

***ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ  
ИГРА  
«ЗА СЕМЬЮ  
ПЕЧАТЯМИ»***

Автор:

Иванова Валентина Германовна  
Учитель МБОУ ЛШИ

# Разминка «Великие и

## знаменитые»

1. Какой писатель стал автором известной сказки «Приключения Чипполино» ?

а) Шарль Перро;

б) Агния Барто;

в) Джанни Родари.

**Джанни Родари**

2. Кто автор книги «Приключения Гекльберри Финна» ?

• а) Марк Твен;

• б) Вальтер Скотт;

• в) Алексей Толстой.

**Марк  
Твен**

### 3. Как звали великую русскую женщину – математика

- а) Фаина Раневская; **Софья**
- б) Софья Ковалевская; **Ковалевская**
- в) Надежда Крупская.

### 4. Как звали основателя Москвы ?

- а) Юрий Долгорукий;
- б) Степан Разин; **Юрий**
- в) Петр I. **Долгорукий**

5. Как звали знаменитого нижегородского изобретателя – самоучку, в числе изобретений которого, например, самокатный экипаж ?

- а) Иван Петрович Кулибин;
- б) Игорь Васильевич Курчатов;
- в) Николай Коперник.

**Иван  
Петрович  
Кулибин**

6. Какой легендарный русский полководец разбил армию Наполеона в сражении под Бородино ?

- а) Михаил Илларионович Кутузов;
- б) Павел Степанович Нахичеванец;
- в) Александр Васильевич Кутузов.

**Михаил  
Илларионович  
Кутузов**

7. Кто написал знаменитые полотна «Мона Лиза» и «Мадонна с младенцем» ?

а) Иссаак Ильич Левитан;

**Леонардо да**

б) Леонардо да Винчи;

**Винчи**

в) Микеланджело Буанарроти.

8. Назовите произведение американского писателя Джека Лондона ?

а) «Белый Клык»;

**«Белый**

б) «Серая шейка»;

**Клык»**

в) «Белый Бим Черное Ухо».

9. Кто открыл Америку ?

- а) Генри Гудзон;
- б) Чарльз Дарвин;
- в) Христофор Колумб.

**Христофор  
Колумб**

10. Кто изобрел телескоп для наблюдения  
за звездами ?

- а) Галилей;
- б) Коперник;
- в) Бруно.

**Галиле**



11. Кого из приведенных ниже русских знаменитостей можно назвать одновременно физиком, художником, астрономом, металлургом, географом, просветителем и государственным деятелем ?

**М. В.**

**Ломоносов**

- а) А. С. Пушкин;
- б) М. В. Ломоносов;
- в) Екатерина Вторая.

12. Какой русский царь считается лучшим корабельным строителем в России ?

- а) Павел Второй;
- б) Петр Первый;
- в) Александр Первый.

