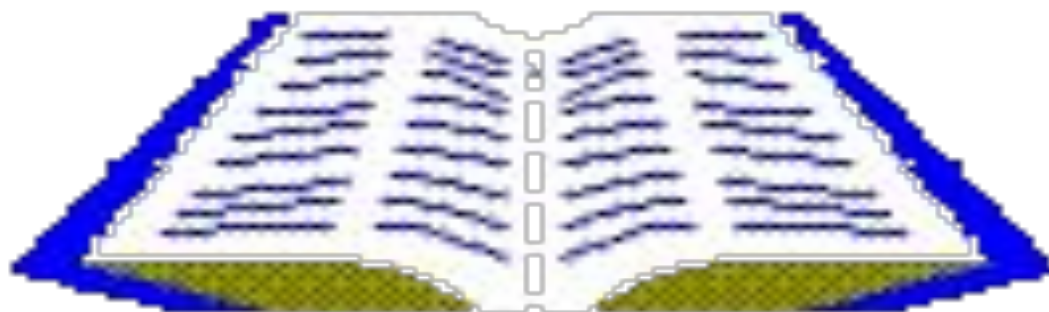


Понятие “инновация” в переводе с латинского языка означает “обновление, новшество или изменение”.



Применительно к педагогическому процессу инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося.



**Модель инновационной
деятельности
ГУ «СШ имени Абая» по теме
«Создание системы
непрерывного
профессионального
образования в условиях
перехода к 12-летнему
образованию»**

Основными направлениями Программы развития школы являются:

- *Дифференциация учебно – воспитательного процесса школы и приведение его в соответствие с потребностями детей и их родителей, экономики региона.*
- *Дальнейшее совершенствование трудового воспитания, профориентационной работы и трудового обучения с последующим переходом на уровень непрерывного профессионального образования.*
- *Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.*



- ***В школе реализуется программа углубленного изучения предметов естественно-математического профиля, ранней профессиональной и предпрофильной подготовки***
- ***В результате продуктивной деятельности накоплен ценный опыт создания системы непрерывного профессионального образования в условиях общеобразовательной школы.***

- **Одним из достижений, определяющих «лицо» школы, являлся достаточно высокий уровень ориентации учебно-воспитательного процесса на профориентационную работу и трудовое обучение учащихся.**

На диагностическом этапе опытно-экспериментальной работы были разработаны (сформулированы) основные идеи, которые легли в основу определения приемлемой для большинства педагогического коллектива, родителей и детей стратегии развития школы.



Модель учебно-воспитательного процесса по трудовому обучению, допрофессиональной и начальной профессиональной подготовке имеет четыре уровня:

- 1. Обычный уровень. Обеспечивается выполнением программ инвариантной части учебного плана.**
- 2. Продвинутый уровень. Обеспечивается выполнением программ трудового обучения инвариантной и вариативной (школьный компонент) частей учебного плана.**
- 3. Углубленный уровень. Обеспечивается выполнением условий первого и второго плюс дополнительной специализацией в форме факультативных занятий и работой в школьных производственных объединениях (профессиональных мастерских).**
- 4. Профессиональный уровень. Обеспечивается выполнением программ начальной профессиональной подготовки (соответственно специализации) и включает в себя предшествующие уровни.**

В форме дополнительного образования в структуру может быть «вплетена» работа профессиональных мастеровских.

- *практическое использование компьютера;*
- *автодело;*
- *компьютерная графика;*
- *компьютерный дизайн;*
- *работа по дереву;*
- *швейное дело;*
- *машиннопись;*

• В системе непрерывного трудового, допрофессионального и начального профессионального образования существенное место занимает блок допрофессионального образования (обучения). Именно на этом этапе дети делают свой профессиональный выбор.

- **Учебные группы могут быть скомплектованы в соответствии с пожеланиями детей и их родителей, с учетом возможностей школы. Учащиеся смогут переходить из группы в группу, «пробовать» себя в разных видах профессиональной деятельности.**
- **Область детских интересов и ее динамика постоянно отслеживается.**

Основными направлениями общественно-полезного производительного труда по возрастным категориям являются:

- **Содержание ОППТ**
- **начальная школа**
- **Изготовление игрушек для детского сада, подарков мамам, папам, бабушкам и дедушкам, младшим братикам и сестричкам, панно для оформления школы, уборка территории школьного двора, школы, кабинетов, выращивание цветов.**
- **5-6 классы**
- **Обслуживание школьной столовой, уборка территории школы, работа в профессиональных мастерских.**
- **7-8 классы**
- **мальчики**
- **Изготовление инструментов для школы, детского сада, обработка земли на при школьном участке, работа в профессиональных мастерских.**

- **7-8 классы**
- **девочки**
- **Вышивка, шитье, изготовление инструментов, оформление интерьера школы.**
- **9 классы**
- **Изготовление изделий прикладного народного творчества в профессиональных мастерских, изготовление инструментов, приспособлений, художественно-декоративных изделий народных промыслов в профессиональных мастерских**
- **10-11 классы**
- **Печатание документации школы, работа в школьных мастерских**