

# Интеграция деятельности педагогов и музыкального руководителя в пед. процессе ДОУ

## Часть 1 . Общие положения

*Основные принципы дошкольного образования:*

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

# пути формирования

1. По отношению к конкретному педагогу.

Методическая работа в детском саду должна быть нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники исполнительского искусства.

2. По отношению к педагогическому коллективу детского сада Выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В настоящее время важно приобщение коллектива к научно-экспериментальной работе.

3. Методическая работа в детском саду строится по отношению к общей системе непрерывного образования, творческое осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

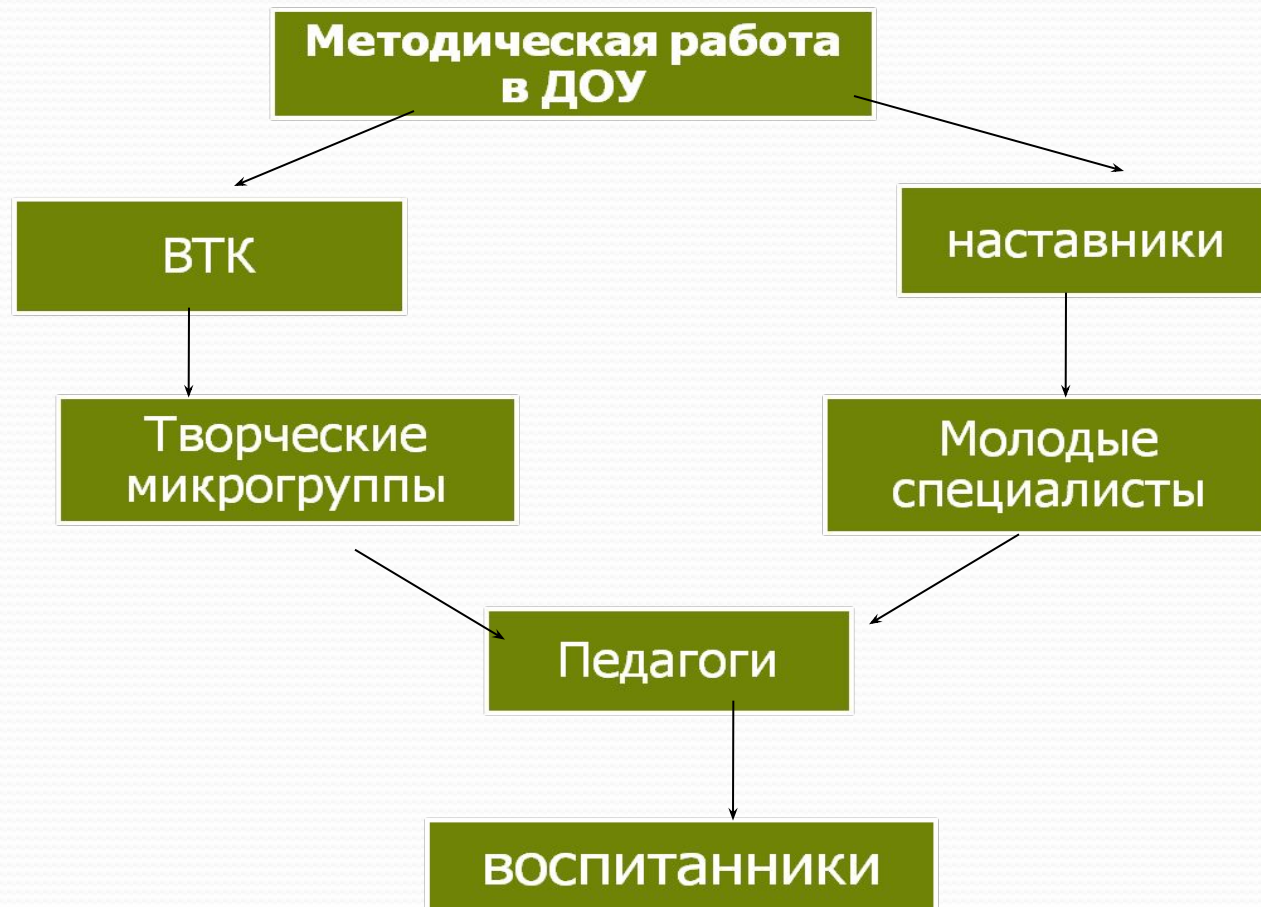
## Поставленные задачи:

1. Проанализировать и обобщить имеющиеся данные о структуре методической работы с педагогами.
2. Разработать комплекс мероприятий, способствующих развитию профессионализма и креативности педагога.
3. Разработать результативные формы, способы и содержание методической работы с педагогами, направленной на повышение его педагогического и личностного потенциала
4. Разработать модель методической работы в ДООУ

# Циклограмма совместной деятельности узких специалистов

Дни недели	Мед.сестра	Инструктор по ф.к.	Муз.руководитель	Педагог-психолог
<b>понеде ЛЬНИК</b>	8,00-9,00 обход групп проведение с педагогами дискуссии о использовании здоровьесберегающих технологий	11.00-12.00-совместная и самостоятельная деятельность на прогулке  с младшими группами	16.25-17.00 совместная и самостоятельная деятельность с детьми младшего дошкольного  возраста	10.40-11.15 совместная и индивидуальная деятельность с детьми старшего дошкольного  возраста
<b>вторник</b>	15.00-16.00 совместная деятельность по режимным моментам в группах раннего возраста	16.25-17.00 совместная и самостоятельная деятельность с детьми  старшей группы	11.10-12.00 совместная и самостоятельная деятельность с детьми мл. и  ср. гр	
<b>среда</b>	8.00-9.00 обход групп проведение с педагогами дискуссии о соблюдении температурного режима и влажности воздуха в помещения	10.30-11.00 совместная и индивидуальная деятельность с детьми  средней группы	16.25-17.00 совместная и индивидуальная деятельность с детьми подготовительной группы	проведение с педагогами  дискуссии
<b>четверг</b>	проведение с педагогами  дискуссии	проведение с педагогами  дискуссии	11.00-11.30 совместная и индивидуальная деятельность с детьми групп раннего  дошкольного возраста	
<b>пятница</b>	15.00-16.00 сговиместная деятельность в группе мл.и ср. по профилактики зрения		проведение с педагогами  дискуссии	0.00-10.30 совместная деятельность с детьми групп раннего возраст

# Модель методической работы с кадрами в ДОУ





# Творческое задание на тему «современный педагог»



# Методическая работа с кадрами мастер-класс







**Благодарю за внимание**