**Петр**

**Первый**

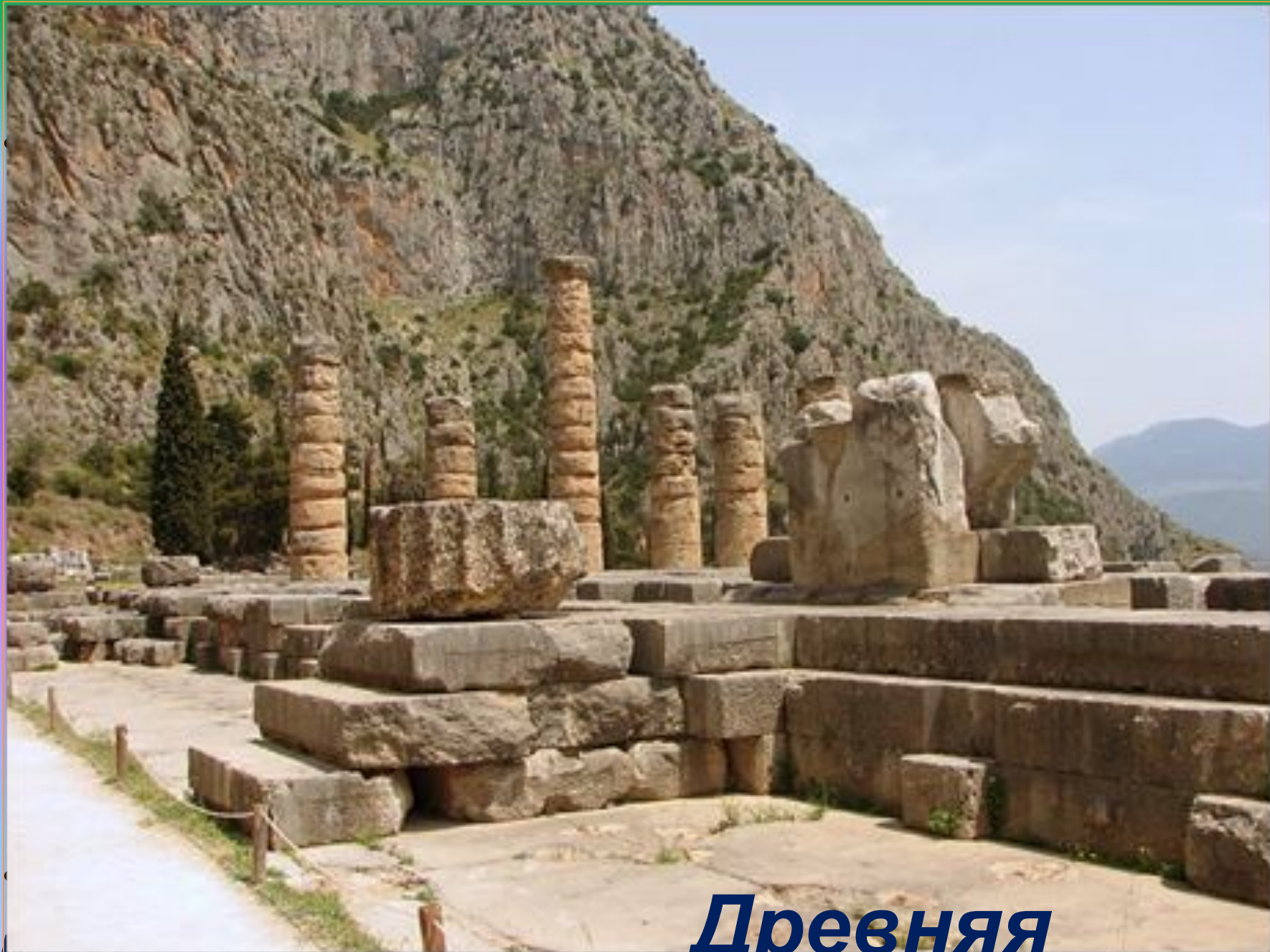
# Начало игры. Объяснение правил

...мя человека,  
...рией.  
...за семью  
...этом человеке  
...й правильный  
...наберет  
...ется право

..., куда будут  
Тайный  
вопроса вы  
героя. В  
ять человек.  
смогут дать  
не смогли

