

Активный учитель

Интерактивная образовательная практика
школы цифрового века



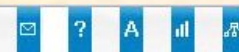


Творческая группа





*Поспелова
Галина
Васильевна*



Поделиться...

КАТАЛОГ

КОЛЛЕКЦИИ

ИНСТРУМЕНТЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ
КОЛЛЕКЦИИ

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [свойства водорода](#)

Найти

[Расширенный поиск](#)

технология Google™

Искать в текущем разделе

КЛАСС

ПРЕДМЕТ

УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Начальное образование ▾

[1 класс](#)

[2 класс](#)

[3 класс](#)

[4 класс](#)

Основное общее образование ▾

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

Среднее (полное) общее образование ▾

[10 класс](#)

[11 класс](#)

▾ [Русский язык](#)

▾ [Литература](#)

▾ [Иностранный язык](#)

[Английский язык](#)

[Испанский язык](#)

[Немецкий язык](#)

[Французский язык](#)

▾ [Математика](#)

[Алгебра](#)

[Геометрия](#)

▾ [Информатика и ИКТ](#)

▾ [История](#)

▾ [Обществознание](#)

[Экономика](#)

[Право](#)

▾ [Литературное чтение](#)

▾ [Окружающий мир](#)

▾ [Естествознание](#)

▾ [Природоведение](#)

▾ [География](#)

▾ [Биология](#)

▾ [Физика](#)

▾ [Химия](#)

▾ [Искусство](#)

[Музыка](#)

[Изобразительное](#)

[искусство](#)

▾ [Мировая художественная](#)

[культура](#)

▾ [Технология](#)

▾ [Основы безопасности](#)

[жизнедеятельности](#)

▾ [Физическая культура](#)

Выберите класс и предмет

Презентация решения задач "Множества" 2 класс. По ученику Горячева



В презентации представлены задачи по теме "Множества" из учебника "Информатика в играх и задачах" 2 класс. Автор А. В. Горячев



Дата: 26.02.2011 / Добавил(а): [Васильна5530](#) / Количество загрузок: 55 / Комментариев: 2

Конспект и презентация к уроку информатики. 6 класс. "Как образуются понятия"



6-2.3.2 "Как образуются понятия"

Урок предназначен для учеников 6-го класса, обучающихся по учебнику Л. Л. Босовой.

Цель работы: познакомить с основными логическими приёмами формирования понятия.

Объяснение нового материала и его закрепление сопровождается демонстрацией презентации 6_2.3.2 «Как образуются понятия».

При проведении урока приводятся доступные примеры формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и обобщение.

В презентацию включена работа Галкиной И.А. учителя начальных классов МОУ «Водоватовская СОШ» Арзамасского района, Нижегородской области по проведению зарядки для глаз.

Приведены задачи и задания из учебника с ответами на закрепление нового материала.



Дата: 12.12.2010 / Добавил(а): [Васильна5530](#) / Количество загрузок: 553 / Комментариев: 2

Размещение разработок на сайтах:

1. <http://metodisty.ru> Методисты - профессиональное сообщество педагогов
2. <http://www.uchportal.ru> Учительский портал
3. <http://pedsovet.su> Сообщество взаимопомощи учителей
4. <http://metodsovet.su> Методический портал учителя
5. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
6. <http://jgk.ucoz.ru> Мир информатики
7. <http://videouroki.net> Видеоуроки в сети Интернет
8. <http://fossa.net.ru> Школьно-студенческая социальная сеть
9. <http://vashabnp.info/> Библиотека начинающего педагога
10. <http://www.k-uroky.ru> К уроку.ру (учителям, школьникам, студентам и родителям)
11. <http://www.nsportal.ru> Социальная сеть работников образования
12. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php> Методическая служба издательства БИНОМ
13. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php> Методическая служба издательства БИНОМ





ПОСПЕЛОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА ([polina](#))
(г.Новомосковск)

ЭКСПЕРТ по учебно-методическим разработкам и публикациям

Официальное место работы: МОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" г. Новомосковска Тульской области, учитель информатики.

Родилась 02.08.1952 года. Назначена на должность приказом №31 от 12.07.2011 г.



Мы вместе!

Pedsovet.ru

БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

**Поспеловой
Галине Васильевне,**

учителю информатики,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»
г. Новомосковска Тульской области

за помощь в проведении
Международного конкурса презентаций
«Интерактивная мозаика»,
оценку конкурсных работ

Адрес конкурса:

<http://pedsovet.ru/publ/40-1-0-1105>

Руководитель
сайта-СМИ
Эл №ФС77-41726
от 20.08.2010 г.



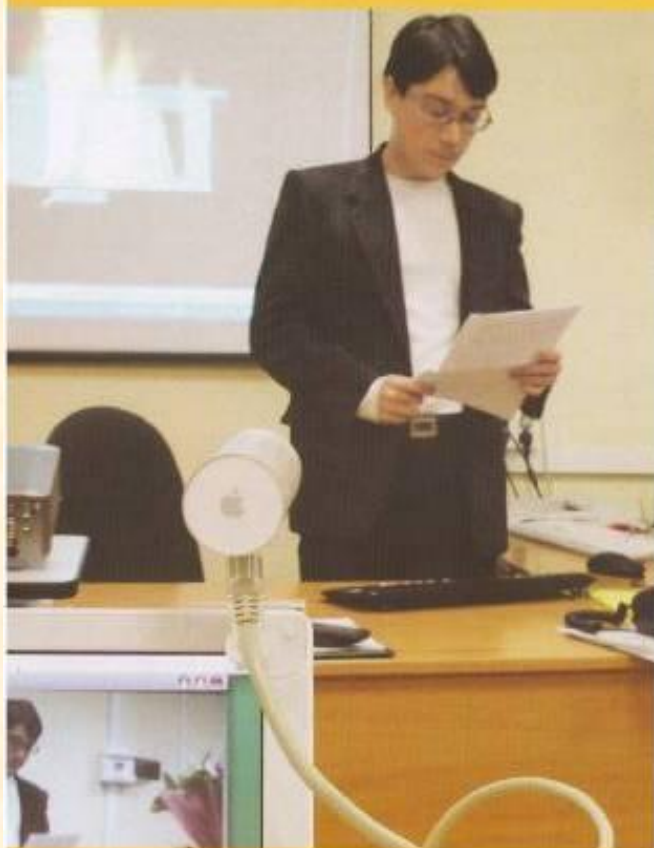
Е.И. Пашкова

Благодарность №17-ИМ от 25.08.2011



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

НЕПРЕРЫВНОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ДИПЛОМ

Конкурс «Информационная среда школы»
Выдан **ПОБЕДИТЕЛЮ** конкурса
методических разработок
«Урок информатики в 5–7 классах»

Поспеловой Галине Васильевне
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 20»
г. Новомосковск Тульской области



Руководитель проекта
«Непрерывное информационное образование»
Цветкова М. С.



**МЕТОДИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА**

www.methodist.Lbz.ru methodist@Lbz.ru



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

БИНОМ. Лаборатория знаний
www.Lbz.ru
www.methodist.Lbz.ru
binom@Lbz.ru

Интернет-газета «Лаборатория знаний»
www.gazeta.Lbz.ru
Телекурсы «УМК БИНОМ»
www.binom.vidicor.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБЩЕСТВО СОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
по применению ЭОР в образовательном процессе

СЕРТИФИКАТ

РЕГ. № 00917

УЧАСТНИКА
НАГРАЖДАЕТСЯ

Галина Васильевна Пospelова

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЖЮРИ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ОРГКОМИТЕТА



Л.Л. Босова

Л.Л. БОСОВА

Г.Г. Николаев

Г.Г. НИКОЛАЕВ

МОСКВА, 2011



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

НЕПРЕРЫВНОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ДИПЛОМ

Конкурс «Информационная среда школы»
по лоту «Урок информатики в 5–7 классах»

Выдан: **ЛАУРЕАТУ**
за 2011-2012 учебный год

ФИО *Поспеловой Галине Васильевне*
ОУ *МБОУ СОШ №20*
г. Новомосковск
Регион *Тульская область*



**МЕТОДИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА**

www.metodist.lbz.ru metodist@lbz.ru



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

БИНОМ. Лаборатория знаний
www.lbz.ru
www.metodist.lbz.ru
binom@lbz.ru

Интернет-газета «Лаборатория знаний»
www.gazeta.lbz.ru
Телекурсы «УМК БИНОМ»
www.binom.vidicor.ru



Босова Людмила Леонидовна.

Доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, автора более 200 научно-методических трудов, в том числе УМК по курсу «Информатика и ИКТ» для основной школы (5-7 и 8-9 классы)



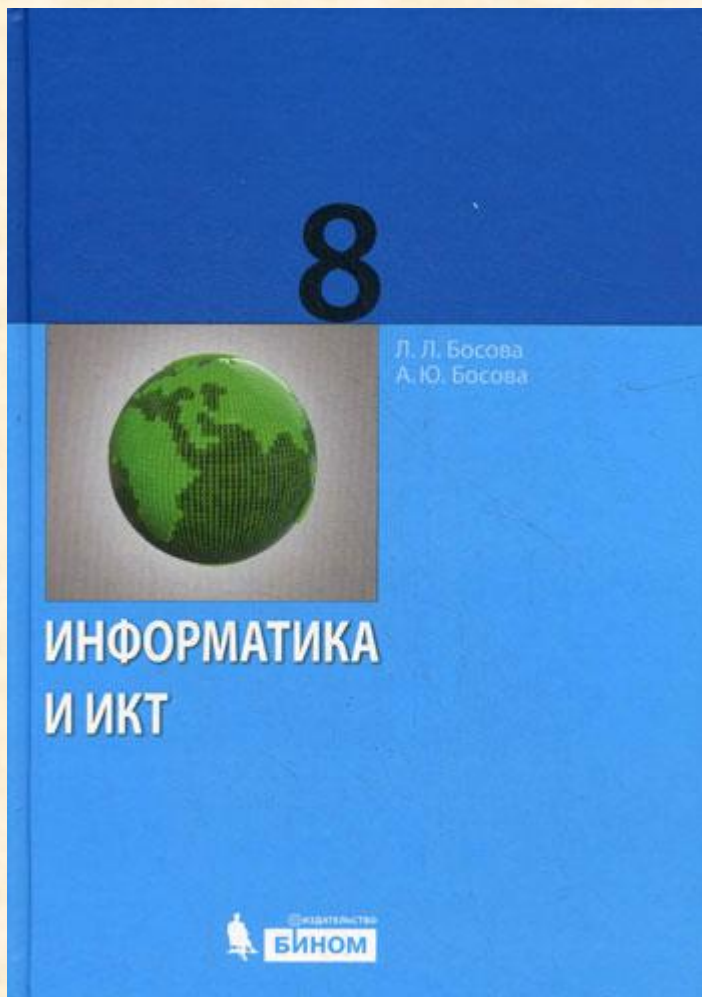
[Босова Людмила](#) 23.04.2012 22:31:31

Разработка презентаций

Уважаемые коллеги! У меня есть замечательный соавтор по созданию презентаций. Это учитель информатики Поспелова Галина Васильевна.

Сейчас мы работаем над презентациями для 9 класса.

Так что ваши слова благодарности в полной мере относятся и к ней. Спасибо Вам огромное, Галина Васильевна!



Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса

 [Введение в курс информатики и ИКТ](#)

Глава 1

 [Информация и её свойства](#)

 [Представление информации](#)

 [Двоичное кодирование](#)

 [Измерение информации](#)

 [Информационные процессы](#)

 [Всемирная паутина](#)


Глава 2

 [Основные компоненты компьютера и их функции](#)

 [Персональный компьютер](#)

 [Программное обеспечение компьютера](#)

 [Файлы и файловые структуры](#)

 [Пользовательский интерфейс](#)

Глава 3


 [Формирование изображения на экране монитора](#)

 [Компьютерная графика](#)

 [Создание графических изображений](#)

Глава 4

 [Текстовые документы и технологии их создания](#)

 [Создание текстовых документов на компьютере](#)

 [Форматирование текста](#)

 [Визуализация информации в текстовых документах](#)

 [Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода](#)

 [Оценка количественных параметров текстовых документов](#)

Глава 5

 [Технология мультимедиа](#)

 [Компьютерные презентации](#)

Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса

[Информатика и ИКТ](#)

Глава 1

[Системы счисления](#)

[Представление информации в компьютере](#)

[Элементы алгебры логики](#)

Глава 2

[Моделирование как метод познания](#)

[Знаковые модели](#)

[Графические модели](#)

[Табличные информационные модели](#)

[База данных как модель предметной области](#)

[Система управления базами данных](#)

Глава 3

[Алгоритмы и исполнители](#)

[Способы записи алгоритмов](#)

[Объекты алгоритмов](#)

[Основные алгоритмические конструкции. Следование](#)

[Основные алгоритмические конструкции. Ветвление](#)

[Основные алгоритмические конструкции. Повторение](#)

[Конструирование алгоритмов](#)

[Алгоритмы управления](#)



Глава 4

[Общие сведения о языке программирования Паскаль](#)

[Организация ввода и вывода данных](#)

[Программирование как этап решения задачи на компьютере](#)

[Программирование линейных алгоритмов](#)

[Программирование разветвляющихся алгоритмов](#)

[Программирование циклических алгоритмов](#)

[Одномерные массивы целых чисел](#)

[Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль](#)

Глава 5

[Электронные таблицы](#)

[Организация вычислений](#)

[Средства анализа и визуализации данных](#)

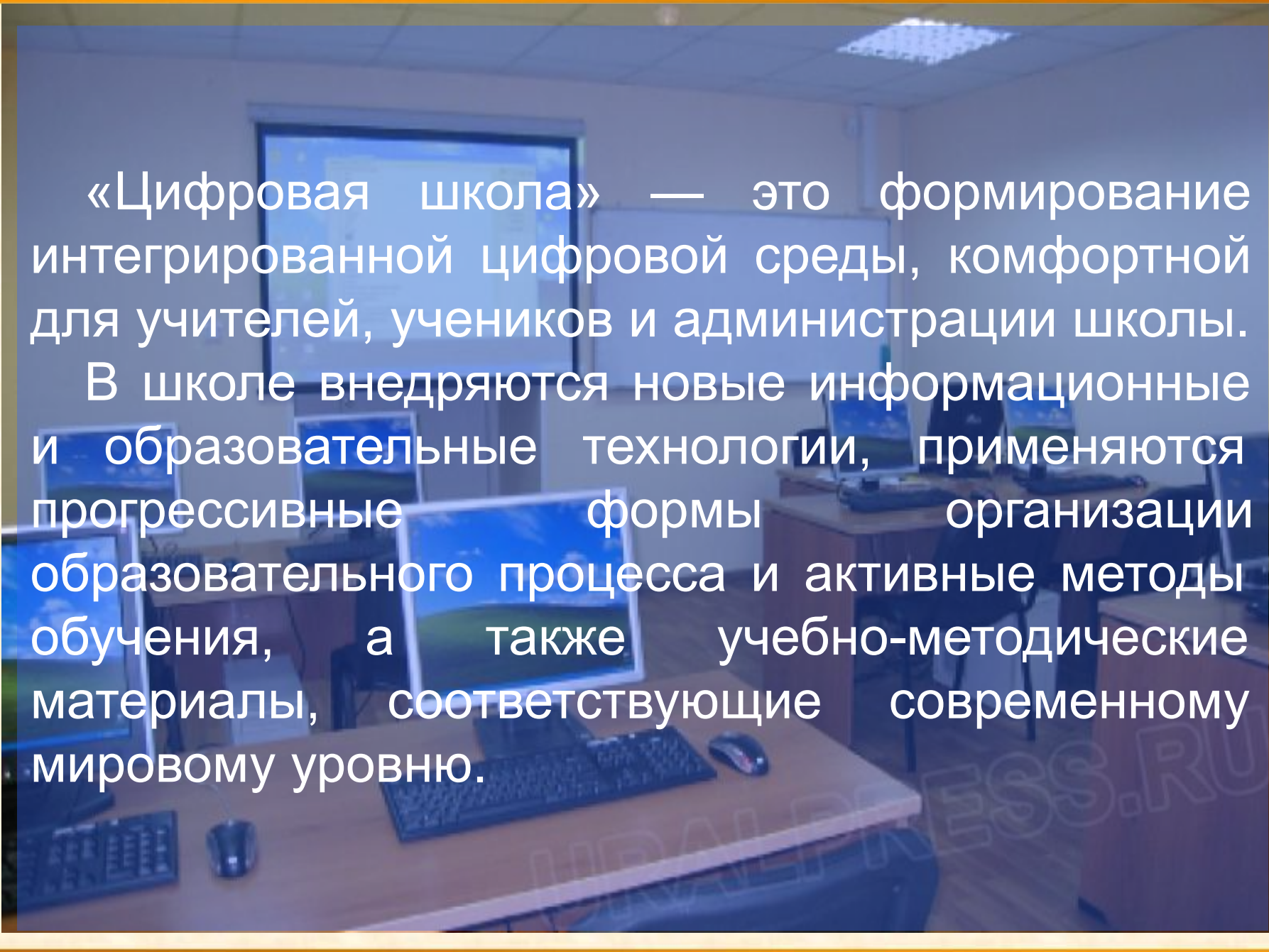
Глава 6

[Локальные и глобальные компьютерные сети](#)

[Всемирная компьютерная сеть Интернет](#)

