

Интеграция лексической темы во все образовательные области



Автор работы:

Воспитатель логопедической группы
Андреева Оксана Александровна

Лексическая тема : «*Транспорт*»

Содержание

1. Цель
2. Задачи
3. Формы образовательной работы с детьми:
 - 3.1 Непосредственно образовательная деятельность
 - 3.2 Совместная деятельность педагога с детьми
 - 3.3 Индивидуальная деятельность с детьми
 - 3.4 Самостоятельная деятельность детей
4. Познавательно – речевое развитие
5. Социально-личностное развитие
6. Художественно-эстетическое развитие
7. Физическое развитие
8. Взаимодействие с родителями
9. Заключение

Цель

:

Способствовать развитию у ребенка умения осваивать и активно воспроизводить социальный опыт, приобретать необходимый для жизни, среди людей знания, умения, навыки, развивать способность общаться и взаимодействовать.

Задачи

Познавательные

1. Расширять, конкретизировать и систематизировать представления детей о транспорте.
2. Формировать умение классифицировать транспорт по назначению, по месту работы и т.д..
3. Развивать познавательный интерес, мышление, воображение .
4. Обогащать знания детей о профессиях на транспорте: водитель, машинист, пилот, стюардесса, кондуктор, проводник и другие.
5. Углублять представления детей о правилах дорожного движения, правилах поведения в транспорте, безопасности поведения на улицах города.

Коррекционные

6. Активизировать словарь детей по теме: существительные, прилагательные и глаголы.
7. Развивать связную речь.
8. Развивать грамматический строй речи.

Воспитательные

9. Воспитывать умение работать в группе, умение договариваться и учитывать мнение партнёра.
10. Воспитывать уважение к людям труда и потребность трудиться.



