

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения
квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Останькович Татьяна Эдгаровна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 6 г.о. Мытищи

Московская область

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Инновационный проект: Летний математический лагерь
«ИНТЕЛЛЕКТ»**

ЛЕТНИЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ «ИНТЕЛЛЕКТ»



**МБОУ СОШ № 6
МЫТИЩИ**

**образование, которое
ценится**

Цель и задачи проекта

- **Основная цель:** создание модели организации каникулярного отдыха и интеллектуального развития старших школьников городского округа Мытищи

Задачи проекта: организовать в летний период образовательное пространство, содержащее условия для гармоничного интеллектуального развития и воспитания старших школьников на основе тренинга коллективного взаимодействия, интенсивного «погружения» в изучение дополнительных разделов математики и смежных дисциплин, совершенствования творческих, организаторских и лидерских способностей, активного отдыха, оздоровления, участия в учебно-практической и исследовательской деятельности.



«ИНТЕЛЛЕКТ» НЕ ОТДЫХАЕТ

- В июне 2016 г. при Городской математической школе «ИНТЕЛЛЕКТ» на базе МБОУ СОШ № 6 был открыт ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ, участие в котором приняли 50 школьников 5-10 классов школ городского округа Мытищи. Все они – ученики ГМШ, профильных физико-математических, экономических и общеобразовательных классов. Большинство - старшеклассники.
- И, когда, казалось бы, уставшей голове школьника требуется отдых, занятия продолжались. Хотя учебными занятиями этот процесс можно назвать весьма условно. В отличие от уроков, отметок, домашних заданий, ребята познакомились с внепрограммным материалом по математике, информатике, астрономии, химии, психологии, работали в физической и биологической лабораториях.



Физическая лаборатория

Здесь мы выполняли исследовательские эксперименты и опыты.





А после этого у ребят была возможность занятий спортом: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон, шахматы, плавание и др. Оказывается, «технари» тоже это любят спорт!!!



Туристические навыки в жизни никому не помешают тоже!



А ЕЩЁ ребята с удовольствием участвовали в интеллектуальных играх:



«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «ИГРЫ РАЗУМА», «УМНИКИ И УМНИЦЫ», «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН», «ЧУДЕСА РОССИИ», ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ и др.

«ВЕРЕВОЧНЫЙ» КУРС

- КРОМЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ И ВПЕЧАТЛЕНИЙ, НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИЗИЧЕСКИХ И СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ УЧАСТНИКАМ ЛАГЕРЯ «ИНТЕЛЛЕКТ» БЫЛ ПРЕДЛОЖЕН ТРЕНИНГ КОЛЛЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- «ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС», КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ
- - ВЫЯВИТЬ И ПОТРЕНИРОВАТЬ ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА,
- - СТАВИТЬ ЗАДАЧИ И НАХОДИТЬ ИХ РЕШЕНИЕ,
- - РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ.

ЛЕТОМ, КОГДА У РЕБЯТ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ И ГОЛОВА НЕ ЗАБИТА УРОКАМИ, ЕСТЬ ВРЕМЯ ЗАНЯТЬСЯ НОВЫМИ ИНТЕРЕСНЫМИ ДЕЛАМИ: ЧТО-ТО ИССЛЕДОВАТЬ, ИЗУЧАТЬ, ПОЗНАВАТЬ, ДЕЛАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ВЫВОДЫ.



•
**ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ СЛУЧАЙНОЕ
МИМОЛЕТНОЕ СОБЫТИЕ В ИХ ЖИЗНИ, А
МОЖЕТ ПРЕВРАТИТЬСЯ В ПРОФЕССИЮ,
ХОББИ, ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ.**

**А ВСЕ ЛИ ВЫ, НАШИ УВАЖАЕМЫЕ
ВЗРОСЛЫЕ, ЗНАЕТЕ:**

КАК ВЫГЛЯДИТ В МИКРОСКОПЕ ДНК КИВИ?

