



**Занятие 28**

# **Интеллектуальны й марафон**

*Русский язык, математика,  
окружающий мир, литературное чтение.  
УМК любой*

**Презентацию подготовила: Фокина Лидия Петровна,  
учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района Новосибирской области  
2019**



## **Ребята!**

Перед Вами интеллектуальный марафон. Выбирайте предмет, отвечайте на вопросы. Проверить себя можно, нажав на карточку с вопросом.

**Удачи!**



# Выбираем предмет

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Литературное  
чтение



# Русский язык

Измените слова так,  
чтобы в них было 2  
слога.

*Чиж, куст, стриж.*





# Русский язык

**Составьте и запишите  
из данных слов  
предложение.**

***Покрыла, вдруг, туча,  
небо, большая.***





# Русский язык

Придумайте и  
запишите слова с  
сочетаниями  
*жи, ши.*





# Математика

*Сколько разрезов  
нужно сделать,  
чтобы разделить  
бублик  
на 3 части?*





# Математика

*Две матери, две дочери  
да бабушка с внучкой.  
Сколько всего  
человек?*







# Математика

*Во дворе гуляли гуси  
и собака. Мальчик  
посчитал их лапы.  
Всего 8 лап. Сколько  
было гусей и сколько  
собак?*





# Окружающий мир

*Запишите все  
времена года.*





# Окружающий мир

**Закончите пословицу.  
*Декабрь год кончает,  
а ...***



**Окружающий мир**  
**Про какое растение идёт  
речь?**

*Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи, цветок  
найдёшь.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не  
душистый.*

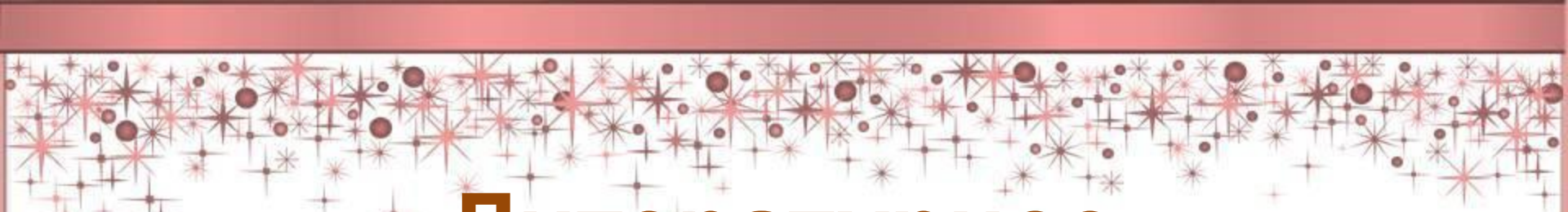




# Литературное чтение

*Как звали собаку  
девочки Элли?*





# Литературное чтение

*Какой сказочный  
предмет помогает  
героям найти дорогу?*





# Литературное чтение

Вставьте слово,  
пропущенное в  
названии  
произведения  
*«Приключения ... и его  
друзей».*



# Информационные ИСТОЧНИКИ

Максимова Т. Н. Интеллектуальный марафон: 1-4  
классы. – М.: ВАКО, 2009 (Мастерская учителя)

Как выполнить приём сорбонка?

<http://didaktor.ru/kak-vypolnit-priyom-sorbonka/>

Звёзды

