

Инновации в образовании

Обобщение опыта учителя
начальных классов

Поповой Людмилы Анатольевны






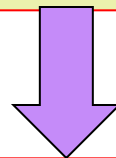
1990 г.

Активизация учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

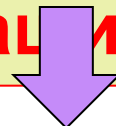


1994 г

Эстетическое и нравственное развитие младших школьников



Роль игры в активизации умственной деятельности учащихся



с1996

Система нравственно-эстетического развития младших школьников в цикле гуманитарных предметов

Компоненты системы

- ***Этический курс занятий как специальный предмет;***
- ***Педагогический прием «Этический заряд»;***
- ***Коллективная внеклассная деятельность детей ориентированная на включение всех учащихся в этический диалог, общение, взаимодействие.***

Цели и задачи

- Воспитывать у детей навыки эстетического восприятия действительности и искусства;
- Способствовать соприкосновению детей с живым словом, звуками, красками, формами, ритмами, движением;
- Обеспечить связь с ближайшим окружением, учитывая региональный компонент
- Обеспечить сенсорное насыщение представлений и действий, богатство чувств и ощущений;
- Развивать образное мышление, воображение, словесной, изобразительной и музыкальной, фантазии, творческой активности;
- Развивать интерес к литературе и искусству

Эстетическое и нравственное развитие младших школьников



Литература

Русский язык

Внеклассная работа

ИЗО



Факультативные курсы



Ритмика

Этика



- **Формирование у учащихся навыков эстетического восприятия действительности и искусства;**
- *Развитие образно-художественного мышления у детей;*
- **Расширение кругозора учащихся в области литературы, искусства, речи, мышления**
- *Развитие творческих способностей детей*

Организационная работа

	чтение	Внеклассное чтение	рисование	этика	театр
Читаю	А.С.Пушкин. Отрывки из романа «Евгений Онегин», «Зимнее утро», «Зимний вечер»	А.С.Пушкин «Няне», «Зимняя дорога», «Осень», отрывок из «Руслан и Людмила»			
Слушаю	Романсы на стихи А.С. Пушкина			Беседы по картине Юон «Русская зима»	Взаимоотношения в семье. Пушкин и няня. Я и бабушка
Рисую	Коровин «Зимой»	Портреты А.С. Пушкина (Гейтман, Тропинин, Капринский). Наумов «Дуэль Пушкина с Дантесом».	Тематическое рисование «Зимнее утро»		
Творю	Устные картины о прочитанном.				Игра «Придумай и покажи разговор Пушкина с няней. Семейные миниатюры.
Внеклассная работа	Выставка работ. Экскурсия в лес.				

Воспитание на уроке



После уроков



Учителями славится Россия, Ученики приносят славу ей!

- Лукьяненко А.- стихи печатаются в периодической печати;
- Каныгина Е.-корреспондент газеты «Огни Кубани»
- Виноградова А.- лауреат конкурсов юных художников в Пензе и Италви;

УСПИХИ

Недавно Яков Лесничий, ученик 10 «Г» класса лицей №3, вернулся с летних сборов победителей Всероссийской олимпиады по физике, которая проходила в городе Долгопрудный Московской области. Где в турнире победителей, состоящем из четырёх туров, Яков набрал максимальное количество баллов...

На снимке: встреча в администрации города одарёнными детьми. Б.Е.Красавцев, первый заместитель главы города по экономике, бюджету и финансам, вручает Якову Лесничему подарок на память.



Большому кораблю — БОЛЬШОЕ ПЛАВАНИЕ

ников — вдвое меньше, чем получают ребята в ступенчатых специализированных классах, с углублённым изучением физики и математики. Но это не мешает Яше отлично выступать; он был первым в городской, зональной, краевой олимпиадах и южном регионе. Во всероссийской олимпиаде Яков всего чуть-чуть недопустил — занял второе место.

В январе Яша снова поедет в Долгопрудный.

— Для чего вас собирают? — спросила его при встрече.

— Как и на летних сборах, будем слушать лекции, выполнять лабораторные работы, а потом писать «туры», по результатам которых выдают грамоты. Победители будут представлять Россию на Международной Олимпиаде по физике следующим летом.