**КОГДА ОТКРЫТЫ ПЛАНЕТЫ НЕПТУН И
ПЛУТОН?**

**ЧЕМ ИНТЕРЕСОВАЛСЯ Д.И.
МЕНДЕЛЕЕВ, КРОМЕ ХИМИИ?**

**МОЖНО ЛИ В ШКОЛЬНОЙ ТЕПЛИЦЕ
УСТАНОВИТЬ СОЛНЕЧНЫЕ БАТАРЕИ (по
проекту ученика А.), КОМПЬЮТЕРНУЮ
ПРОГРАММУ ОБОГРЕВАНИЯ И ПОЛИВА (по
проекту ученика С.)**



**ЛЕТО - ЛУЧШЕЕ ВРЕМЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ЗАЩИТЫ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ:**

**ПУСТЬ ДЛЯ КОГО-ТО ЭТО ПЕРВОЕ ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ
И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СВОИХ, ПУСТЬ НЕБОЛЬШИХ ШАГОВ В
НАУКУ:**

ЛУЧШИМИ СТАЛИ ПРОЕКТЫ:

**МЕЛЬНИК ВСЕВОЛОД- «ИЗЛУЧЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ
ТЕЛЕФОНОВ- МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?»;**

КОВАЛЕВА МАРГАРИТА -«ГМО»;

**ЕГОРОВ АНТОН -«УЛЬТРАФИОЛОВОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ И ЕГО
ДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ»;**

**КАУН ТАТЬЯНА- «РЕШЕНИЕ КУБИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ .
ФОРМУЛА КОРДАНО»;**

**БОГАЙ ОЛЕГ, СТАРОКОЛЬЦЕВ ЕГОР- «ИЗУЧЕНИЕ СИЛЫ
ТРЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ»;
РАКУС ПОЛИНА- «СОН И СНОВИДЕНИЯ»**



ЧУДЕСА ХИМИИ



А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ - ЭТО ЦЕЛЫЙ РАЗДЕЛ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ (а не игра в карты и лото)?



Открытие планет Нептун и Плутон

**Исследовательский проект по
астрономии**



ЗДЕСЬ НУЖНЫ СМЕКАЛКА, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, УМЕНИЕ ПРОГНОЗИРОВАТЬ ДЕЙСТВИЯ ПРОТИВНИКА...



12 ИЮНЯ НАША СТРАНА ПРАЗДНУЕТ «ДЕНЬ РОССИИ». И С КАЖДЫМ ГОДОМ ОН СТАНОВИТСЯ ВСЕ БОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ ДЛЯ НАС. РОССИЯ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, ВЕЛИКАЯ НАША ДЕРЖАВА. НАМ ЕСТЬ, ЧЕМ И КЕМ ГОРДИТЬСЯ.



НА ПРАЗДНИЧНОМ КОНЦЕРТЕ РЕТЯТА УВИДЕЛИ ПРЕКРАСНУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ДОСТИЖЕНИЙ РОССИИ, ВСПОМНИЛИ ИМЕНА, ПРИНЕСШИЕ ЕЙ СЛАВУ. ПРОЗВУЧАЛИ СТИХИ И ПЕСНИ О РОССИИ, О НАШЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ - ГОРОДЕ МЫТИЩИ, МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЕ И ТРАДИЦИЯХ НАРОДОВ РОССИИ.

УЧЕНИКИ 10-Х КЛАССОВ ПОДГОТОВИЛИ СЮРПРИЗ - НАЦИОНАЛЬНЫЕ БЛЮДА НАРОДОВ РОССИИ: БЛИНЫ, ЧАК-ЧАК, БЕЛЯШИ, ПИРОГИ И ДР.



