

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Академия психологии и педагогики**

**Кафедра дошкольного образования**

**Проект на тему:**

**«Управление процессом повышения  
коммуникативной компетентности педагогов ДОО»**

**Выполнила студентка 1 курса  
магистратуры  
Гриценко Н.В.  
Проверила  
кпн, доцент  
Шевченко Т.С.**



**Ростов-на-Дону, 2019**



# Содержание

1. Паспорт проекта.
2. Актуальность.
3. Целевые ориентиры.
4. Ожидаемые результаты.
5. Теоритические основы.
6. Основные понятия.
7. Противоречия.
8. Основные направления работы.
9. Этапы проекта.
10. Список литературы.

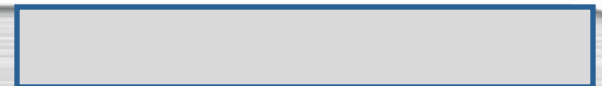
# [ Паспорт проекта ]

Тип проекта: исследовательский  
(инновационный)

Участники: педагоги ДОО

# Актуальность проекта

Результативность дошкольной системы воспитания напрямую зависит от уровня коммуникативной компетентности воспитателя, его способности адекватно воспринимать, принимать, понимать и поддерживать ребенка, одновременно обучая его способам построения оптимального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях общения.



# Целевые ориентиры

❖ Цель: разработка инновационной системы работы по управлению процессом повышения уровня коммуникативной компетентности педагогов ДОО

❖ Задачи:

- ✓ Подобрать теоритические основы, способствующие разработке системы по управлению процессом повышения коммуникативной компетентности педагогов ;
- ✓ Определить основные направления работы по управлению процессом повышения коммуникативной компетентности педагогов;
- ✓ Создать систему работы по управлению процессом повышения коммуникативной компетентности педагогов ДОО.

# Ожидаемый

Общественная оценка профессиональной компетенции.

Активная трансляция педагогического опыта

Частота использования информационных технологий в образовательном процессе

Умею сам, научу других

Повышение квалификационной категории

Рациональное использование ИКТ

**результат**



# Проблема проекта



**Недостаточная  
готовность  
педагогов ДОО  
к обновлению  
содержания  
дошкольного  
образования**

**Этапы реализации проекта  
время реализации проекта 6 месяцев**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫ  
Й**

**планирующий**

**организационный**

**заключительный**

**сентябрь  
2019**

**октябрь  
2019**

**ноябрь -  
декабрь  
2019**

**январь-  
февраль  
2019**

**LOGO**



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Содержание, тема мероприятия	управленческое решение	сроки
1. Проведение проблемного анализа (информационный и материально-технической базы)	тестирование	3 дня
2. Анализ информационно-компьютерной компетентности педагогов.	тестирование	3 дня
3. Анализ существующего опыта	тестирование	3 дня
4. Изучить передовой педагогический опыт других ДОО.	Методическое объединение	5 дней
5. Формирование инициативной группы для осуществления Проекта из педагогов	Утверждение на пед. совете	5 дней
6. Составление примерной сметы запуска и реализации проекта	Анализ сметы и предварительное утверждение	10 дней

# планирующий

Содержание, тема мероприятия	управленческое решение	сроки
1. Утверждение плана работы творческой и административной группы	Утверждение на Педсовет	5 дней
2. Разработка механизма, критериев и показателей результативности Проекта.	Разработка текущих циклограмм управления	12 дней
5. Разработка плана по информационно-методическому обеспечению	Утверждение на Педсовет	5 дней
4. План по обучению педагогов на курсах повышения квалификации Коррекция сметы проекта		5 дня
5. Разработка плана мероприятий по привлечению спонсоров	Разработка и утверждение	5 дней
6. Коррекция сметы проекта	Внесение изменений	3 дня

# практический

Содержание, тема мероприятия	управленческое решение	сроки
1. Составление сетевого плана-графика выполнения работ на месяц, квартал, год	Утверждение приказом сетевого плана-графика	5 дней
2. Разработать план по созданию материально - технических условий.	Утвердить приказом	5 дней
3. Создание банка педагогических идей	Методический час	
4. Создать мини-сайт педагога.	практикум	По мере реализации
5. Принять участие в конкурсах ДООУ, района, области	Педагогические копилки, выставки	
<p>6. Реализация проекта</p> <p>Формировать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов ДООУ: -умение создавать графические и текстовые документы (программа: Microsoft Office Word );</p> <p>-владение навыками поиска информации в Интернете;</p> <p>-владение программой Power Point для создания мультимедийных презентаций</p>	Общее руководство проектом	6-8 месяцев

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Содержание, тема мероприятия	управленческое решение	сроки
1. Анализ и обобщение итоговых результатов реализации проекта	Педагогический совет	1 месяц
2. Анкетирование педагогов – итоговый результат. Социологический опрос	анкетирование	10 дней
3. Опубликование материалов Проекта в Интернете, в газете	Обобщение результатов в виде презентаций, фотовыставок	2 месяца
4. Отчёт творческой группы по реализации Проекта.	Принятие решения о результатах проекта на пед. совете	5 дней
5. Участие в конференциях и МО с материалами Проекта.	Оценка общественности	В течение года

## Ожидаемые результаты

Современная общественно-педагогическая мысль гласит: «Только успешный педагог способен создавать благоприятные условия для достижения успешности обучающихся».

Время не стоит на месте нужно шагать вместе с ним.

Мы считаем разработанный проект по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов выявил прямую зависимость качества образования и воспитания в дошкольном учреждении от уровня профессиональной, технологической компетентности педагогических кадров. Чем выше уровень профессиональной компетентности педагогов, тем выше уровень качества образования в ДОУ.

# Список литературы

1. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. – М.: «Дело», 2008- 216с.
2. Банщикова Т.Н., Ветров Ю.П., Клушина Н.П. Профессиональная деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом.- М.: Книголюб, 2008.
3. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. - М.: Просвещение, 1979
4. Лукьянова М.И. Психолого-педагогическая компетентность учителя. - М.: Сфера, 2004. – 143 с.
5. Общение и оптимизация совместной деятельности. Под редакцией Андреевой Г.М.- М.: Изд-во МГУ, 1987.- 297с.
6. Петровская Л.А. Компетентность в общении. – М.: Изд-во МГУ, 1989.- 216с.
7. Психогимнастика в тренинге / Под ред. Н.Ю. Хряцевой, — СПб.: Речь, 2002.