# Интегрированные уроки в начальной школе

**«Межпредметные связи есть педагогическая категория для обозначения синтезирующих, интегративных отношений между объектами, явлениями и процессами реальной действительности, нашедших свое отражение в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса и выполняющих образовательную, развивающую и воспитательную функции в их органическом единстве»**

- возможность изучения материала по разным предметам как единого целого

- широкая возможность для развития речи учащихся, для расширения кругозора младших школьников

- развивается умственная деятельность

- появляется желание учиться», «формируются положительные нравственные качества

**«Интеграция - есть процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессами дифференциации. Процесс интеграции представляет собой высокую форму воплощения межпредметных связей на качественно новой ступени обучения»**

# Функции:

- **Методологическая функция – формирование у учащихся современных представлений изучаемых дисциплин.**

- **Образовательная функция – формирование системности, связанности отдельных частей как системы, глубины, гибкости осознанность познания.**

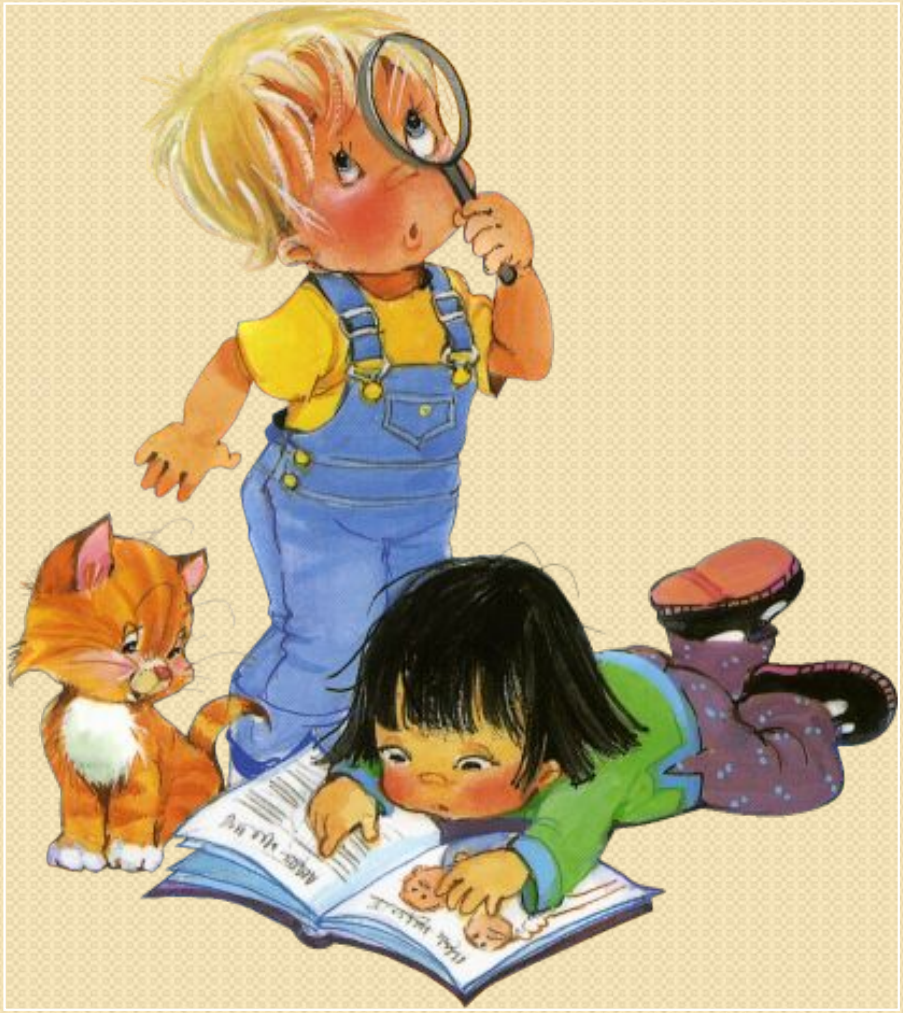
# Функции:

- **Развивающая функция – формирование познавательной активности, преодоление инертности мышления, расширения кругозора.**

- **Воспитывающая функция – отражает политехническую направленность.**

- **Конструктивная функция – совершенствование содержания учебного материала, методов и форм организации обучения.**

# Формы интегрированных уроков

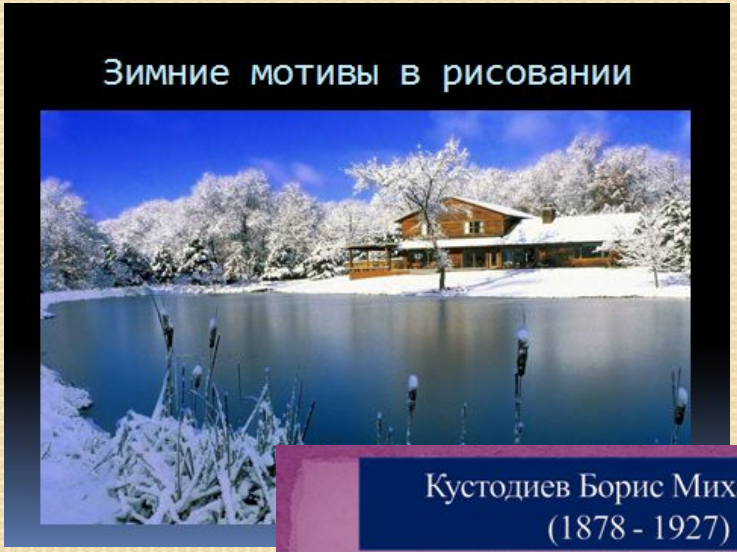


- Урок обмена знаниями
- Урок творческого поиска
- Урок – издание газеты или научного альманаха
- Контрольные уроки

УРОК – ЭТО ЧАСТЬ ЖИЗНИ РЕБЕНКА, И ПРОЖИВАНИЕ ЭТОЙ ЖИЗНИ ДОЛЖНО СОВЕРШИТЬСЯ НА УРОВНЕ ВЫСОКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ.

Все в мире цепью связано нетленной,
Все включено в один круговорот:
Сорвешь цветок,
А где-то во Вселенной
В тот миг звезда взорвется и умрет…
Л. Куклин

СИММЕТРИЯ
ВОКРУГ
НАС


Зимние мотивы в рисовании

Кустодиев Борис Михайлович
(1878 - 1927)