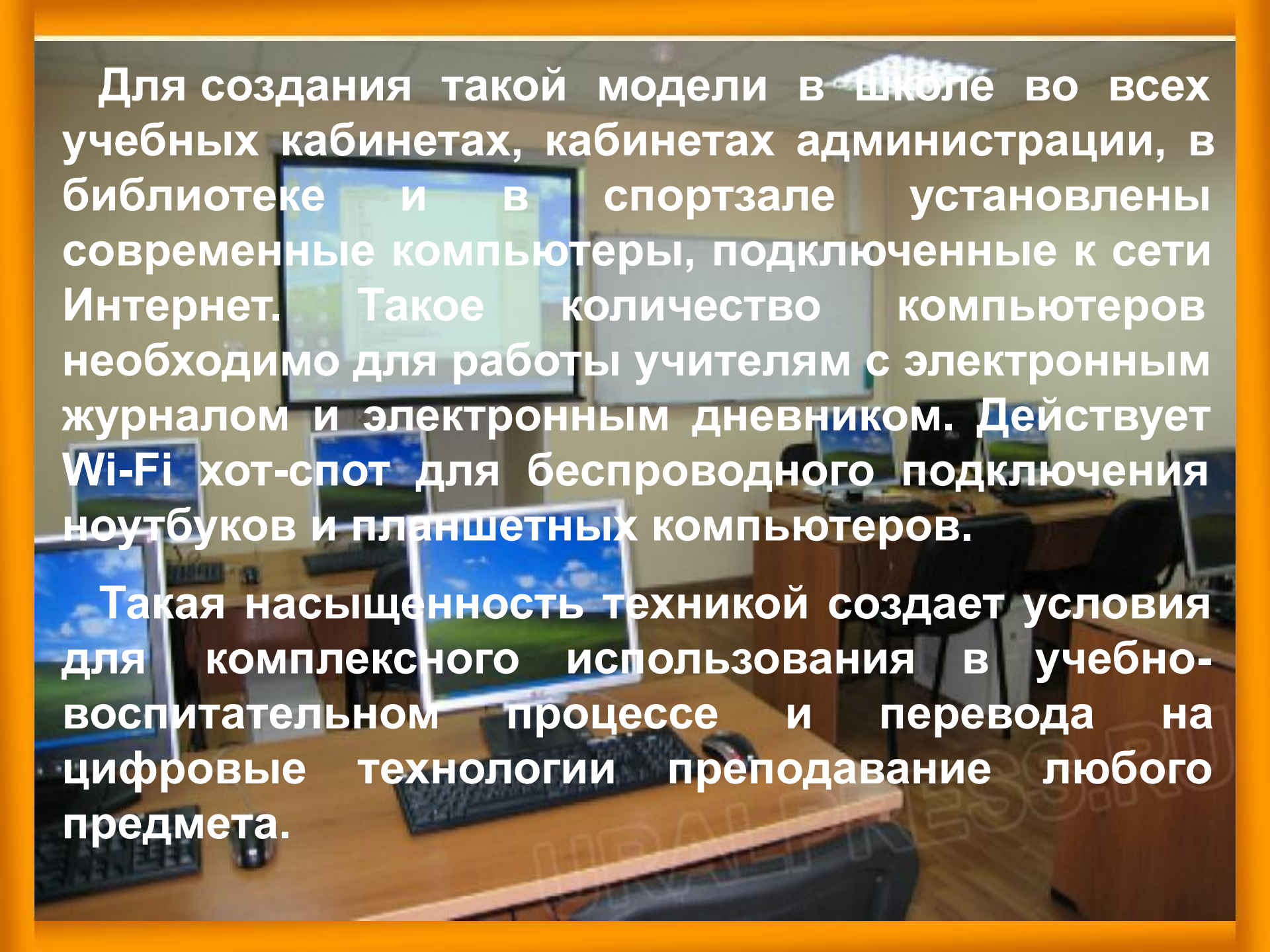
[Информационные ресурсы и сервисы Интернет](#)

[Создание Web-сайта](#)



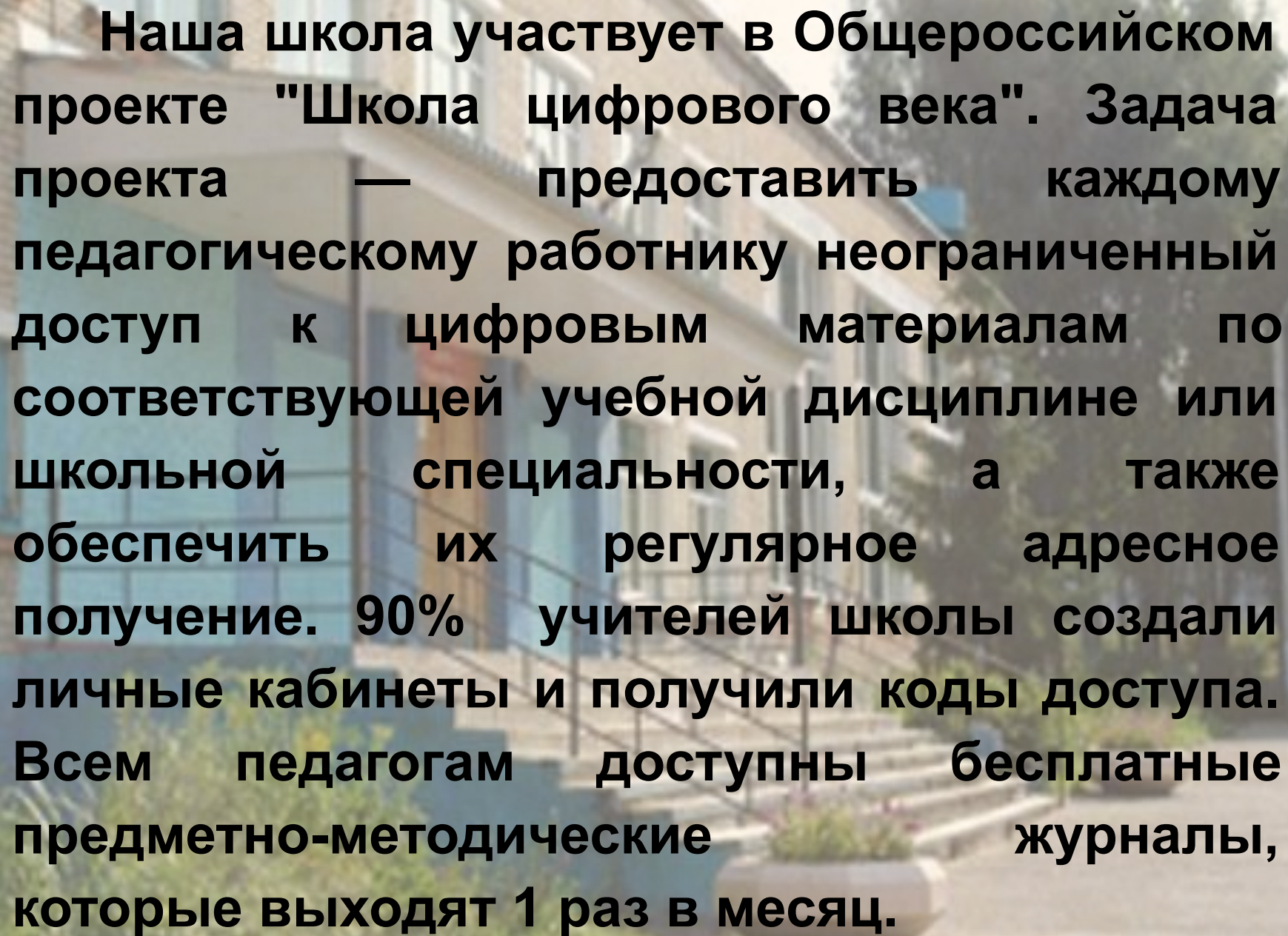
«Цифровая школа» — это формирование интегрированной цифровой среды, комфортной для учителей, учеников и администрации школы.

