

**Интегрированный
подход к речевому
развитию
дошкольников с ОНР в
условиях реализации
ФГОС ДО**

**Учитель-логопед Аюпова А.Р.
2016 г.**

Цели
ФГОС

обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГ

охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка;

формирования общей культуры воспитанников;

обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;

формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка ;

обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Принципы содержания педагогического процесса в ФГОС





Интеграция



Дифференциация



Индивидуализация



ИНТЕГРАЦИЯ предполагает
объединение нескольких
образовательных областей в
одну, в которой все
представления и понятия
связаны общим смыслом и
методами обучения



Возрастных ограничений

для проведения интегрированных занятий с детьми **нет**.

Главное – умение воспитателя организовать работу детей на занятии,
правильный выбор
темы занятия и его содержания

Учет
возрастных
особенностей



Формы реализации принципа интеграции

Интеграция на уровне содержания и задач психолого-педагогической работы

Интеграция по средствам организации и оптимизации образовательного процесса

Интеграция видов деятельности

Речевое воспитание в логопедической группе

Цели

- Освоение норм и правил родного языка
- Умение гибко применять их в конкретных ситуациях
- Овладение основными коммуникативными способностями

Задачи

- Воспитание звуковой культуры речи
- Формирование грамматического строя речи
- Работа над словарем
- Развитие связной речи

Интегрированное построение занятий



Реализация творческих возможностей

Обогащение словаря детей

Развитие познавательной активности

Особенности интегрированной ООД

Четкость, компактность, большая информативная ёмкость материала;

взаимобусловленность, взаимосвязанность материала интегрируемых предметов на каждом этапе занятия;

продуманность и логическая взаимосвязь материала разделов программы;

систематичность и доступность изложения материала;

соблюдения временных рамок занятия.

Мы танцуем и поём, очень весело живём!!!



Оч.Умелые Ручки



Надо спортом заниматься и всё будет получаться...





В сад родители пришли, детство вспомнили они!!!



Мы и дома не скучаем с папой с мамой мы играем!!!



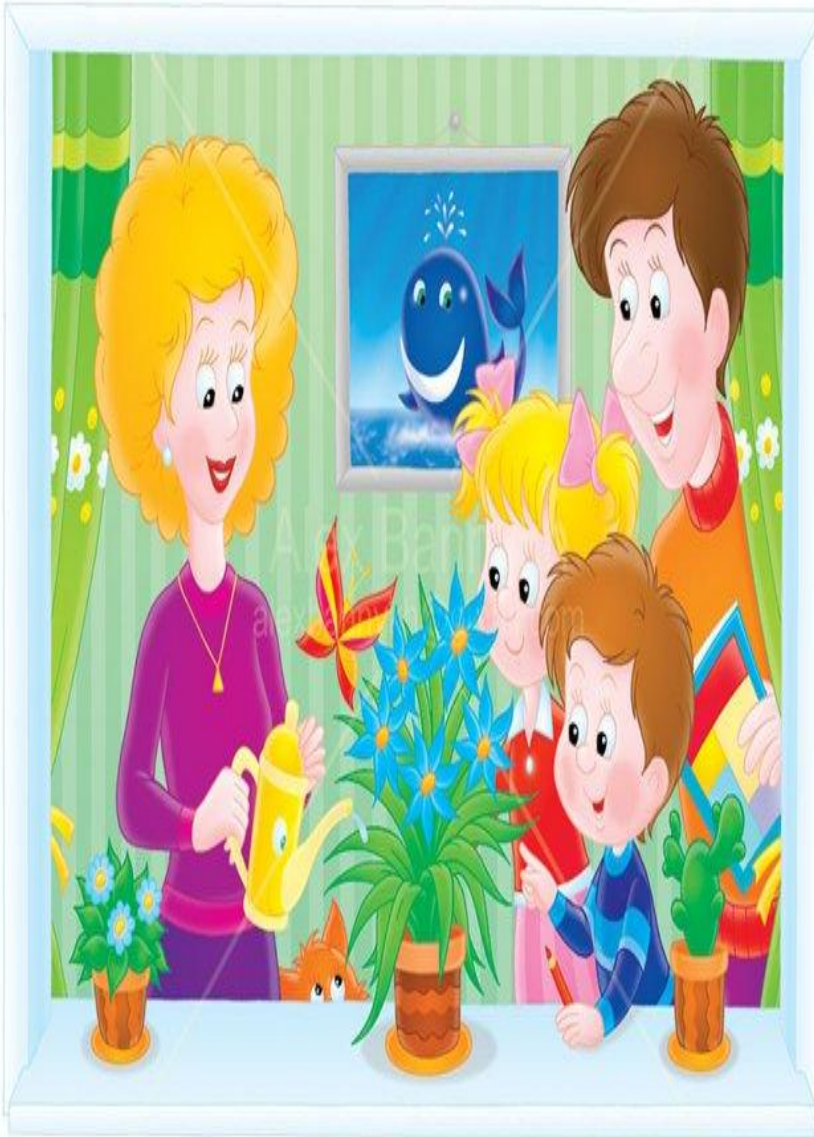
Ура, экскурсия!



Это интересно...



Преимущества интегрированной ООД



- способствуют повышению мотивации обучения, формированию познавательного интереса воспитанников;
- способствуют развитию речи, формированию умения сравнивать, обобщать, делать выводы, снимают перенапряжение;
- расширяют кругозор;
- основываются на нахождении новых связей между фактами;
- эмоционально развивают детей.



Спасибо за внимание!