

Презентация опыта работы
учителя начальных классов
МОУ СОШ № 6 п. Каскадный
Андроповского района
Ставропольского края



по теме: «Интеграция
изучения ПДД в обучение
младших школьников

*Гарькушина
Елена
Михайловна*



*Для того чтобы ученик хорошо учился, нужно,
чтобы он учился охотно,
для того чтобы он учился охотно,
нужно, чтобы то, чему учат ученика,
было понятно и занимательно, и чтобы душевные
силы его были в самых выгодных условиях.
Л.Н. Толстой*



Углубленное изучение ПДД - актуальная потребность

- Федеральный закон «О безопасности движения» от 15.11.95 г.
- Постановление Правительства РФ от 07.06.96 г. № 653 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в России»
- Приказ Министерства образования РФ № 354 от 09.07.96 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»



Эффект интеграции – благоприятный фон для усвоения безопасного движения

Мой опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показал, что использование элементов безопасного поведения детей на улицах и дорогах в изучении учебных предметов, на первый взгляд не связанных с ПДД, повышает результативность деятельности данного направления. Использование элементов ПДД на уроках позволяет перейти от локального, изолированного рассмотрения различных понятий, явлений действительности к их взаимосвязанному, комплексному изучению.



Интеграция в обучении ПДД

```
graph TD; A[Интеграция в обучении ПДД] --> B[Развитие личности ребенка]; B --> C[Формирование творческого мышления]; C --> D[Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах и улицах];
```

Развитие личности ребенка

Формирование творческого мышления

**Воспитание навыков безопасного поведения
на дорогах и улицах**

ЦЕЛЬ: Внедрение комплексной системы образовательной работы по ПДД при изучении предметов в начальной школе.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование потребности в изучении ПДД.
2. Развитие интереса к дорожной азбуке.
3. Воспитание навыков безопасности поведения на улицах.

Азбука дороги в стихах

А – автобус.

Чётко, кратко
Здесь – выход,
И посадка.



Сам не едет, не идёт,
Не поддержишь – упадёт,
А педалипустишь в ход –
Он помчит тебя вперёд.



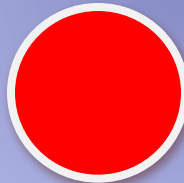
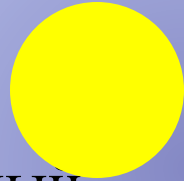
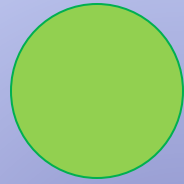
А машина с буквой «У»
Быстро не помчится:
Новичок шофёр,
Ему
Велено учиться.



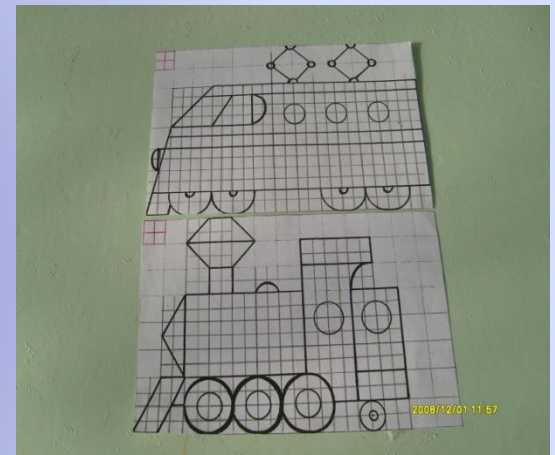
Загадки, ребусы, графические диктанты

Загадки

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горят и день, и ночь —
Зелёный, жёлтый, красный.



Графический диктант



РЕБУСЫ



СУББОТА

В

Игры

Ролевые

Дидактические



Участие литературных персонажей

На уроках я также использую элемент игры и ввожу участие различных литературных персонажей.



Дорогие водители!

Обращаемся к вам с просьбой:

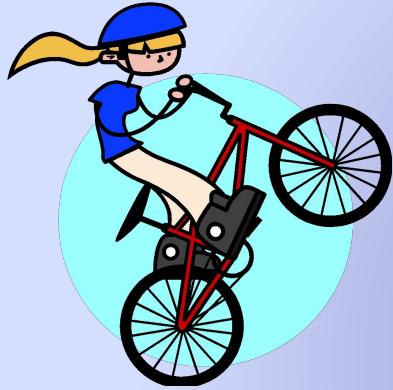
Будьте вежливы на дорогах,

внимательны во дворах -

там гуляют дети!



Составление слов, предложений, текстов с применением иллюстрированных дорожных ситуаций



Задачи на движение

На уроках математики я также предлагаю детям составить задачи на движение или дорожную тематику с последующим обсуждением вопросов безопасности.

Сын ехал на велосипеде со скоростью 18 км/в час. Через 2 часа за ним выехал отец. С какой скоростью он должен ехать, чтобы догнать сына за 4 часа?

Вопросы по ПДД: С какого возраста разрешается ездить на велосипеде? Какие правила нужно соблюдать, находясь в автомобиле в качестве пассажира?

Домашняя работа

Для развития у детей творческой активности, любознательности я предлагаю выполнять домашние задания на знание правил ПДД в виде:

- составления и решение кроссвордов;
- ребусов;
- разгадывания и сочинения загадок по ПДД;
- мини - сочинений с использованием дорожной тематики.

Результат интегрированного изучения ПДД

1. Повышение качества ЗУН.
2. Уровень усвоения изученного:
 - Обученность - 100%
 - Качество - 75%
3. Нет детей пострадавших или участников ДТП на протяжении нескольких лет.

Спасибо за внимание!



2008/10/15 14:54