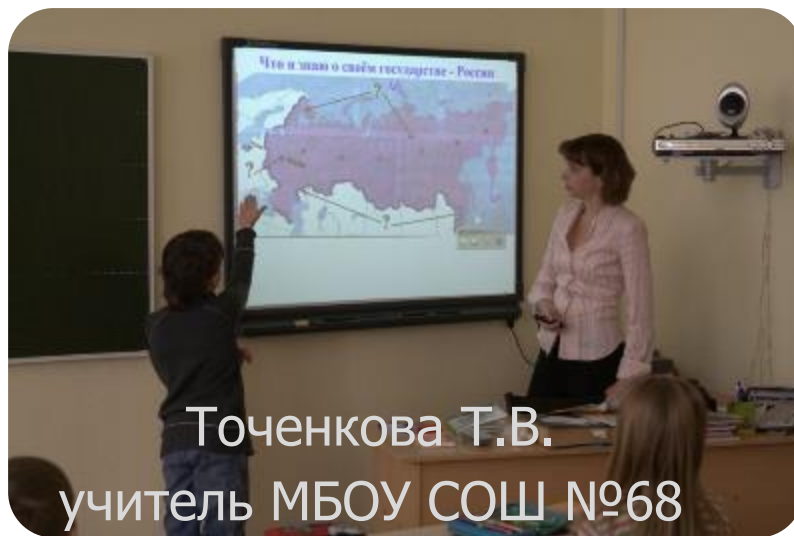
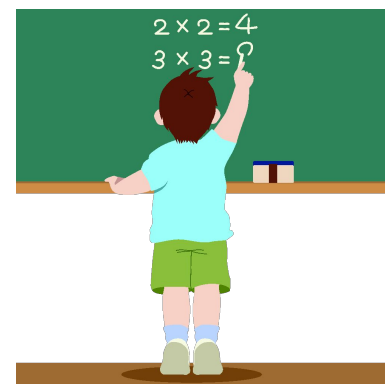


# *Интерактивная доска – уникальное сочетание компьютерных и традиционных методов организации учебной деятельности*



Точенкова Т.В.  
учитель МБОУ СОШ №68



# Без новых информационных технологий невозможно представить современную школу.



**Интерактивная доска** - это сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере. Интерактивная доска работает вместе с компьютером и видеопроектором, представляя собой единый комплекс. На ней можно делать все то же, что и на обычном компьютере. В интерактивной доске объединяются проекционные технологии с сенсорным устройством, поэтому такая доска не просто отображает то, что происходит на компьютере, а позволяет управлять процессом презентации (двустороннее движение!), вносить поправки и коррективы, делать цветом пометки и комментарии, сохранять материалы урока для дальнейшего использования и редактирования.

# Интерактивный комплекс



# Какие бывают доски?



Прямая проекция



Вполне экономично.  
Особенно если у вас уже есть проектор.

Обратная проекция



Удобно — проектор располагается  
сзади и составляет единую  
конструкцию с доской.

# Возможности использования интерактивной доски в учебном процессе

В процессе обучения ИД используется как обычная доска для обычной работы в классе (только мел заменён электронным карандашом);



демонстрационный экран (показ слайдов, наглядного материала, фильмов) для визуализации учебной информации изучаемого;



интерактивный инструмент – работа с использованием специализированного программного обеспечения, заготовленного в цифровом виде.



# Преимущества использования интерактивного комплекса на уроке

---

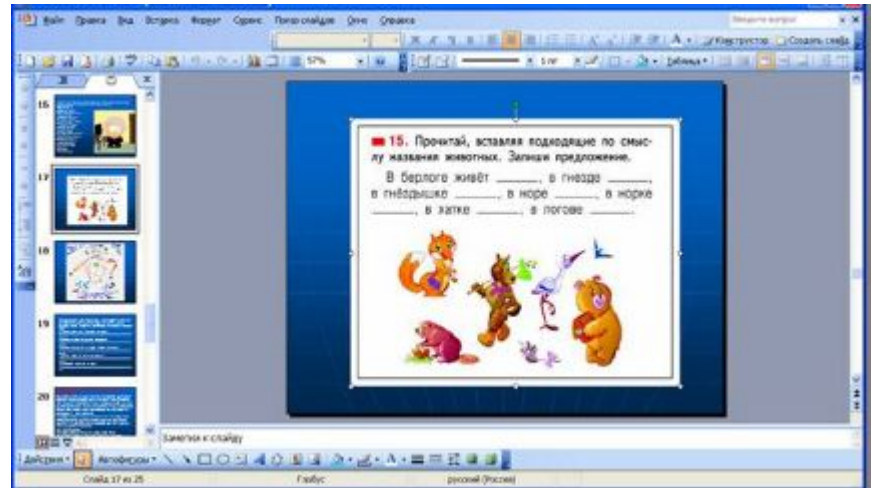


- Повышение доступности, глубины и качества освоения материалов, в том числе наиболее сложных;
- Экономия учебного времени, интенсификация обучения;
- Усиление наглядности и «яркости» обучения;
- Укрепление обратной связи на уроках, увеличение количества опрашиваемых;



- Повышение внимания учащихся к содержанию урока, большая заинтересованность школьников в изучаемом материале;
- Развитие творческих способностей учащихся: соединение изучаемого материала и навыков в области ИКТ;
- Разнообразие форм итогового контроля;
- Расширение видов деятельности на уроке;
- Возможность представить материал, который без интерактивной доски практически предоставить невозможно, а также материал, соединяющий звуковую, видео - иллюстративную информацию в систему.

