

# Инновационный педагогический проект



**Жигулина  
Оксана  
Валерьевна**

Учитель начальных классов МКОУ  
«Любимовская СОШ»  
Большесолдатского района  
Курской области





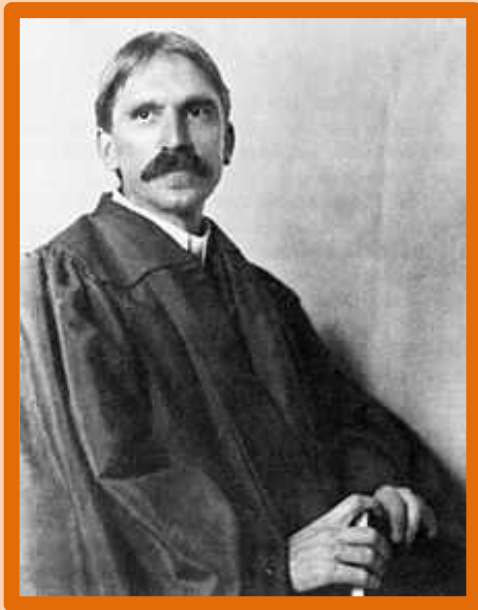
# **Инновационный педагогический проект**

**Исследовательская технология как основа формирования ключевых компетенций младших школьников**





# Проблема



*«Если мы будем  
учить сегодня так,  
как мы учили вчера,  
мы украдём у наших  
детей завтра».*

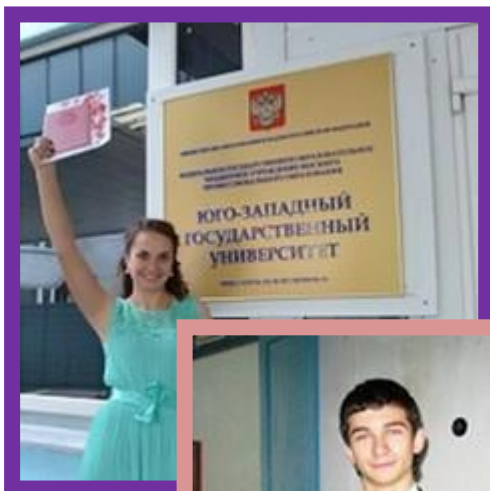
*Джон Дьюи*





# Наша новая школа

**Выпускник школы –  
это высоко эрудированная,  
конкурентноспособная  
личность, востребованная в  
обществе, способная  
принимать**





# Портрет выпускника начальной школы

- \* Умеющий учиться,
- \* способный к самоорганизации
- \* готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьёй и школой,
- \* владеющий навыками здорового образа жизни.



- \* Любознательный, проявляющий исследовательский интерес,
- \* активно познающий мир,
- \* доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- \* уважительное относящийся к окружающим, к иной точке зрения.



# Цель проекта

Создание условий для:  
-формирования и развития  
ключевых компетентностей  
школьника-  
учебно-познавательных,  
информационных,  
коммуникативных, ценностно-  
смысловых;  
-исследовательского поведения  
учащихся,  
вовлечения их в активную  
проектно-исследовательскую  
деятельность.

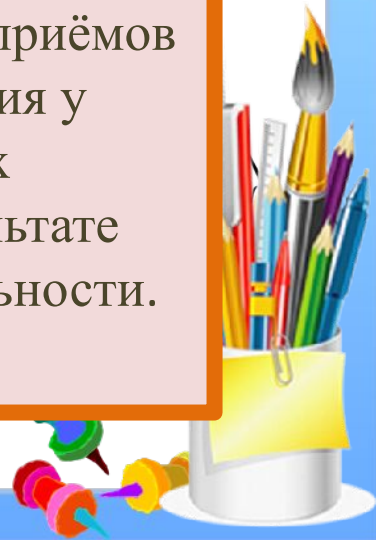




# Задачи проекта



1. Выявить педагогические приёмы, определяющие эффективность формирования у учащихся исследовательской деятельности, как основы формирования ключевых компетентностей.
2. Апробировать комплекс приёмов и методик формирования у учащихся ключевых компетентностей в результате исследовательской деятельности.







# Гипотеза

Создавая условия для формирования у детей первоначальных навыков исследовательской деятельности в начальной школе, я сформирую основы ключевых компетенций младших школьников.







# Объект исследования

Исследовательская деятельность  
учащихся 2 класса





# Предмет исследования

Процесс обучения учащихся начальной школы с использованием исследовательских технологий





# Методология исследовательской деятельности

Время появления исследовательского метода в педагогике –конец 19 века

**Методы исследования:**

эвристический,

лабораторно–эвристический,

опытно–испытательный,

метод лабораторных уроков,

естественнонаучный,

экспериментальный.