— По-тоному, в России уделяется достаточно внимания способным ребятам?

— В России, на мой взгляд, очень удачная система отбора участни-

ков олимпиады. И даже не важно — платят нам стипендию или нет, если человек хочет заниматься, он сам откроет книгу. Ну, а если и хочет — тут ни преподаватели, ни репетиторы не помогут.

— А сколько часов в день ты занимаешься сам, помимо уроков?

— Во время учебного года — около четырёх... Сейчас, например, я вообще учебники в руки не беру; голове нужен отдых... Ещё немножко побездельничать и начну работать.

— Как ты проводишь лето? — Помогаю родителям. Потом — в лагерь под Темрюком. Краевой центр дополнительного образования выдал мне путёвку.

— Он следит за одарёнными детьми?

— Одарёнными?... Мне не нравится это слово. В нём слишком много пафоса... Если честно, я немного обижась, когда меня так называют. Ну чем я отличаюсь от

остальных? Просто один думаю: «Как бы сделать так, чтобы ничего на уроке по физике не делать?». Другие — тут ни преподаватели, ни репетиторы не помогут.

— А в этом учебном году ты будешь принимать участие в олимпиадах?

— Обязательно.

— Тогда — успехов!

Говорит, талантам нужно помогать — бездарности пробьются сами. Но ведь есть и исключения... Яркий пример тому — Яков. Хочется верить, что у Яши впереди — только победы.

Е.КАНЫГИНА.

рца А.-лауреаты в Кубань»;

гов В.,-победители

дитель городских краевой олимпиад

мухаметов Д.призё математике;

я начальных классов Я., Черепанова

Учитель Ежедневная гимнастика. 30 лет подряд

...Зима. Идёт снег. Замирание красноты происходит под нимая воротники, поправляют толстые шарфы и с явным удивлением смотрят в сторону стадиона при гимназии №3. Пятиклассники в varezhках и шерстяных шалках делают упражнения вместе с учителем физкультуры...

Увлекательной своей работой до педагогичности, экскурсионный пунктуальный и тактичный Василий Андреевич БАБИЧ уже 35 лет озабочен о спортом, 18 из них он работает в гимназии №3.

ЛЮБОВЬ к спорту Василию Андреевичу привили в армии. Затем — техникум, институт физической культуры, которые он окончил с отличием. Учился было трудно: всё, что проходили в школе, забвлось, пока служил. Но ясная, чёткая цель — получить образование — всегда как звезда освещала путь Василия Андреевича.



нах возникает двойное отношение к урокам физкультуры и их учителю. Ленивые берут справки об освобождении от физкультуры или придумывают всякие истории о головной боли, забытой форме? чтобы не ходить на уроки. А при вопросе: «Кто у вас физрук?» — «Василий Андреевич».

Его уроки отличаются чёткостью и насыщенностью. Ни одно упражнение или действие не остаётся без пояснения. Василий Андреевич всегда выполняет упражнения с учениками; и отжимается, и бегает. Несмотря на свои 75 лет, он в прекрасной форме. Наверное, весь секрет состоит в том, что уже 30 лет изю дня в день Василий Андреевич делает утреннюю гимнастику.

Из-за строгости и требовательности к ученикам у

взгляд, недостижимых целей не только в спорте, но и вообще в жизни. Так, однажды ребята из шестых классов участвовали в соревнованиях среди старшеклассников наравне с ними. Классовое место они, конечно, не заняли, но зато реально оценили свои силы и уже серьёзно начали заниматься.

Другой случай. В забеге среди первой участвовали и девушки. Самое удивительное, что они и пришли к финишу среди первых.

Мечты всегда были о том, чтобы у детей всё получилось. Как у родных, так и у «чужих» — учеников. Больше надо.

Василий Андреевич считает себя счастливым человеком, что у него есть дом, в который всегда приятно вернуться, любящая жена, дети, у которых всё хорошо сложилось в жизни, прекрасная работа, которая позволяет жить дальше и прививать любовь к спорту молодому поколению.

Е.КАНЫГИНА.

