Интеграция деятельности педагогов и музыкального руководителя в пед. процессе ДОУ

Часть 1 . **Общие положения**

Основные принципы дошкольного образования:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

пути формирования

1. По отношению к конкретному педагогу.
Методическая работа в детском саду должна быть нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники исполнительского искусства.
2. По отношению к педагогическому коллективу детского сада Выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В настоящее время важно приобщение коллектива к научно-экспериментальной работе.
3. Методическая работа в детском саду строится по отношению к общей системе непрерывного образования, творческое осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

Поставленные задачи:

Проанализировать и обобщить имеющиеся данные о структуре методической работы с педагогами.

2. Разработать комплекс мероприятий, способствующих развитию профессионализма и креативности педагога.

3. Разработать результативные формы, способы и содержание методической работы с педагогами, направленной на повышение его педагогического и личностного потенциала

4. Разработать модель методической работы в ДОУ

Циклограмма совместной деятельности узких специалистов

Дни недели	Мед.сестра	Инструктор по ф.к.	Муз.руководитель	Педагог-психолог
понедельник	8,00-9,00 обход групп проведение с педагогами дискусии о использовании здоровьесберегающих технологий	11.00-12.00-совместная и самостоятельная деятельность на прогулке с младшими группами	16.25-17.00 совместная и самостоятельная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста	10.40-11.15 совместная и индивидуальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
вторник	15.00-16.00 совместная деятельность по режимным моментам в группах раннего возраста	16.25-17.00 совместная и самостоятельная деятельность с детьми старшей группы	11.10-12.00 совместная и самостоятельная деятельность с детьми мл. и ср. гр	
среда	8.00-9.00 обход групп проведение с педагогами дискуссии о соблюдении температурного режима и влажности воздуха в помещения	10.30-11.00 совместная и индивидуальная деятельность с детьми средней группы	16.25-17.00 совместная и индивидуальная деятельность с детьми подготовительной группы	проведение с педагогами дискуссии
четверг	проведение с педагогами дискуссии	проведение с педагогами дискуссии	11.00-11.30 совместная и индивидуальная деятельность с детьми групп раннего дошкольного возраста	
пятница	15.00-16.00 сговиместная деятельность в группе мл.и ср. по профилактики зрения		проведение с педагогами дискуссии	0.00-10.30 совместная деятельность с детьми групп раннего возраст

Модель методической работы с кадрами в ДОУ

Творческое задание на тему «современный педагог»

Методическая работа с кадрами
мастер-класс

Благодарю за внимание