В школе внедряются новые информационные и образовательные технологии, применяются прогрессивные формы организации образовательного процесса и активные методы обучения, а также учебно-методические материалы, соответствующие современному мировому уровню.

A photograph of a modern computer lab in a school. The room is filled with wooden desks, each equipped with a computer monitor and keyboard. In the background, a large screen displays a presentation. The text is overlaid on the image in white, bold font.

Для создания такой модели в школе во всех учебных кабинетах, кабинетах администрации, в библиотеке и в спортзале установлены современные компьютеры, подключенные к сети Интернет. Такое количество компьютеров необходимо для работы учителям с электронным журналом и электронным дневником. Действует Wi-Fi хот-спот для беспроводного подключения ноутбуков и планшетных компьютеров.

Такая насыщенность техникой создает условия для комплексного использования в учебно-воспитательном процессе и перевода на цифровые технологии преподавание любого предмета.



Наша школа участвует в Общероссийском проекте "Школа цифрового века". Задача проекта — предоставить каждому педагогическому работнику неограниченный доступ к цифровым материалам по соответствующей учебной дисциплине или школьной специальности, а также обеспечить их регулярное адресное получение. 90% учителей школы создали личные кабинеты и получили коды доступа. Всем педагогам доступны бесплатные предметно-методические журналы, которые выходят 1 раз в месяц.



Получение изданий

Выберите приобретенные вами издания:

[Газета «Первое сентября»](#) [Дошкольное образование](#) [Здоровье детей](#) [Информатика](#) [Классное руководство](#) [Начальная школа](#)
[Технология](#)

«Информатика» 2012

Январь

№1



[Чтение номера](#) 🔍 📄

[Загрузить номер](#) (4,13 МБ; PDF)

[Загрузить приложения](#) ▼ (21,95 МБ)

Февраль

№2



[Чтение номера](#) 🔍 📄

[Загрузить номер](#) (5,56 МБ; PDF)

[Загрузить приложения](#) ▼ (207,63 МБ)

Март

№3



[Чтение номера](#) 🔍 📄

[Заг](#)

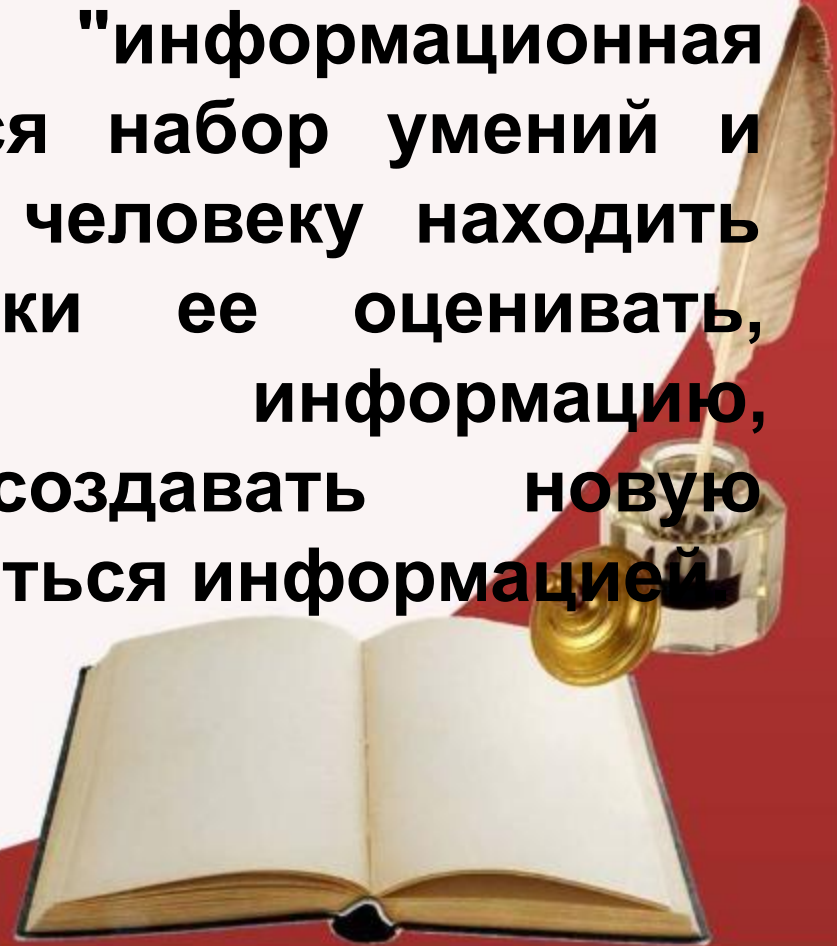
[Заг](#)

