



**ИНТЕГРАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
ПРОГРАММЫ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОБУЧЕНИЮ
ГРАМОТЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР**

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД Веснина Н.Ю.

- **Интеграция** (лат. *integer* - «целый») - восстановление, восполнение. Объединение частей в целое, причем, не механическое соединение, а взаимопроникновение, взаимодействие.
- **Интегрированное занятие** – это занятие, на котором соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга, при этом решается несколько задач.



МЕХАНИЗМ ИНТЕГРАЦИИ — ОБРАЗ, СОЗДАННЫЙ РАЗНЫМИ СРЕДСТВАМИ И ВОСПРОИЗВОДИМЫЙ ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1) в речевой – слово (обзорные определения, эпитеты, сравнения, ритм);

2) в театрализованной - движения, жесты, мимика, голос, интонация, позы;

3) в изобразительной – рисунок (форма, величина, цвет, композиция, ритм)

4) в музыкальной – мелодия, ритм, гармония, динамика, интонация и другое.

ИНТЕГРАЦИЯ ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТЬЮ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

