

Интегрированное обучение

Выполнила студентка 212 группы: Шамилова Шамсият

Содержание

- ▶ *Введение*
- ▶ *Интегрированное обучение*
- ▶ *Технологии в интегрированном обучении*
- ▶ *Типы и формы интегрированных уроков*
- ▶ *Цели*
- ▶ *Задачи*
- ▶ *Идеи*
- ▶ *Список использованной литературы*

Интегрированное занятие

- ▶ Обеспечивает возможность реализации межпредметных связей
- ▶ В определенной мере снимает проблему унификации учебных планов (сокращение объема учебного времени на изучение ряда учебных предметов)

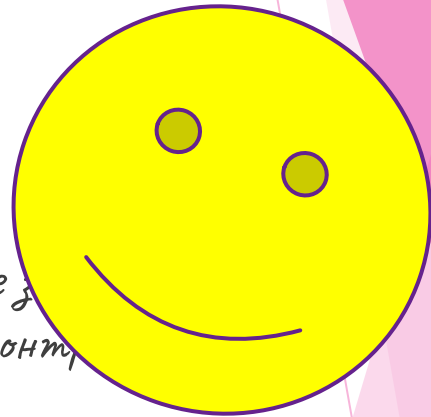
Интегрированное занятие создает условия для:

- ▶ *Использования интеграционного потенциала учебных предметов*
- ▶ *Стимулирования самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся*
- ▶ *Сотрудничества педагогов как в учебной, так и во внеучебной работе*
- ▶ *Развития общеучебных умений и навыков на основе интегрированного подхода в решении одного и того же вопроса в различных предметных областях*



Учебно-методический комплекс может включать:

- ▶ Научно-методическую информацию об интегрированных уроках
- ▶ Методические разработки уроков
- ▶ Дидактический материал (опорные конспекты, карточки с алгоритмами, зачетные задания, инструкция для организации коллективной деятельности обучающихся, вопросы для контроля и самоконтроля)
- ▶ Творческие работы обучающихся (опорные конспекты, схемы, рефераты, сообщения, мультимедийные презентации)



Технологии в интегрированном обучении:

- ▶ *Технология объяснительно-иллюстрированного обучения*
- ▶ *Технология лично-ориентированного обучения*
- ▶ *Технология развивающего обучения*



Технологии применяемые в интегрированном обучении

- ▶ *Технология формирования приемов учебной работы*
- ▶ *Технология листов опорных сигналов*
- ▶ *Технология формирования учебной деятельности обучающихся*
- ▶ *Технология дифференцированного обучения*
- ▶ *Технология учебно-игровой деятельности*
- ▶ *Технология коммуникативно-диалоговой деятельности*
- ▶ *Модульная технология*
- ▶ *Технология проектной деятельности*



Типы и формы интегрированных уроков

- ▶ *Урок формирования новых знаний*
- ▶ *Урок формирования умений и навыков*
- ▶ *Применение знаний на практике*
- ▶ *Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений*
- ▶ *Урок контроля и проверки знаний и умений*
- ▶ *Комбинированный урок*



Урок формирования умений и НАВЫКОВ

- ▶ *Формы:*
- ▶ *урок-практикум, урок-диалог, урок-деловая или ролевая игра, комбинированный урок, путешествие, экспедиция и т.д.*
- ▶ *Структура урока включает этапы:*
- ▶ *Организационный, постановки цели, проверки домашнего задания и актуализации знаний, выполнение задач стандартного типа, затем реконструктивно-вариативного типа, творческого типа, контроля сформированности умений и навыков, определения домашнего задания*
- ▶ *Цель урока:*
- ▶ *Выработать у обучающихся определенные умения и навыки, предусмотренные учебной программой*
- ▶ *Задачи:*
- ▶ *Образовательные:*
- ▶ *Воспитательные:*
- ▶ *Развивающие*



Список использованных источников

- ▶ Кларин М.В. Технологии обучения: идея и реальность. Рига, 1999
- ▶ Чередов И.М. формы учебной работы в средней школе: книга для учителя. Москва... Просвещение 1988
- ▶ Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. -Москва ...1996
- ▶ Интернет источник

