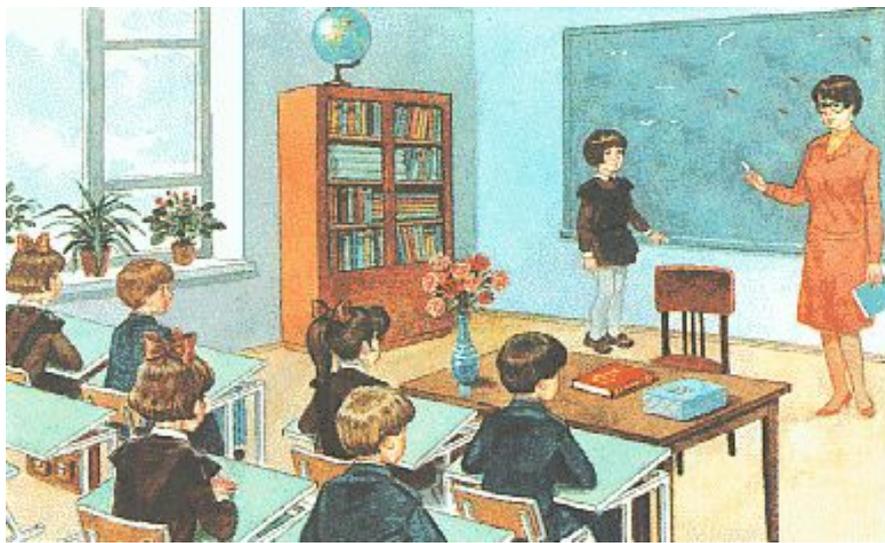


# Интегрированные уроки в начальной школе





**«Межпредметные связи есть педагогическая категория для обозначения синтезирующих, интегративных отношений между объектами, явлениями и процессами реальной действительности, нашедших свое отражение в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса и выполняющих образовательную, развивающую и воспитательную функции в их органическом единстве»**

- **возможность изучения материала по разным предметам как единого целого**

- **широкая возможность для развития речи учащихся, для расширения кругозора младших школьников**

- **развивается умственная деятельность**

- **появляется желание учиться», «формируются положительные нравственные качества**

**«Интеграция - есть процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессами дифференциации. Процесс интеграции представляет собой высокую форму воплощения межпредметных связей на качественно новой ступени обучения»**

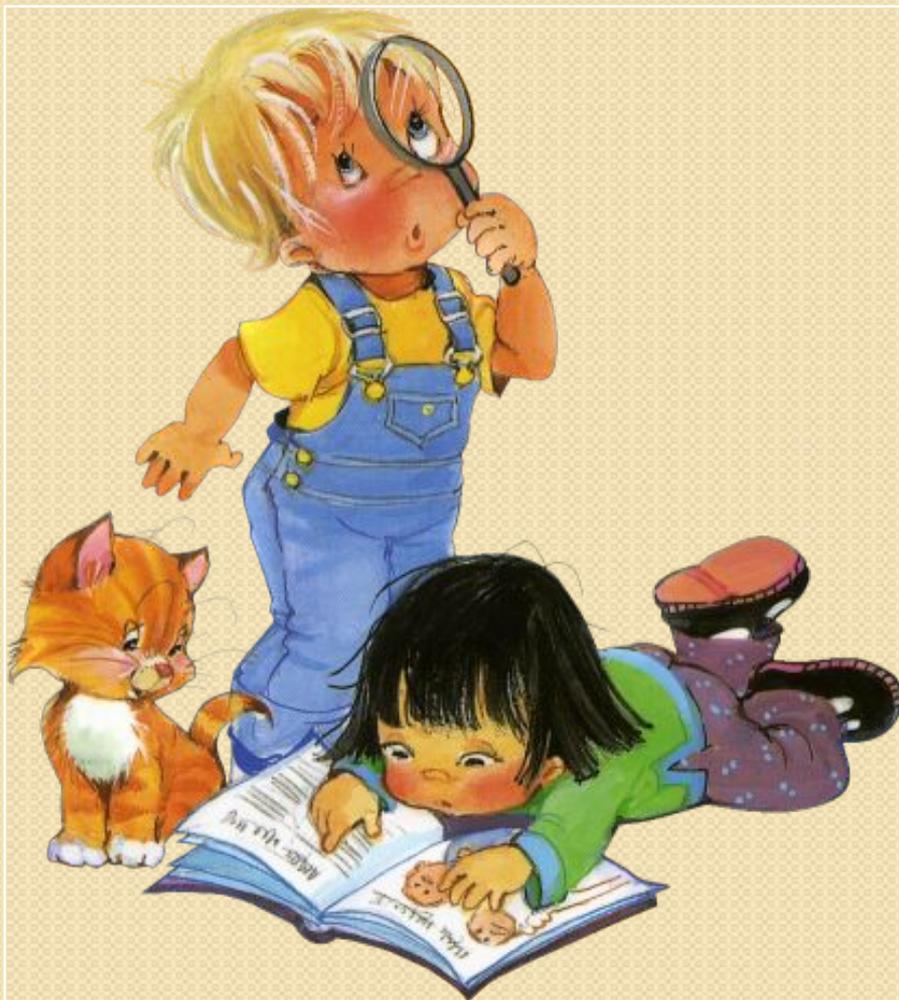




# Функции:

- Развивающая функция – формирование познавательной активности, преодоление инертности мышления, расширения кругозора.
- Воспитывающая функция – отражает политехническую направленность.
- Конструктивная функция – совершенствование содержания учебного материала, методов и форм организации обучения.

# Формы интегрированных уроков



- Урок обмена знаниями

- Урок творческого поиска

- Урок – издание газеты или научного альманаха

- Контрольные уроки

**УРОК – ЭТО ЧАСТЬ  
ЖИЗНИ РЕБЕНКА, И  
ПРОЖИВАНИЕ ЭТОЙ  
ЖИЗНИ ДОЛЖНО  
СОВЕРШИТЬСЯ НА  
УРОВНЕ ВЫСОКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ.**



**Все в мире цепью связано  
нетленной,  
Все включено в один  
круговорот:  
Сорвешь цветок,  
А где-то во Вселенной  
В тот миг звезда взорвется и  
умрет...  
Л. Куклин**



# СИММЕТРИЯ ВОКРУГ НАС



Зимние мотивы в рисовании



Кустодиев Борис Михайлович  
(1878 - 1927)

