

Проект «Интеллектуальное развитие учащихся через игры»

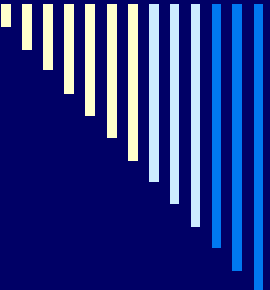
*Проект подготовила
Ившина Елена Алексеевна
учитель МОУ «СОШ№7»*



Пояснительная записка:

Проблема? переделать

- Проект имеет одну из основных целей оказать помощь участникам городского конкурса интеллектуальных игр «Марафон знатоков».
- Работа проходит в возрастных группах 6-х и 7-х классов. Занятия проходятся два раза в неделю по 2 часа. Недельная нагрузка 144 часа в год. Группа состоит из детей 6в и 7г классов, имеющих высокий интеллектуальный уровень развития. Данный уровень развития изучается с помощью психологических тестов в начале и в конце учебного года. Такой подход позволит качественно подойти к подготовке детей и получить хорошие результаты в городском конкурсе «Марафон Знатоков».
- Занятия в группе комплексные, т.е. включающие в себя интеллектуальные игры, развивающие упражнения, работу с занимательной и научно – популярной литературой, экскурсии.
- В целом данный проект соответствует целевому направлению городского конкурса интеллектуальных игр и поэтому так же:
 - способствует вовлечению в интеллектуальную деятельность большего числа учащихся;
 - занимается популяризацией наук через исследовательскую и игровую деятельность.
- Кроме этого с помощью конкурса проходит отбор и воспитание детей для городской команды знатоков, которая защищает честь города в зональных и областных играх. Очень важную роль проект играет в организации новых форм досуга учащихся.



Цель: формирование познавательной активности, расширение кругозора

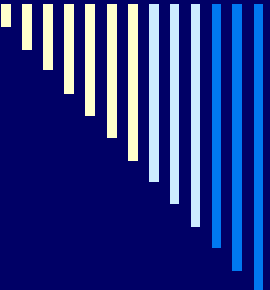
Задачи:

- научить детей правилам интеллектуальных игр, работать в команде, самостоятельно разрабатывать и проводить интеллектуальные игры;**
 - развивать самостоятельность суждений, уверенность в своих силах;**
 - стимулировать интерес участников игр к самообразованию, самосовершенствованию;**
 - воспитывать чувство взаимной ответственности.**
-



Этапы работы над проектом и сроки:

- **Подготовительный (сентябрь)**
 - **Основной этап (октябрь – апрель)**
 - **Этап заключительный (май)**
 - **Этап представления полученных результатов работы над проектом (август)**
-



Формы работы над проектом

- *Интеллектуальные игры*
 - *Работа с научно-исследовательской литературой, в Интернете, отбор информации*
 - *Создание своих игр*
 - *Экскурсии*
 - *Диагностическая работа*
 - *Создание банка интеллектуальных игр*
-



Прогнозируемые результаты:

По окончании работы проекта можно проанализировать:

- Создание банка собственных интеллектуальных игр;**
 - Успешность выступлений детей – участников на городском конкурсе;**
 - Развитие познавательного интереса; (анкетирование)**
 - Развитие устойчивого интеллекта у детей среднего школьного возраста. (диагностика)**
-



Используемая литература:

- *Книги о Лысьве издательства г. Лысьва*
 - *А. А. Кочаров Официальное издание телеигры «Слабое звено», Москва: 2001г.*
 - *«Все обо всем»*
 - *Презентации игр из Интернета*
-