. [https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fanimal-store.ru%2Fimg%2F2015%2F043019%2F1703527&text=картинка для детей](https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fanimal-store.ru%2Fimg%2F2015%2F043019%2F1703527&text=картинка+для+детей)



- Презентацию подготовила учитель – логопед МКОУ «Средняя школа №1 г. Олонца» Виролайнен Е.В.