**Непосредствен
но
образовательн
ая
деятельность**



**Совместная
деятельность
взрослого с
детьми**

**Формы
воспитательно-
образовательн
ой работы**

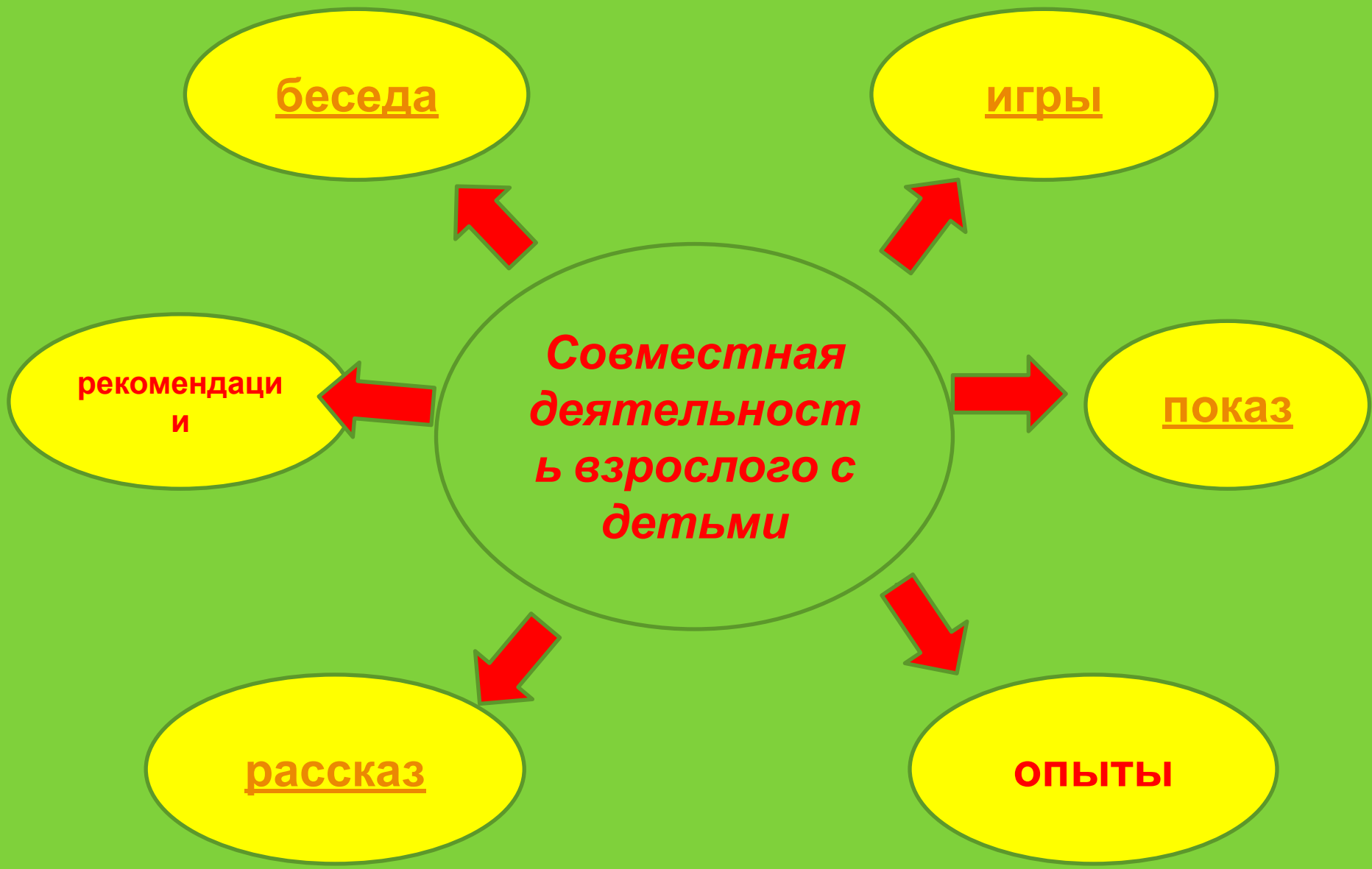


**Самостоятельн
ая
деятельность
детей**

**Индивидуальн
ая работа с
детьми**

Непосредственно-образовательная деятельность

День недели	Непосредственно-образовательная деятельность
понедельник	Ознакомление с окружающим: «Какой бывает транспорт?». Рисование: «Городской транспорт»
вторник	ФЭМП: развитие логического мышления и комбинаторных способностей – дид. упр.: «Проведи машину по дороге», «Составь маршрут» и др. Конструктивная деятельность: строительство гаражей из конструктора разной фактуры.
среда	Лепка : «Военный транспорт» (рельефная). Чтение художественной литературы: Ильин «Машины на нашей улице».
четверг	Развитие речи: «Кто сильнее?» В.Суслов (пересказ).
пятница	Формирование целостной картины мира: «Правила дорожного движения – мы пассажиры». Рисование : «Дорожные знаки».





