

***ИННОВАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
В РАБОТЕ  
УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА***

**АКТУАЛЬНОСТЬ**



**Нетрадиционные  
подходы к организации  
и содержанию  
коррекционной работы  
по устранению речевых  
расстройств**

**Г. А. Волкова создала методику логоритмического воздействия на лиц с речевой патологией.**



**Логоритмика- это активная терапия, построенная на системе физических упражнений, в основе которой лежит связь между словом (речью), музыкой и движением.**

**Цель логоритмики - преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы.**

# Методика логоритмического воздействия:

- Упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции
- Упражнения, регулирующие мышечный тонус
- Упражнения, активизирующие внимание
- Упражнения на развитие чувства ритма
- Упражнения на развитие мелкой моторики
- Упражнения на развитие координации движений и речи



# ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК



# ПРИНЦИПЫ:

→ Сочетание логоритмических приемов с традиционными методиками

→ Поэтапное воздействие

→ Учет календарно-тематического планирования учреждения

→ Обязательная проработка речевого материала

→ Включение в одно занятие упражнений разнообразной направленности

→ Показ образца выполнения упражнений

→ Доступность предлагаемого материала

→ Систематическое и многократное повторение

## **ВЫВОД:**

**логоритмическая технология в сочетании с традиционными подходами эффективна для применения в коррекционно-развивающем процессе, так как позволяет более продуктивно осуществлять коррекцию психомоторного развития детей и значительно обогащает арсенал педагога.**