метод эвристического исследования








# Методы исследований

Метод-экспресс  
исследования

Метод  
долговременного  
исследования





# **Технология реализации исследовательской деятельности**

- 1. Уроки по изучению  
общеобразовательных**
- 2. Тематические занятия в рамках  
кружковой работы**
- 3. Участие в конкурсах, олимпиадах**
- 4. Внеурочную деятельность**
- 5. Систему внеклассной работы**





# Технология реализации проекта

## Этапы исследования

- I. Мотивация
- II. Исследование.
- III. Обмен информацией
- IV. Организация информации
- V. Связывание
- VI. Подведение итогов, рефлексия
- VII. Применение









# Литературное чтение







# Русский язык

Как-то много лет назад  
 Погоди: ли дивный сад.  
 Не был этот сад фруктовым  
 Был он только глином.  
 Это глина, глина – горюч,  
 Разрастаться стало вскоре  
 И плоды нам пришло –  
 Стало много новых гли.  
 Вот из сада все расседа,  
 Вот еще посади рыбем.  
 А ост вам и садовод,  
 Или садовник нам идет.  
 Очень очень интересно  
 Позульт в саду словосном.



Рыбка,  
 рыбачить,  
 рыбака,  
 рыбак.




Являются ли слова  
 однокоренными?

Разделите на группы:  
 Гора, лесок, горняк, сад, лес,  
 садовник, горный, лесной,  
 садить.







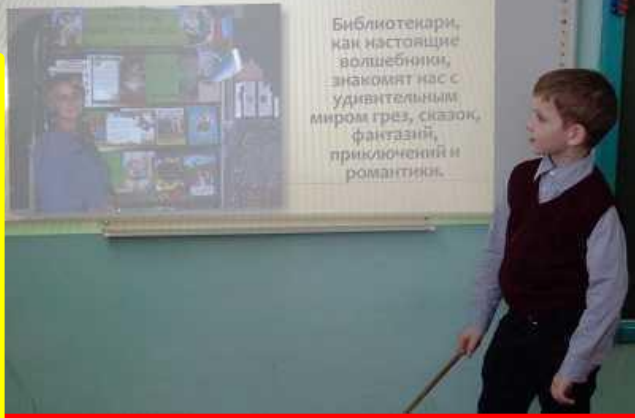



# Уроки окружающего мира



У моей мамы – Жикиной Анны Николаевны очень интересная профессия, она – заведующая Любимовской сельской библиотекой.

Библиотекари, как настоящие волшебники, знакомят нас с удивительным миром грез, сказок, фантазий, приключений и романтики.





# Уроки технологии





# Внеурочная деятельность

Познавательная  
деятельность  
«Узнаем сами»  
1 класс  
2014-2015г

Новый год в гости идёт



Проектно-  
исследовательская  
деятельность  
«Занимательная  
грамматика»  
2 класс  
2015-2016г

К тайнам слова



Общеинтеллек-  
туальное  
направление  
« В мире цифр,  
знаков, линий,  
геометрических  
фигур»  
2 класс  
2015-2016г

Секреты линий





# Внеклассная работа

В гости к птицам



Осенняя фантазия



Спасибо деду за Победу!



След войны в моей семье





# Результаты деятельности

Год	Ф.И.уч-ся	Класс	Мероприятие	Место
2014	Евтеев Александр	4	«Старт»	1 рег.
2014	Медведева Ангел.	4	«Старт»	2рег.
2014	Кравцов Иван	4	«Старт»	3рег.
2015	Жижин Артём	1	«Старт»	3 мун.
2015	Жижин Артём	2	Всероссийская П.О.	2 фед.
2015	Юрченко Денис	2	Всероссийская П.О.	2 фед.
2015	Лукьянчикова Кс.	2	Всероссийская П.О.	2 фед.
2015	Бурнатова Алина	2	Всероссийская П.О.	3 фед
2015	Жижин Артём	2	«Рождественский свет»	1 мун.
2015	Бурнатова Алина	2	«Рождественский свет»	3 мун
2015	Чернова Ан.	2	«Рождественский свет»	3 мун
2015	Поздняков Алекс.	2	«Рождественский свет»	3 мун
2015	Юрченко Денис	2	«Рождественский свет»	3 мун