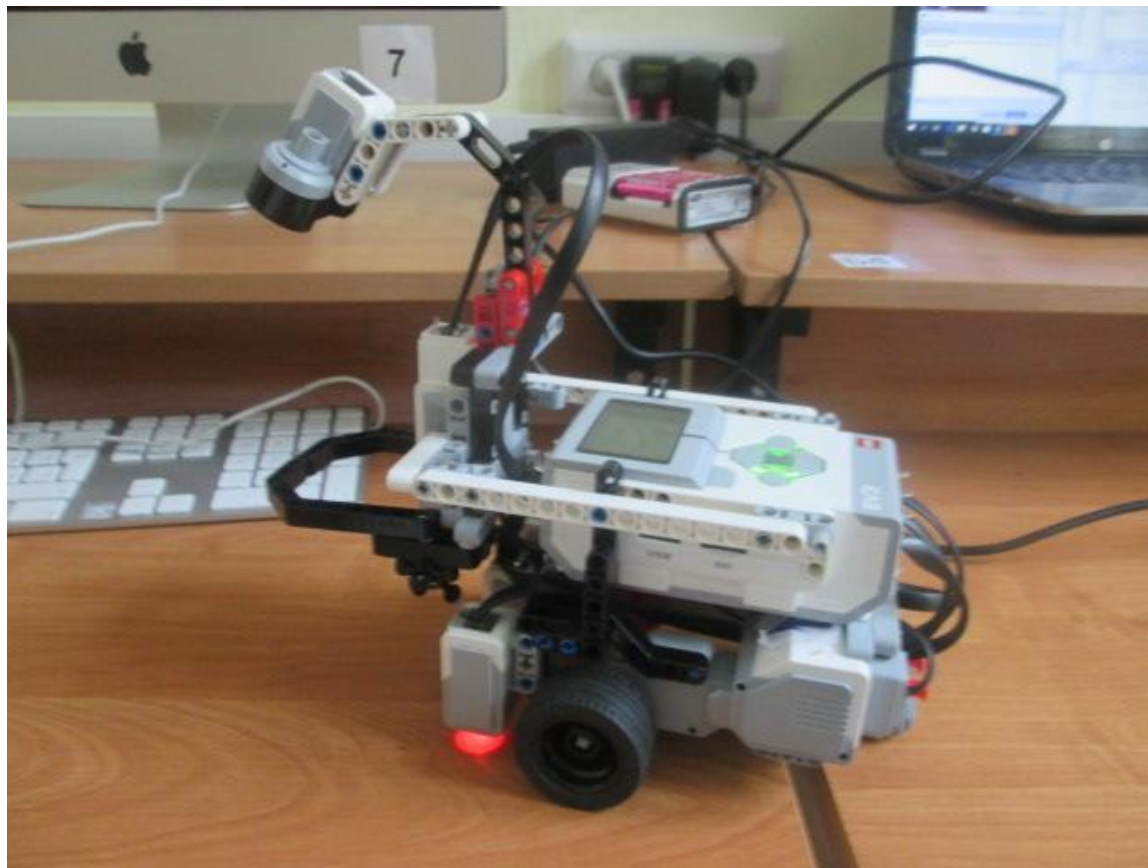
НАША ТРАДИЦИОННАЯ ИГРА - КВЕСТ, КОТОРАЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОИСК ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ, ЗАДАЧИ, ЗАГАДКИ, СЮЖЕТЫ ПО ФИЗИКЕ, ХИМИИ, АСТРОНОМИИ, ГЕОГРАФИИ, БИОЛОГИИ, МАТЕМАТИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, ТЕХНОЛОГИИ, СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ. ТАКЖЕ У УЧАСТНИКОВ ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ, СЛОЖНОСТИ И ВРЕМЕНИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.



