

Integrating Critical and Creative Thinking in EFL Classes *in Russia*



**Elena Morozova, PhD
Moscow City
Teachers' Training
University**

Project work in EFL in integrating CCT

Project work

Skills

- intellectual
- creative
- communication

Project Integral Parts

- problem
- research
- creativity
- end product
- practical application

Project work at school

- City contest “Breakthrough: Paving the Cultural Way” (Linguistics and Cross-Cultural communication) (since 2009)
- Workshop for EFL school teachers “Successful English Language Research: What Is It?”
- Contest for BVI schoolchildren “Breakthrough: New Challenges” (2015)

A problem to solve

- in the title
- *British Insularity: a Myth or Reality?*

Social Outcasts in Juvenile Society



**Author: Anna
Isaeva**

School №1296

**Supervisor: Ekaterina
Andreevna Lebedeva**



GIMNASIUM 1504

American dream and Russian idea

(Research work)

AUTHOR: Anna Sergeeva

FORM: 9 "A"

SUPERVISOR: E.Y. Zhekova

-
- **Food in the School Canteen
(Ways to Improve)**



Cathedral Square Of The Moscow Kremlin



A problem in the Introduction

- ***Celtic Culture in Present Day Britain***
- Introduction: What is left of Celtic culture after numerous invasions?
- Type of problem (research or practice)

2. A research element

- research ≠ seeking information
- comparative analysis
- ***Plants and Animals as State Symbols (the UK, the USA, Russia)***

***North-Eastern Federal University named
after M.K.Ammosov
Historical Faculty***

***Homonyms in English,
Russian and Yakut
languages***

by Sakhaya Danilova
2nd year student

Russian homonyms

Например:



длинный нос



острый нос



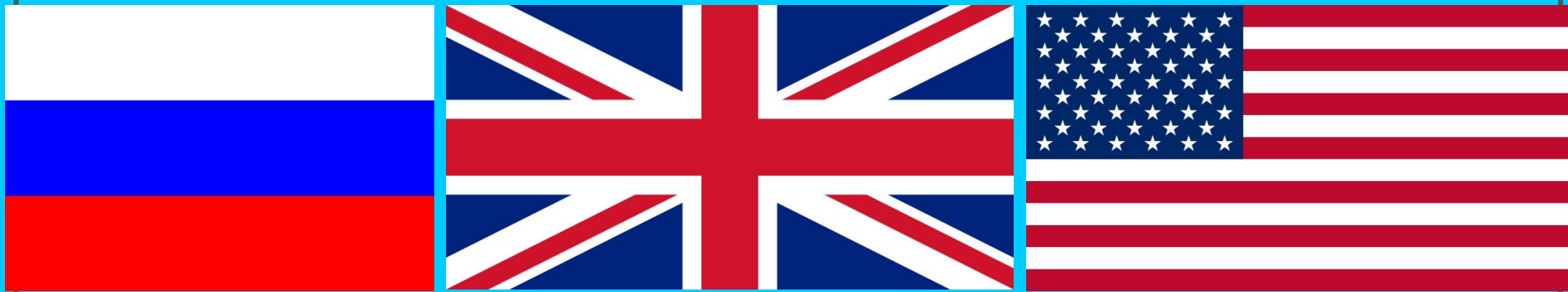
=



ключ



FREEDOM / PATRIOTISM





Cathedral Square Of The Moscow Kremlin



Research in linguistic projects

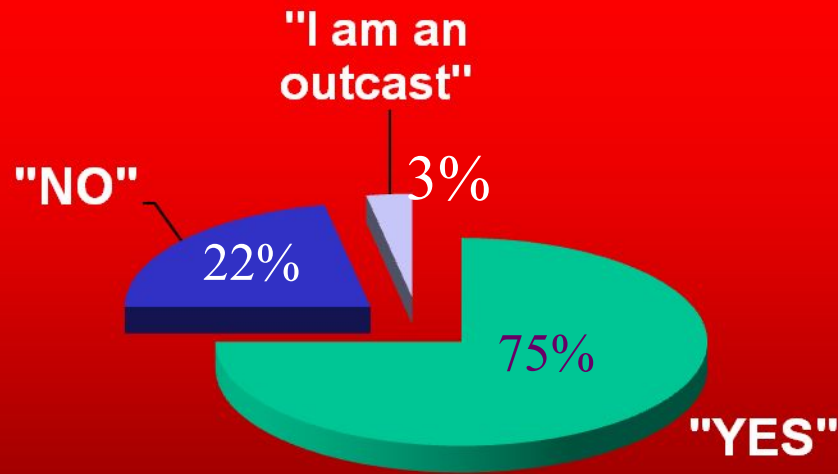
Applying theory to analysis:

- EL literature, its translation
- EL press,
- dictionaries,
- songs, films, etc.
- *Ways of translating a lexical / grammar phenomenon (based on the translation of an EL text into Russian)*

Research

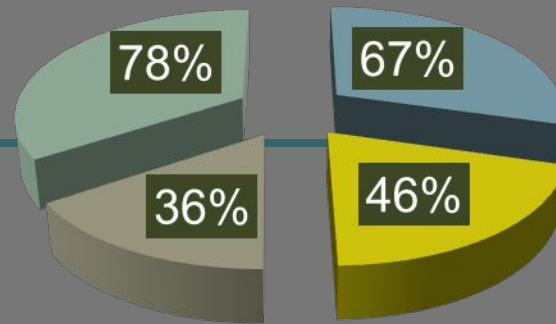
- a survey, opinion poll

Are there any social outcasts in your form?



As it was shown in the interrogation, there is at least one social outcast in each class of our school.

teen's anxious



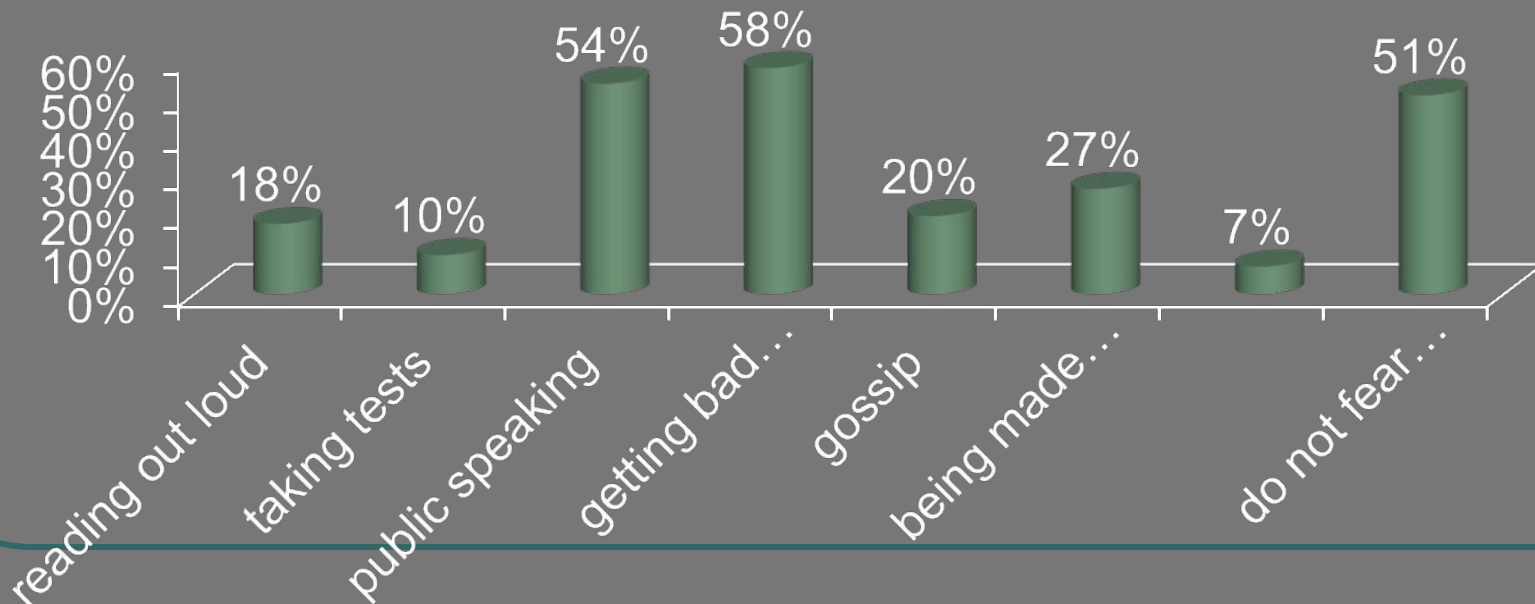
■ how they look

■ what other people think of them

■ how they get on with people

■ forming close relationships

What do you fear most about school?



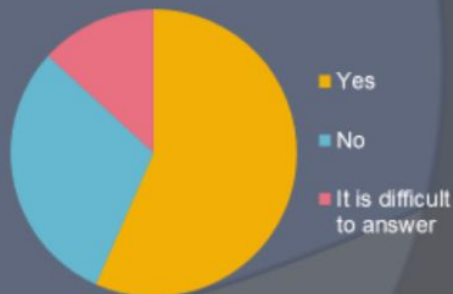
THE RESEARCH DATA

- We have conducted a survey among our classmates.

