

***ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
В РАБОТЕ
УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА***

АКТУАЛЬНОСТЬ



**Нетрадиционные
подходы к организации
и содержанию
коррекционной работы
по устранению речевых
расстройств**

Г. А. Волкова создала методику логоритмического воздействия на лиц с речевой патологией.



Логоритмика- это активная терапия, построенная на системе физических упражнений, в основе которой лежит связь между словом (речью), музыкой и движением.

Цель логоритмики - преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы.

Методика логоритмического воздействия:

- Упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции
- Упражнения, регулирующие мышечный тонус
- Упражнения, активизирующие внимание
- Упражнения на развитие чувства ритма
- Упражнения на развитие мелкой моторики
- Упражнения на развитие координации движений и речи

ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК



ПРИНЦИПЫ:

→ Сочетание логоритмических приемов с традиционными методиками

→ Поэтапное воздействие

→ Учет календарно-тематического планирования учреждения

→ Обязательная проработка речевого материала

→ Включение в одно занятие упражнений разнообразной направленности

→ Показ образца выполнения упражнений

→ Доступность предлагаемого материала

→ Систематическое и многократное повторение

ВЫВОД:

логоритмическая технология в сочетании с традиционными подходами эффективна для применения в коррекционно-развивающем процессе, так как позволяет более продуктивно осуществлять коррекцию психомоторного развития детей и значительно обогащает арсенал педагога.