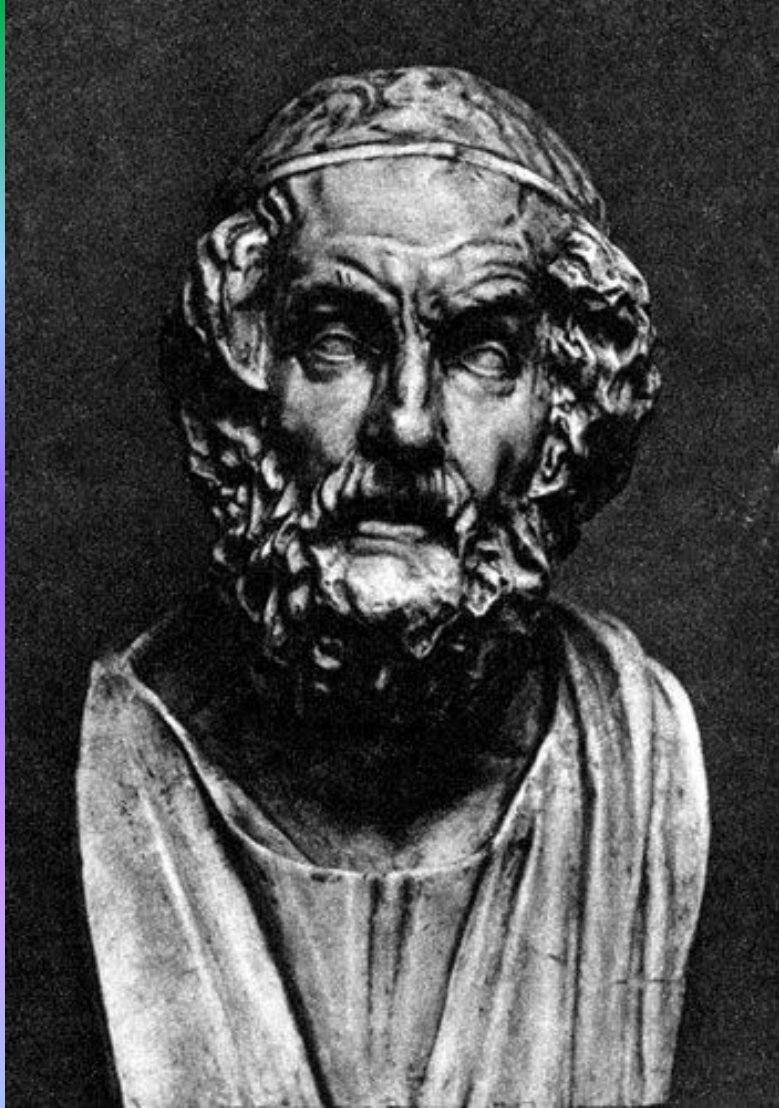






назовите эту страну

**Древняя Греция**



## 2-ой печати

, у него появились учителя. Одним из них был Гермодинамта, который привил ему любовь к поэзии и музыке. Целый день наш герой слушал старца, внимая мелодии древнегреческих поэтов. Эту любовь к поэзии наш герой сохранил на всю жизнь. Он стал известным мудрецом, окруженным учениками. Однажды случился знаменательный день с одной из песен Гомера. Она стала для него не только видом искусства, но и средством вдохновения. Именно в этот день он указательство своему другу: «Всё есть число». Имя Гомера – любимого поэта нашего героя – благодаря дошедшим до нас его произведениям «Одиссее» и «Илиаде».

• Внимание! **Вопрос второй печати:**

**назовите имя этого поэта**  
**Гомер**

# Время 3-ой печати

- Вторым учителем нашего героя был Ферекид Сиросский. Он обратил ум мальчика к логосу. Ферекид направил взгляд героя к природе и в ней одной советовал видеть своего первого и главного учителя. Часами просиживал наш герой на теплых скалах мыса. В эти минуты ему казалось, что со священной горы Микале, вздымавшейся на том берегу, до него долетают праздничные песнопения в честь бога Посейдона. Может, уже в эти минуты родилась бессмертная идея о всеобщей гармонии, лежащей в основе мироздания, о красоте природы, ее мудрой простоте и целесообразности ее законов, построенных на единых математических принципах. «Числа правят миром!» - провозгласил наш герой. И начал изучать числа, их законы. Он придумал изображать числа точками. Делая рисунки из точек, он доказывал, чем отличается четное число от нечетного, свойства их суммы и произведения. Потом фигуры из точек усложнились: появились треугольники. При этом получались числа 1, 3, 6, 10, 15, 21 и т.д. Они получили имя треугольных. А затем появились обозначения-фигуры для чисел: 1, 4, 9, 16, 25 и т.д.

• *Внимание!* **Вопрос третьей печати:**  
**какой фигурой Квадраты**





# ати

мал родной город: его  
его героя лежал в  
веро-восточной  
стен которого два века  
еликий наголову разбил  
енник решил  
еть новые земли и  
тремился постичь  
исца, и вскоре обгоняет  
вовав себя  
жреческой мудрости  
ой оказывается в  
героя, зачислив его в  
в Вавилоне он  
ародов в ее развитие.  
поэзии», - говорил  
литературе уже два  
оя в геометрии.

