

Интеграция урочной и внеурочной деятельности

**МБОУ «Шаховская гимназия»,
учитель начальных классов Агго
Наталья Евгеньевна**

Взаимосвязь традиционных и инновационных подходов к организации целостного учебно – воспитательного процесса



Ограниченные возможности урочной деятельности

Внеурочная деятельность создаёт условия
для позитивного сотворчества в
педагогическом процессе учителей,
учащихся, родителей

Урочная и внеурочная
деятельность взаимно
дополняют друг друга

Урочная деятельность

- Построение научно
– рациональной
картины мира и
способов нормативно
целесообразной
деятельности;

Внеурочная деятельность

- Раскрытие
ценностно –
смысловых
компонентов этого
мира и развитие
самостоятельности
детей;

Урочная деятельность

-усвоение предметных знаний и способов их употребления.
Освоение общеучебных умений и навыков, как универсальных способов деятельности и познания;

Внеурочная деятельность

-раскрытие личных интересов и склонностей, где учебные предметы – лишь одно из средств раскрытия;

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

-освоение
возрастного
нормативного
пространства;

-построение
пространства
саморазвития;

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

-социализация
детей,
формирование
социально
адаптированной
личности;

- индивидуализация,
«выращивание»
свободной,
самобытной личности;

Урочная деятельность

-опора на
общечеловеческий
опыт познания;
Адаптирующее и
корректирующее
образование.

Внеурочная деятельность

- опора на личный опыт
практической
жизнедеятельности
ребенка;
и
- развивающее и
реабилитирующее
образование.

Внеурочная деятельность,

как и урочная, направлена на
достижение *планируемых*
результатов.

Внеурочная деятельность

- Широкий спектр занятий, направленных на развитие учащихся.

МБОУ «Шаховская гимназия»



Инсценирование сказок



Проектная деятельность



-
- Урочные и внеурочные занятия генетически взаимосвязаны и взаимозависимы.

Интеграция урока
окружающего мира и
внеурочной
деятельности
«Фантазия»



**Спасибо за
внимание!**