Общероссийский проект

Школа цифрового века

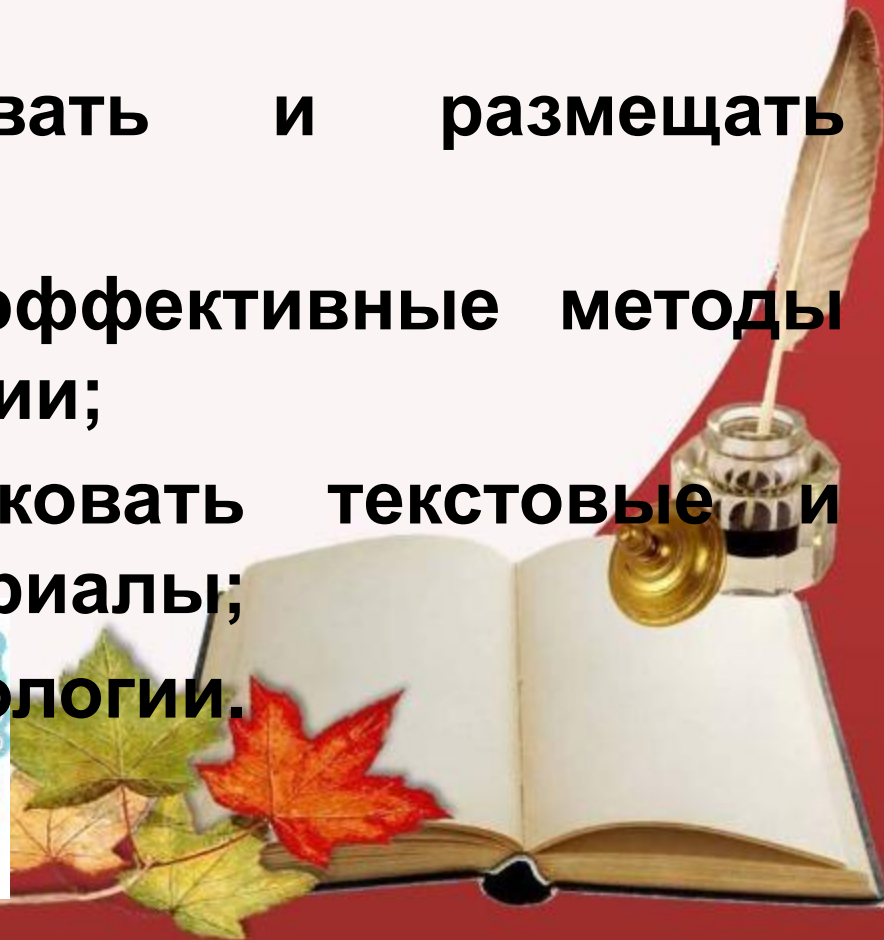
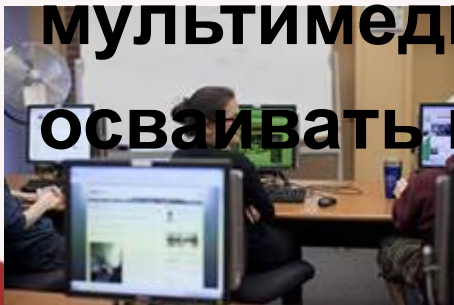
Информационная грамотность является очень важным понятием в постоянно изменяющемся мире новых технологий и безудержного роста информации

Под термином "информационная грамотность" понимается набор умений и навыков, позволяющий человеку находить информацию, критически ее оценивать, выбирать нужную информацию, использовать ее, создавать новую информацию и обмениваться информацией



В понятие информационной грамотности входят:

- **умение пользоваться различными носителями информации (печатными или цифровыми);**
- **понимать, формировать и размещать информацию;**
- **успешно применять эффективные методы нахождения информации;**
- **оформлять и публиковать текстовые и мультимедийные материалы;**
- **осваивать новые технологии.**



Учителя нашей школы постоянно повышают свою информационную грамотность. На каникулах в школе проводятся курсы повышения квалификации.

Так были проведены курсы по разработке буклетов, презентаций. Две группы учителей прошли курсы по программе Intel – метод проектов (Сергибаева Е. Д.).

Два потока изучили приемы работы с электронным журналом и электронным дневником (Кузьмина Н. Н., Демьян Е. Б.).

Триггеры в презентации



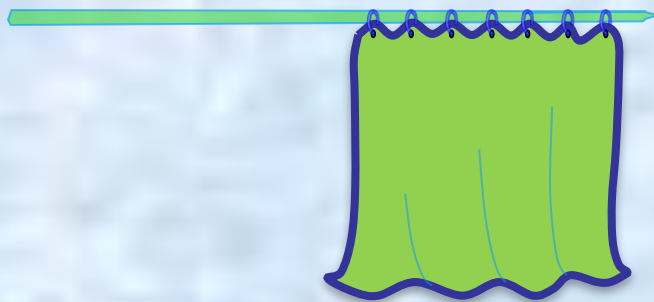
Триггер - это некоторый объект слайда (например рисунок, фигура, кнопка, текстовое поле), при щелчке которого выполняется некоторое действие.

Использование триггеров в обучающих программах позволяет сделать их интерактивными.



показать

скрыть



Исчезновение объектов





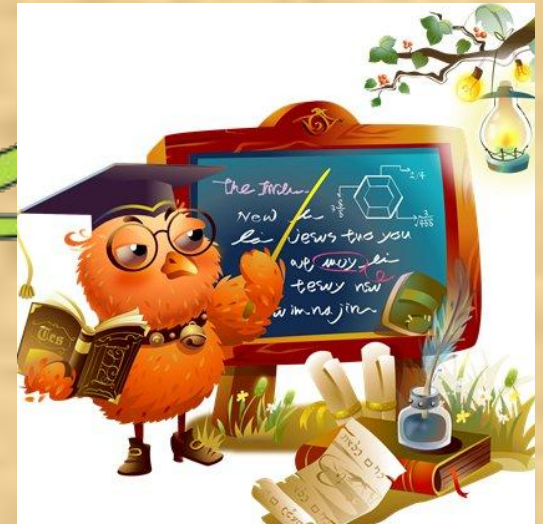
Найди ОВОЩИ



Найди лишнее

7 .