**А.С.**

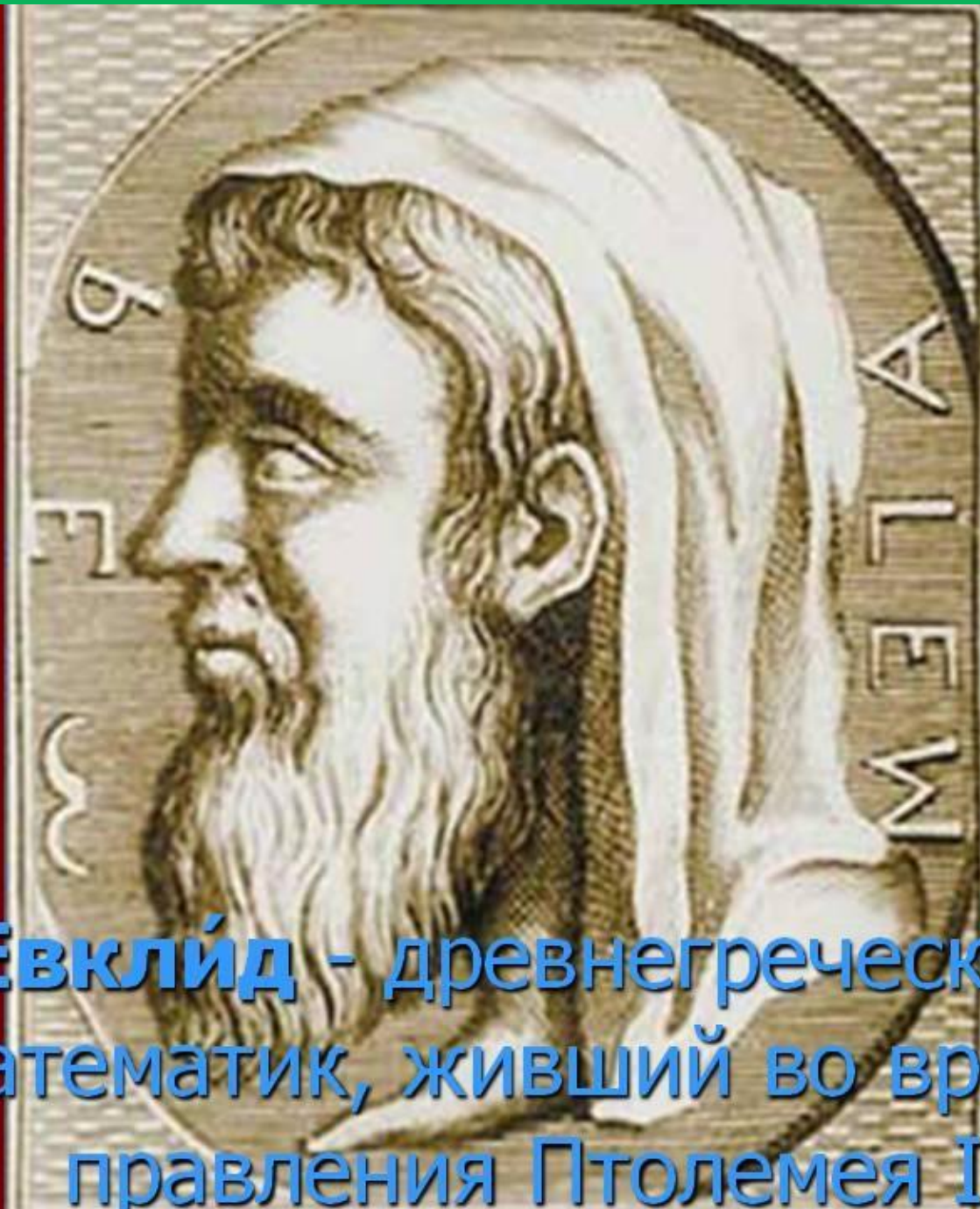
**Пушкин**  
**Поэта**



# Время 5-ой печати







**Евкли́д** - древнегреческий математик, живший во время правления Птолемея I

назовите имя создателя «Пача»



Система



# Время 7-ой печати

- Таблица, где строки и столбцы озаглавлены множителями, а в ячейках таблицы находится их произведение. Используется для обучения школьников ....этому действию.
- В своё время введение заучиваемой наизусть этой таблицы революционизировало устный и письменный счёт. До этого использовались разные хитрые способы вычисления произведений однозначных чисел, которые сильно замедляли весь процесс и служили источником дополнительных ошибок.
- В российских школах значения традиционно доходят до  $10 \times 10$ . В Великобритании до  $12 \times 12$ , что связано в том числе с единицами английской системой мер длины (1 фут = 12 дюймов) и денежного обращения (существовавшей до 1971 г.: 1 фунт стерлингов = 20 шиллингам, 1 шиллинг = 12 пенсам).

Внимание! **Назовите это действие и саму таблицу**

*Таблица*

*умножения*

**Пифаго**



**Таблица Пифагора- примерно в таком виде, в каком мы её знаем сейчас, впервые появилась в сочинении Никомаха (1-2 в.в.)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	81
9	18	27	36	45	54	63	72	81