Our research.

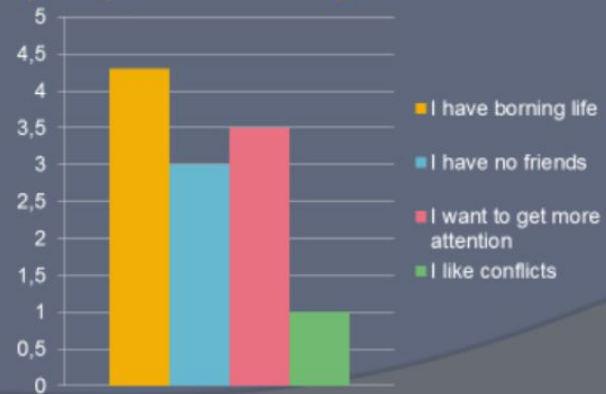
- We conducted a survey among our classmates and found out their attitude to trolling.

Are you engaged in trolling?



Our research.

Why do you do trolling?



НУ ПОЧЕМУ ВЫ ВСЕХ ТРОЛЛИТЕ?



A common mistake

- The poll is not fully described

A way to improve:

- a complete description of the poll:
 - preparation
 - how it was conducted
 - results
 - conclusion

A Creative Element

- Pictures ≠ creativity
- Generating new ideas
- Multiple solutions

Staging a play

- + research on the book
- + producing a script
- + a survey on the problem in the book

Pippi Longstocking by Astrid Lindgren

- Character analysis
- Poll (a free person's features of character)
- A script
- A performance

End Product

- Album
- Map
- Visual aid
- Brochure
- Poster
- Newsletter

End Product

- Newspaper, magazine
- Film
- Script
- Voiceover
- Website

Linguistic projects

- Glossary of terms
- Report
- Article

Application

- Often missing, seldom mentioned
- Presenting results at a contest

Ways to improve:

- Presentation to another form, parents
- Visual aids for EFL classes

Многопрофильная конференция исследовательских и проектных работ обучающихся ГБПОУ «Воробьевы горы»

Проектная работа
НЕСКУЧНАЯ ГРАММАТИКА
ИЛИ
ADVENTURES OF SUPER VERB



Работу выполнил:

ученик 4А класса, **Дунаев Ян**

Научные руководители:

Мама – **Дунаева Т.Ю.**

Учитель английского языка – **Богачева Н.А**



ИГРА «FAIRY TAILS». ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБРАЗЫ ХВОСТАТИКОВ. ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ.

Я придумал и нарисовал образы Хвостатиков. А также придумал и нарисовал 4 игровые ситуации – место действия, обстоятельства, при которых Хвостатики теряют свои инговые хвостики. Придумал, как супер команда найдет потерю.





ИГРА «FAIRY TAILS». СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ. РАБОТА КОМАНДЫ «ДЕТИ+SUPER VERB»

ПРОЛОГ

- Учитель представляет игру
- Дети знакомятся с главным героем Super Verb и смотрят фрагмент «Привет, я Super Verb»

FAIRY TAILS
игровое занятие по
английскому языку
Present Continuous





ИГРА «FAIRY TAILS». СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ. РАБОТА КОМАНДЫ «ДЕТИ+SUPER VERB»

СУПЕР-КОМАНДА СПАСАЕТ ХВОСТАТИКОВ

- Дети ищут инговые хвостики. Работа с карточками





ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ

Мне понравилась эта игра, ты молодец и успехов тебе в жизни

Мне понравилась игра. Я бы хотела всегда играть так. Очень интересная игра.

Молодец!!!

Добавьте каждый урок так делать.

Мне сильно понравилась игра спасибо. Я хочу всегда, чтобы всегда это было.

Мне очень понравилось. Жду продолжения! Хочу играть по твоим мультфильмам.



Мне очень понравилось не останавливайся и продолжай приходить

Мне очень понравилось продолжай удивлять нас всех и радовать

Я бы всегда хотела учиться по этим презентациям. Мне очень понравилось

Ура! Спасибо за игровой урок. ♪

5 stars
удачи

Мне очень понравилось!
Надеюсь в будущем у тебя всё получится!
Желаю удачи!
КАПА

Это было очень здорово! Продолжай заниматься этим замечательным делом!

Здоровья и побед во FNaF

Як я жмлю тебе продолжай этот проект если можем приходить чаще

Класс!





- **Elena Morozova, PhD**
- **Russia**
- **Moscow City Teachers' Training University**

helen.morozova@mail.ru