

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНО - ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.

- Проблемные методы эффективнее традиционных.
- Обеспечивает творческое усвоение знаний учащимися по средствам диалога с учителем.
- Является результативной и здоровье сберегающей.
- Обеспечивает высокое качество усвоения знаний .
- Обеспечивает эффективное развитие интеллекта и творческих способностей.

МОДЕЛЬ ПРОБЛЕМНО- ДИАЛОГИЧЕСКОГО УРОКА.

- Создание проблемной ситуации.
- Формулирование проблемы(5-7мин).
- Выдвижение гипотез(2-3мин).
- Актуализация знаний. Планирование деятельности(5-10мин).
- Открытие нового знания(10-15мин).
- Применение нового знания(10-15мин).
- Итог урока(5-10мин.)

ОБЩЕПРЕДМЕТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ- ФОРМИРОВАНИЕ ТИПА ПРАВИЛЬНОЙ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Использование основных приемов работы.

1. Выделение ключевых слов.
2. Беседа.
3. Составление плана.
4. Построение структурной модели текста.
5. Комментированное чтение.
6. Диалог с автором через текст.
7. Наблюдение над системой образов.

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ.

- ⦿ Первый этап-работа с текстом до чтения - завершается постановкой цели: «Прочитаем текст , проверим наши предположения».
- ⦿ Второй этап- Работа с текстом во время чтения.
 - 1.Научить видеть в тексте авторские вопросы.
 - 2.Развивать творческое воображение учащихся.
 - 3.Научить задавать вопросы автору по ходу чтения.

Третий этап-работа с текстом после чтения.

- 1.Повторное обращение к заглавию и иллюстрации.
- 2.Беседа об авторе(дети рассказывают ,что узнали о нем из прочитанного текста).
Рассказ учителя об авторе.
- 3.Выполнение творческих заданий.

В ЧИТАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА ВКЛЮЧЕНЫ ЧЕТЫРЕ СФЕРЫ.

- Эмоциональная.
- Воображения.
- Осмысления содержания.
- Художественная.

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Цель : Умение организовывать свою деятельность(развиваются организационные умения).

1. Определять и формулировать цель деятельности.
2. Составлять план действий.
3. Осуществлять действия по реализации плана.
4. Результат своей деятельности соотнести с целью и оценить его.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.

Цель : Умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире. (Развивает интеллектуальные умения.)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

- Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.
- Развивать учебные действия. (Умение к изучению данного предмета . Работать с дополнительной литературой.
- Поддерживать и развивать познавательный интерес