**Родился около 580 г. до н. э.  
на острове Самос  
Убит в Метапоне в  
результате заговора**

**ПИФАГОР**

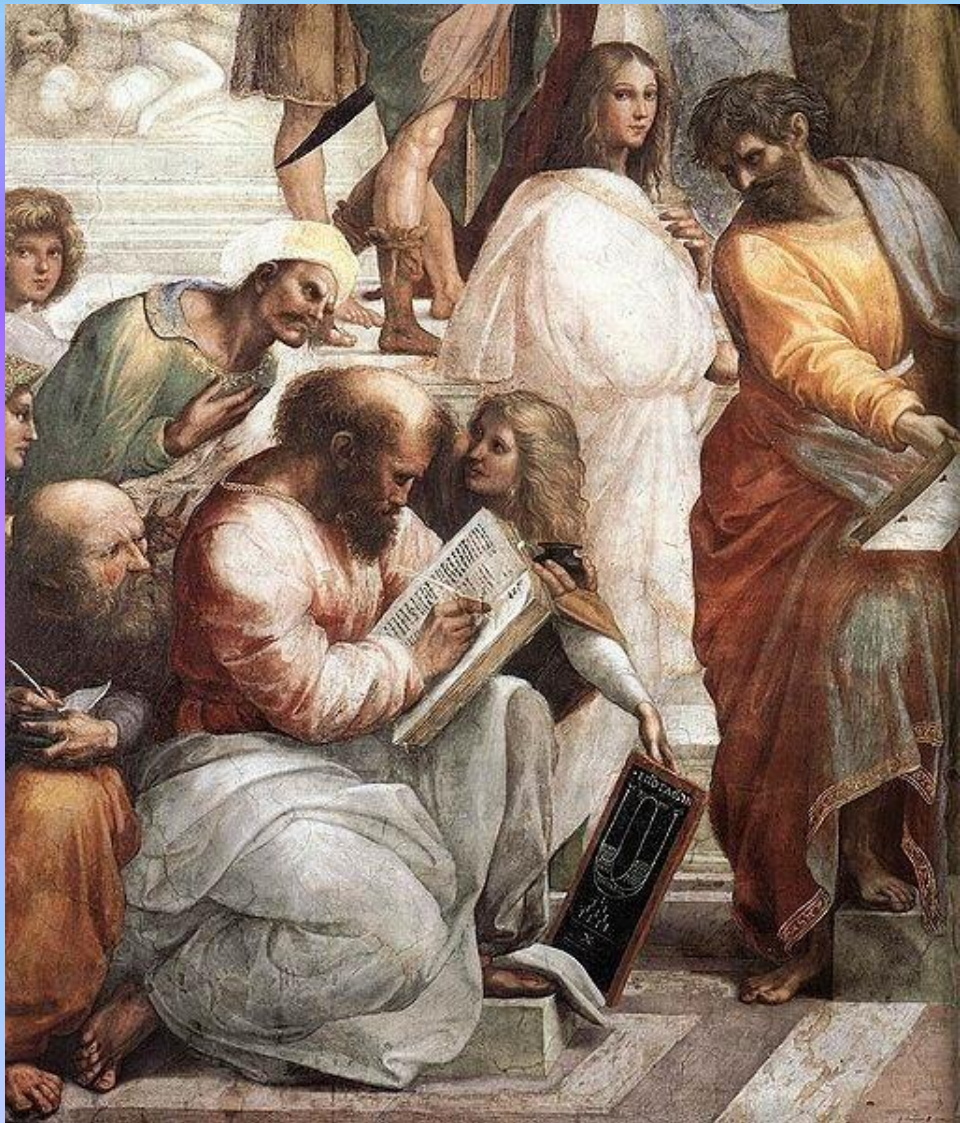


# Теорема Пифагора

В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов

## Применение теоремы Пифагора

- Строительство
- Астрономия
- Молниеотвод
- Мобильная связь





Аф

- Не делай ни для себя, ни для других, ни в твою честь, ни чтобы быть уважаемым.
- Для познания истины старайся преодолеть свои страсти.
- Если можешь, будь первым среди мудрецов.
- Во время гнева не действуй.
- Жизнь подобна состязанию, в котором счастливые побеждают.
- Как ни коротка жизнь, требуют сами



ра

В ДЕЙСТВИИ  
ОМ ДОЛЖНО

роода

стать

ни

ят на НИХ  
е

же они  
ия.



- <http://www.km.ru/referats/332582-%C2%ABnachala%C2%BB-evklida>

- *Евсеева Татьяна Николаевна, учитель математики и информатики*

*МОУ СОШ №6 г.о. Кохма Ивановской области*

- <http://lilitochka.ru/viewtopic...>
- [hbar.phys.msu.ru](http://hbar.phys.msu.ru)
- [astrogalaxy.ru/198.html](http://astrogalaxy.ru/198.html)