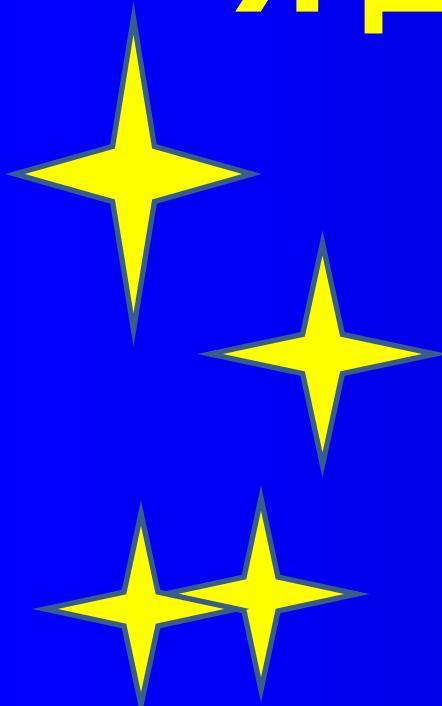


# Интегрированная деятельность в доу



## **«Словарь иностранных слов»:**

комплекс - совокупность предметов или явлений, составляющих одно целое;

интеграция - восстановление, восполнение, объединение в целое каких-либо частей.

## **«Словарь русского языка» С.М. Ожегова:**

комплекс - совокупность, сочетание чего-нибудь, каких-либо представлений;

интеграция - объединение в целое каких-либо частей.

## **«Советский энциклопедический словарь»:**

комплекс - совокупность предметов или явлений, составляющих одно целое;

интеграция - понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, организма в целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию. Процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессами их дифференциации.



# **Методика подготовки интегрированного занятия (рекомендации):**

- Определить области знаний, интегрирование которых целесообразно и будет способствовать созданию у ребенка целостного представления об объекте изучения.
- Проанализировать и отобрать из этих областей такое содержание, интеграция которого наиболее важна.
- Учитывать программные требования и возрастные особенности детей дошкольного возраста.
- Продумать развивающие задачи.



- Использовать разнообразные виды деятельности.



- Использовать большое количество разнообразного наглядного и атрибутного материала (демонстрационный, раздаточный, игровой).



- Использовать в работе с детьми методы и приемы продуктивного характера.



- Учитывать личностно-ориентированный подход в процессе построения, организации и проведения интегрированных занятий.

# «Золотые правила» социо – игровой технологии (по В.М. Букатову)

*1 правило: используется работа малыми группами или как их еще называют «группы ровесников».*

*2 правило: «Смена лидерства».*

*3 правило: обучение сочетается с двигательной активностью и сменой мизансцен.*

*4 правило: Смена темпа и ритма.*

*5 правило: социо - игровая методика предполагает интеграцию всех видов деятельности.*

*6 правило: ориентация на принцип полифонии: «За 133 зайцами погонишься, глядишь и наловишь с десяток».*

## Рефлексия.

- .Интегрированное обучение детей в ДОУ является личностно ориентированным, так как знания, умения и навыки выступают как средство воспитания и развития.
- .Самое главное на интегриированном занятии – это единство целей, определяющих гармоническое развитие личности дошкольника.
- .Тема занятия, организация процесса восприятия всегда предполагает активное общение педагога с детьми.
- .Интеграция дает возможность для самореализации, самовыражения педагога.



# Приглашаем к сотрудничеству



Старший воспитатель  
МКДОУ Центра развития ребенка –  
Детского сада № 2 «Сказка»  
Елена Александровна Селезнева



Старший воспитатель  
МКДОУ детского сада № 8 «Ласточка»  
Ольга Николаевна Блинова