3



35

28

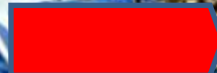
14

21

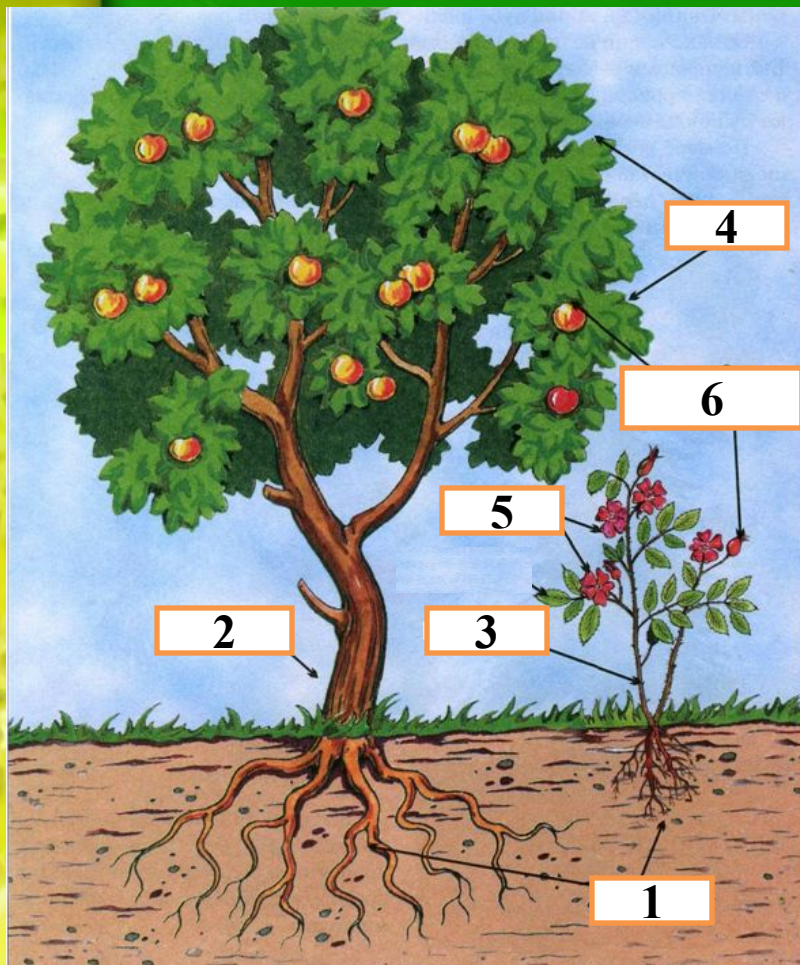


Словарные слова

КОНЬКИ



Интерактивная схема «Части растения». При клике на номер, появляется название части растения.



- 1. Корни**
- 2. Ствол**
- 3. Стебель**
- 4. Листья**
- 5. Цветы**
- 6. Плоды с семенами**

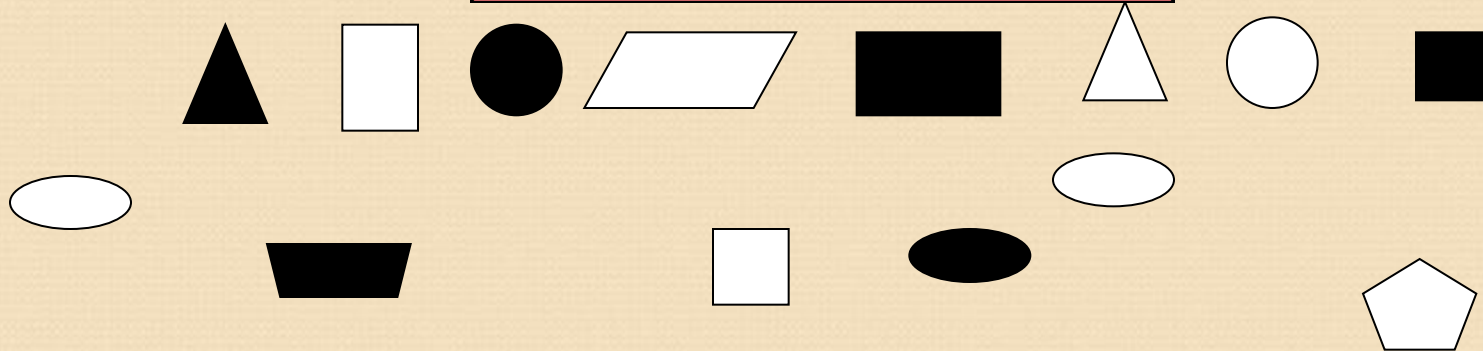


Зайчик Бараш Карыч Копатыч Лосяш Нюша Совунья



Найди на рисунке место для каждой фигуры.

Оставить!



ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ

ЧЕРНЫЕ ФИГУРЫ



Ôàéé "SWF"



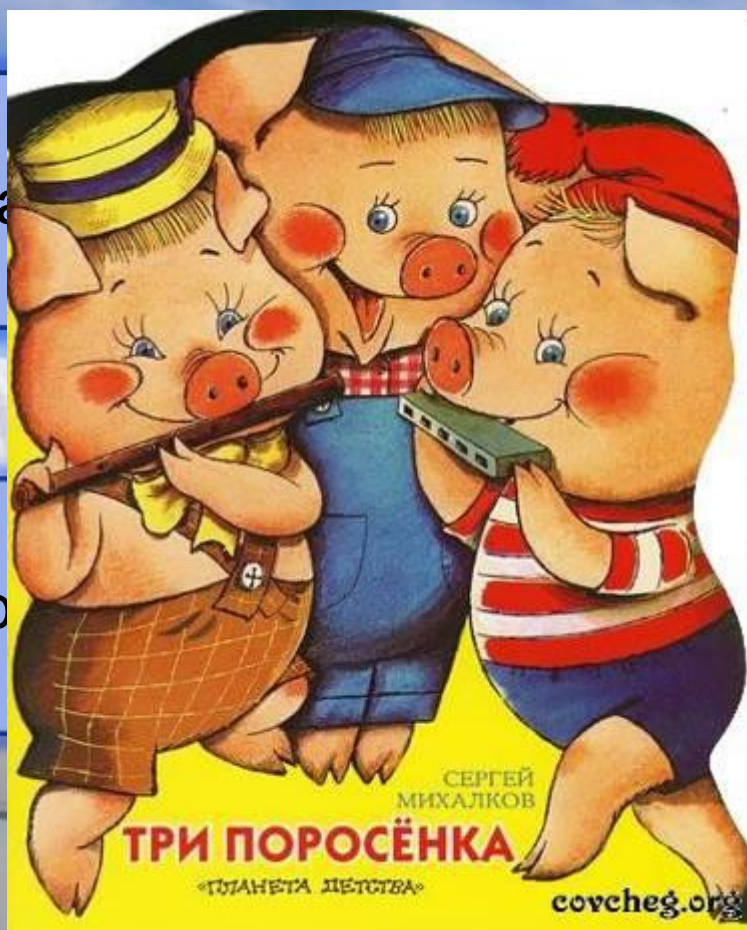
Волк разрушил два домика в сказке:

Малыш и Ка

Шапочка

Колобо

поросёнка



А. С. Пушкин родился...