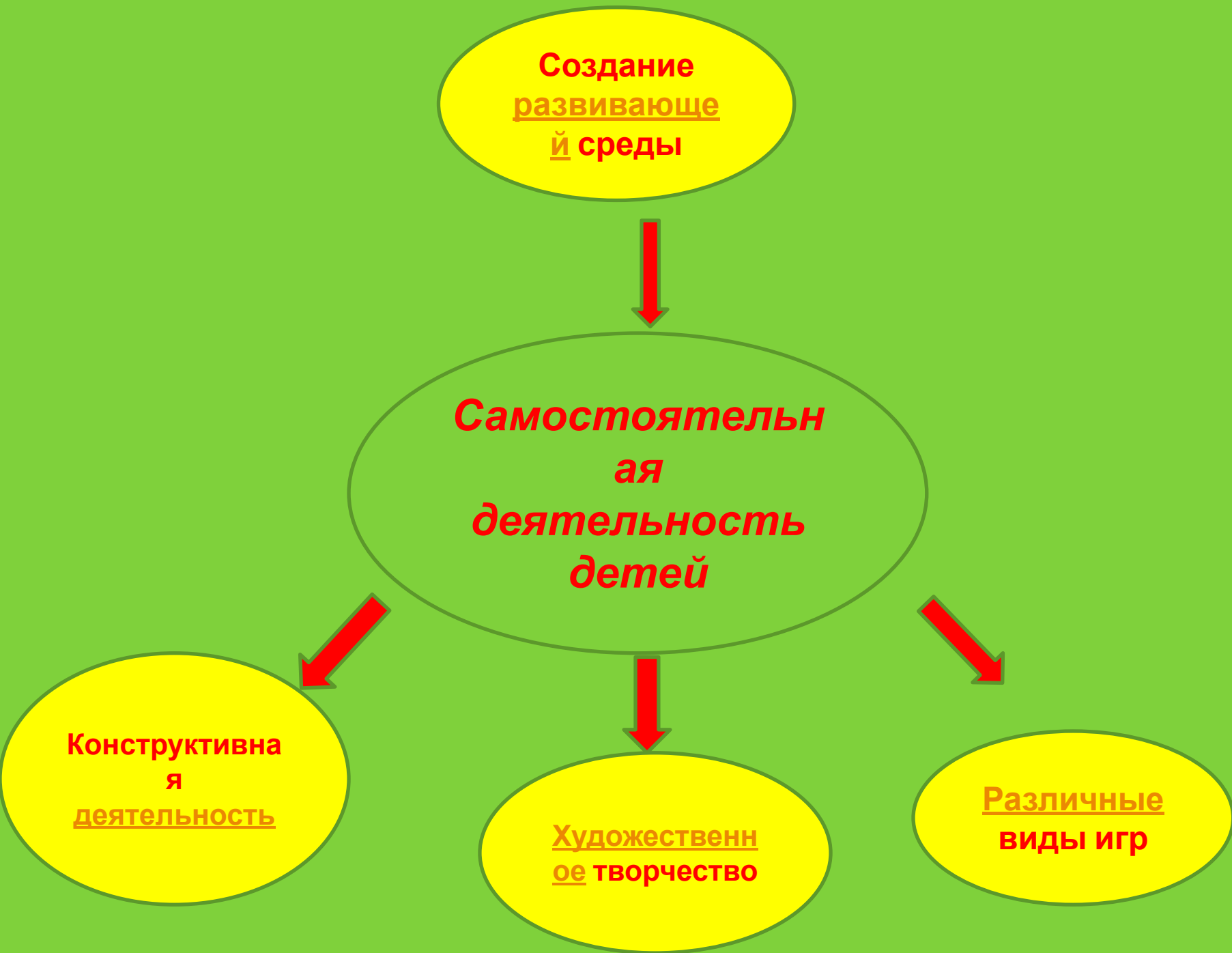
**Создание
развивающе
й среды**

**Самостоятельн
ая
деятельность
детей**

**Конструктивна
я
деятельность**

**Художественн
ое творчество**

**Различные
виды игр**



Познавательно-речевое развитие



познание

- 1- наблюдения за транспортом на улице.
- 2- рассказ воспитателя О транспорте.
- 3- рассматривание иллюстраций о транспорте.
- 4- просмотр фильма «Тачки».
- 5- решение занимательных задач «Если бы не было машин».

коммуникаци

- 1- беседа с детьми «Какой бывает транспорт».
- 2- составление загадок о транспорте.
- 3- пересказ.
- 4- свободное общение «Я б в шофёры пошёл...».
- 5- словесные игры.

Чтение художественной литературы

- 1- Суслов «Машины на нашей улице».
- 2- Носов «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».
- 3- Потанин «Здравствуй друг – дорожный знак».
- 4- Кривич «Школа пешехода»

Социально-личностное развитие



Социализация

- 1- прогулка к дороге:
«Что и как движется по Дороге».
- 2- дидактические игры:
«Части-целое», «Подбери
нужное слово».
- 3- настольные игры:
«Учим дорожные знаки»,
«Как избежать
неприятностей на улице».
- 4- с/р игра «Шофёр».
- 5- игра-имитация «Морской
бой».



Труд

Изготовление на
площадке
пешеходных
переходов,
дорожных
знаков и атрибутов
для
игр.



Безопасность

Составление карт
безопасного
маршрута в д/с.
Создание и
последующее
решение проблемных
ситуаций.

Художественно-эстетическое развитие



Художественное творчество

- 1- рассматривание иллюстраций о транспорте.
- 2- рисование «Городской транспорт», «Дорожные знаки».
- 3- лепка (рельефная) «Военные машины».
- 4- рисование «маршрутов» в д/с.



музыка

Прослушивание аудио записей «Три танкиста», «Автомобили», Мы парни brave...».

Физическое развитие



физкульту ра

1- утренняя гимнастика:
«Мы пилоты».
2- П/и «Машинки».
3- Эстафеты:
«Лётчики и
Танкисты».

здоров ье

Беседа с детьми
«Экологически
чистый
транспорт».
Придумывание
транспорта
будущего.

**Рекомендации
по экскурсиям**

**Помощь в
изготовлении
атрибутов
для игр**

**Взаимодействие с
родителями**



Заключение

В результате работы, дети научились классифицировать транспорт: по назначению, по месту работы.

Также у детей сформировались элементарные представления о правилах дорожного движения.