# Методика разработки занятий



- Определить тему, цель и тип занятия.
- Составить временную структуру урока, в соответствии главной целью наметить задачи и необходимые этапы для их достижений.
- Продумать этапы, на которых необходимы инструменты доски.

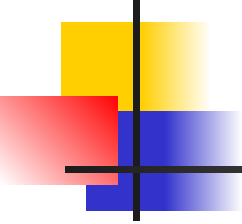
- Из резервов компьютерного обеспечения отбирают наиболее подходящие средства.
- Отобранный материал оценивается во времени.
- Составляется временная развёртка (поминутный план) урока.
- При недостатке компьютерного иллюстрированного или программного материала проводится поиск в Интернете
  - <http://ineraktiveboard.ru/>
- Из найденного материала собирается презентационная программа. Для этого пишется её сценарий.

# Здоровьесберегающие требования к учебным занятиям с использованием Интерактивного комплекса



Наличие пылесборника.

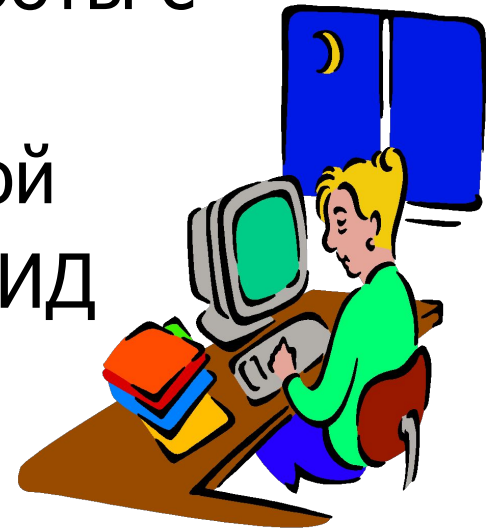
- Чередование видов учебной деятельности.
- Не задерживать долго детей около ИД
- Не забывайте о себе!
- Использование ионизаторов и увлажнителей воздуха.
- Управляйте эмоциональным фоном урока.

- 
- Мультимедийные средства обучения могут привести к перенасыщению информации на уроке, что в свою очередь способствует повышению утомляемости детей.
  - **Ограничения во времени в работе с любыми средствами ТСО**

Классы	Длительность просмотра (мин.)		
	диафильмов, диапозитивов	кинофильмов	телепередач
1-2	7-15	15-20	15
3-4	15-20	15-20	20
5-7	20-25	20-25	20-25
8-11	-	25-30	25-30

# Трудности, возникающие у учителя при подготовке к уроку с использованием ИД


- Увеличение времени на подготовку материалов к уроку, особенно в период освоения новой техники.
- Недостаточность навыков работы с техникой;
- Недостаточность методической поддержки в использовании ИД



# Как и где вы можете использовать Интерактивный комплекс

- В сфере образования на уроках работая с электронной картой, схемой, рисунком, картиной;
- Деловые презентации, семинары;
- Демонстрация широкой аудитории программного обеспечения или интернет-сайта

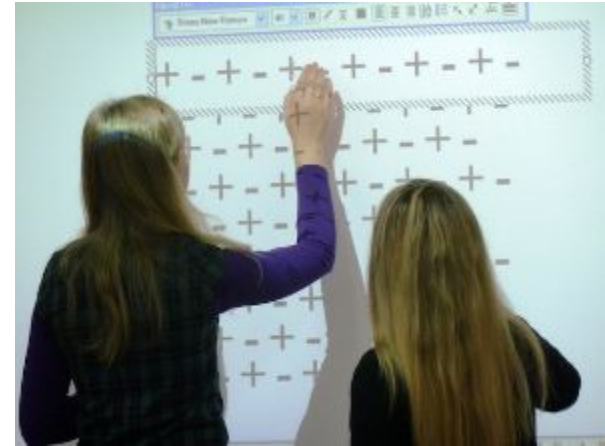




**Объединение в ИК текстовой, графической, аудио-видеоинформации, анимации резко повышает качество преподносимой школьникам учебной информации и успешность их обучения.**







**Воспитательный аспект –**  
**формирование научного**  
**мировоззрения, умения четко**  
**организовывать самостоятельную и**  
**групповую работу, воспитание**  
**чувство товарищества, способности**  
**к взаимопомощи.**