5 апреля

6 июня

11 ноября



МОЛОДЕЦ !

Замечательно!

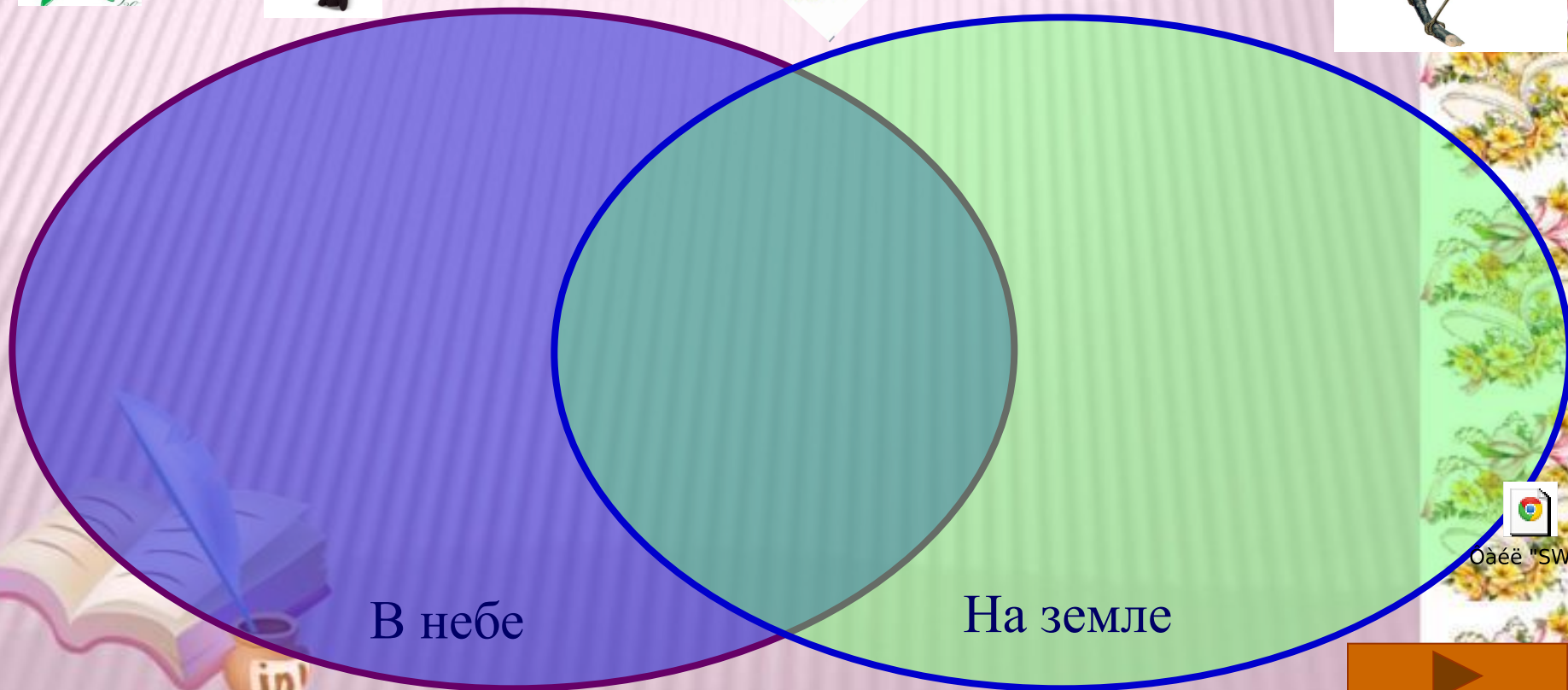
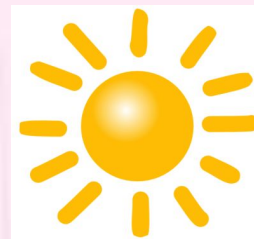
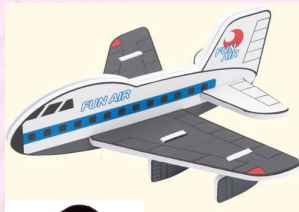


ОШИБКА!!!

попробуй снова

К вопросу

Правильно распредели картинки.



В небе

На земле



Оаёё "SWF"





*Конода
Алексей
Гаврилович*





География материков и океанов 7 класс

Литосфера

Теория по литосфере

Вопросы

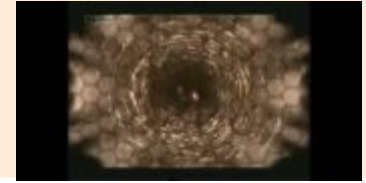
Задания

Видеотека

М.Н. Пурикова учитель географии МОУ СОШ № 10 г.Каменск Ростовская область

ВЫХОД

Строение Земли.



Внутри планеты Земля

<http://video.yandex.ru/users/arni-raj/view/858/>



Потрясения Земли. Кольцо огня.

<http://rutube.ru/tracks/1585012.html?v=144a0ebc2ecc164d793cffe09164775>



Внутри планеты Земля. Части 5 -7.

<http://rutube.ru/tracks/3269300.html?v=981a8bb96c931827dcfa0995e55a16ed>



Гипотеза Вегенера. Дрейф литосферных плит.



КУЛЬТУРА





Благодарю Вас