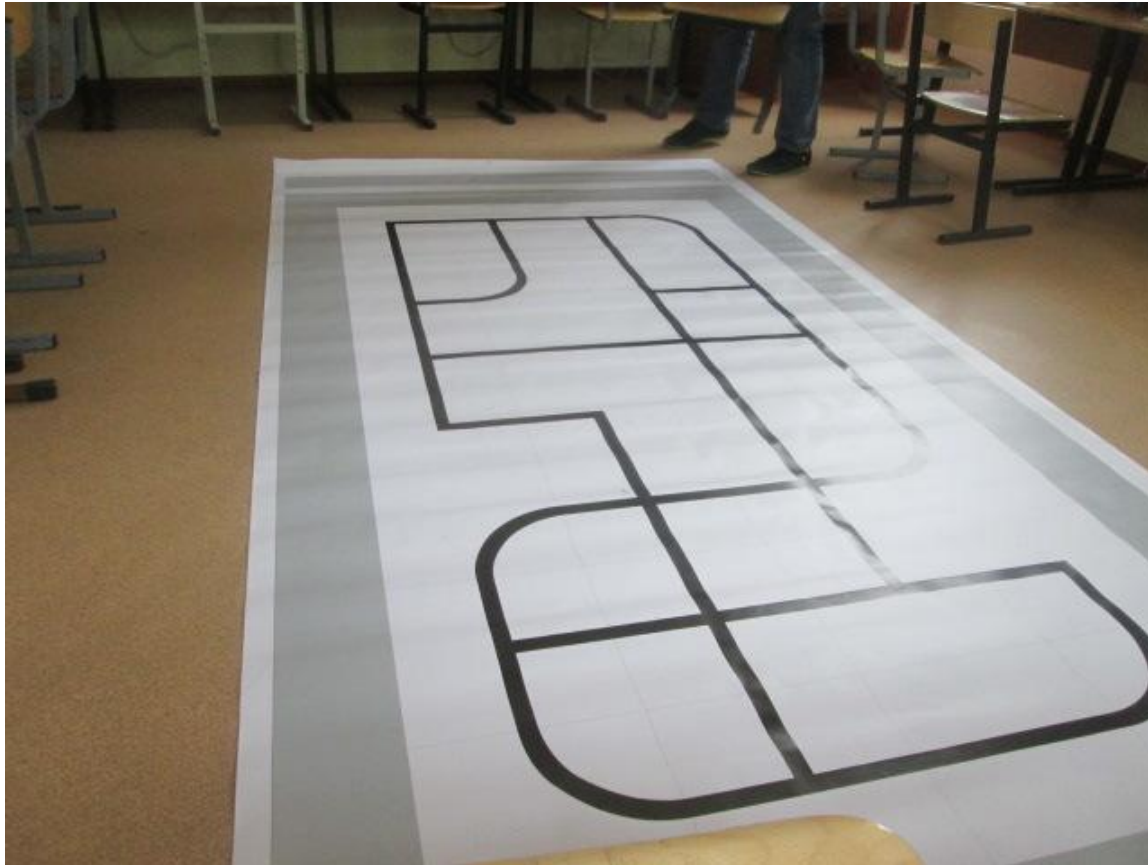
**Можно увидеть и сфотографировать
солнечное затмение**



А можно вырастить СВОЙ КРИСТАЛЛ!



Можно собрать робота и заставить его делать полезную работу



**Подготовка Работа к Всероссийской
ОЛИМПИАДЕ в Казани**



Можно было побывать на экскурсиях: в музее «Живые системы»,
В музее «Этномир»- Калужская область «История древних цивилизаций» , г.Санкт-Петербург

В ХОДЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ И ЛЕТНЕЙ СЕССИИ УЧАЩИХСЯ ГМШ

**«ИНТЕЛЛЕКТ» ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

ЛЕКЦИИ;

ПРАКТИКУМЫ;

КОЛЛЕКТИВНЫЙ «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»;

КОНКУРСЫ;

ОЛИМПИАДЫ;

ТУРНИРЫ;

**ИГРЫ (НАСТОЛЬНЫЕ, ДЕЛОВЫЕ, РОЛЕВЫЕ, УЧЕБНЫЕ,
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ);**

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ, ЭСТАФЕТЫ;

ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЗАЩИТА ПРОЕКТА;

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ;

КВЕСТЫ;

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ, ЭКСКУРСИИ.

**ИМЕЕМ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ
ОБЩЕИЗВЕСТНЫХ И НЕОБЫЧНЫХ
ПРАЗДНИКОВ:
ДЕНЬ РОССИИ;
ДЕНЬ СПОРТА;
ДЕНЬ ГЕОМЕТРИИ;
ДЕНЬ ФИЗИКИ И АСТРОНОМИИ;
ИГРЫ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «УМНИКИ И
УМНИЦЫ», «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
МАРАФОН».**