

**ИНТЕГРАЦИЯ УРОЧНОЙ И  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ  
ДОСТИЖЕНИЯ  
НЕОБХОДИМЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Цели:

Повысить творческий потенциал  
учащихся.

Повышение уровня качества  
образования.

Формирование  
интеллектуальных умений и  
навыков.

Развитие образного мышления  
учащихся.

**Кружок «Юный  
художник»**

## Чтение и развитие речи.

Осенние картины в стихотворении  
В. Песков «Осенний лес».

## Кружок.

«Золотая осень». Пора листопада.

## Письмо и развитие речи

Составление и написание под руководством учителя небольшого письма родным.

## Кружок

Новогодняя елка.

**Развитие устной речи на основе  
ознакомления с предметами и  
явлениями окружающей  
действительности.**

**Кружок.**

Разнообразие животных в природе.

Рисунок животных.

**Математика.**

**Кружок.**

Геометрический материал.

Монотипия «Дерево осенью».

**Математика.**

Прямая, кривая, ломанная, луч.

**Кружок.**

С чего начинается рисование.

**Математика.**

**Кружок.**

Замкнутая и незамкнутая кривые.  
Окружность. Дуга.

Натюрморт «Фрукты и овощи».

Вывод:

Взаимодействие двух дисциплин даёт учащимся возможность более полно увидеть картину явления.

Интегрированные уроки являются мощными стимуляторами мыслительной деятельности учащихся.  
Лучше усвоение материала.

Вывод.

Главной особенностью интегрированного урока является то, что такой урок строится на основе какого-то одного предмета, который является ведущим.

Остальные, интегрируемые с ним предметы, помогают шире изучить его связи, процессы, глубже понять сущность изучаемого предмета, понять связи с реальной жизнью и возможностью применения полученных знаний на практике.