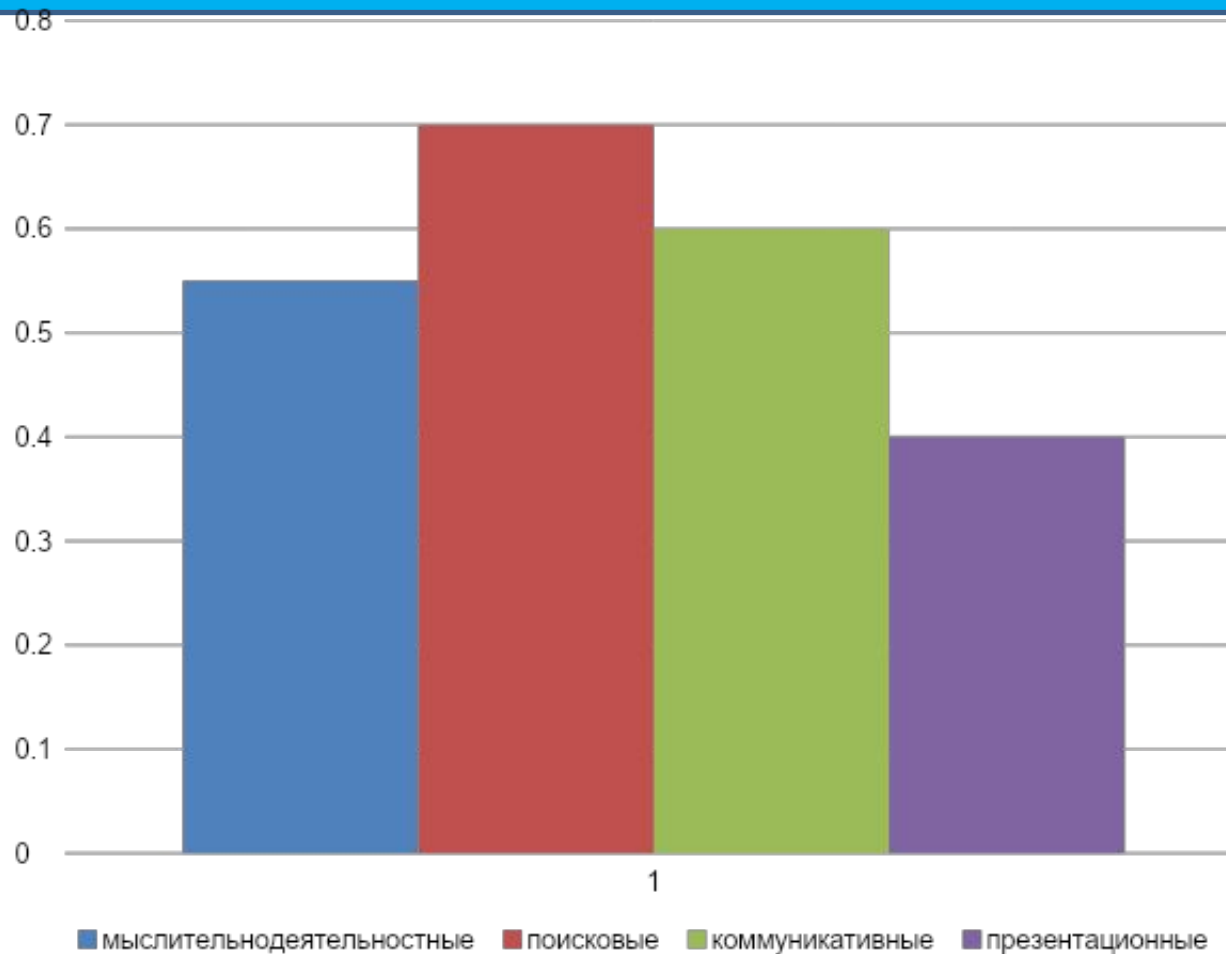
# Результаты деятельности







# Оценка эффективности реализа





# Перспективы деятельности





# Спасибо за внимание



**Мои контакты для  
сотрудничества**  
Тел. 8-950-877-29-23

**e-mail :**  
zhigulina.oksana2012  
@ yandex.ru







# Библиографический список

1. Г.И.Щукина Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся М.- Просвещение-1998
  2. Ю.Дейкина М Познавательный интерес: сущность и проблемы изучения А. Просвещение 2002
  3. Яковлева Е.А. Развитие творческого потенциала у школьников//Вопросы психологии. – 1997
  4. Ильницкая С. Пути создания проблемных ситуаций. – М.: Знания, 1985.
  5. Кудрявцев Т.В. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы. – М.: Знание, 1991.
  6. Мельникова Е. Л. Проблемный урок, или Как открывать знания с учениками: Пособие для учителя. – М., 2002.
  7. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России» Москва «Просвещение»- 2011
  8. Талызина -Формирование познавательной деятельности младших школьников – М. Просвещение – 1988.
  9. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьников. – Ярославль: Академия развития, 1996. –Киров
  10. Федеральный государственный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
  11. Г. И.Щукина -Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе -М. Просвещение-1998
  12. Божович Л. И.Проблемы развития мотивационной сферы ребёнка-М. Просвещение, 1972.
  13. Грачева Н. В. Педагогические условия активизации познавательной направленности младших школьников-Киров -2003
- 