

Активный учитель

Интерактивная образовательная практика
школы цифрового века



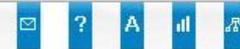


Творческая группа





*Поспелова
Галина
Васильевна*



Поделиться...

КАТАЛОГ

КОЛЛЕКЦИИ

ИНСТРУМЕНТЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ
КОЛЛЕКЦИИ

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [свойства водорода](#)

Найти

[Расширенный поиск](#)

технология Google™

Искать в текущем разделе

КЛАСС

ПРЕДМЕТ

УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Начальное образование ▾

[1 класс](#)

[2 класс](#)

[3 класс](#)

[4 класс](#)

Основное общее образование ▾

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

Среднее (полное) общее образование ▾

[10 класс](#)

[11 класс](#)

▾ [Русский язык](#)

▾ [Литература](#)

▾ [Иностранный язык](#)

[Английский язык](#)

[Испанский язык](#)

[Немецкий язык](#)

[Французский язык](#)

▾ [Математика](#)

[Алгебра](#)

[Геометрия](#)

▾ [Информатика и ИКТ](#)

▾ [История](#)

▾ [Обществознание](#)

[Экономика](#)

[Право](#)

▾ [Литературное чтение](#)

▾ [Окружающий мир](#)

▾ [Естествознание](#)

▾ [Природоведение](#)

▾ [География](#)

▾ [Биология](#)

▾ [Физика](#)

▾ [Химия](#)

▾ [Искусство](#)

[Музыка](#)

[Изобразительное](#)

[искусство](#)

▾ [Мировая художественная](#)

[культура](#)

▾ [Технология](#)

▾ [Основы безопасности](#)

[жизнедеятельности](#)

▾ [Физическая культура](#)

Выберите класс и предмет

Презентация решения задач "Множества" 2 класс. По ученику Горячева



В презентации представлены задачи по теме "Множества" из учебника "Информатика в играх и задачах" 2 класс. Автор А. В. Горячев



Дата: 26.02.2011 / Добавил(а): [Васильна5530](#) / Количество загрузок: 55 / Комментариев: 2

Конспект и презентация к уроку информатики. 6 класс. "Как образуются понятия"



6-2.3.2 "Как образуются понятия"

Урок предназначен для учеников 6-го класса, обучающихся по учебнику Л. Л. Босовой.

Цель работы: познакомить с основными логическими приёмами формирования понятия.

Объяснение нового материала и его закрепление сопровождается демонстрацией презентации 6_2.3.2 «Как образуются понятия».

При проведении урока приводятся доступные примеры формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и обобщение.

В презентацию включена работа Галкиной И.А. учителя начальных классов МОУ «Водоватовская СОШ» Арзамасского района, Нижегородской области по проведению зарядки для глаз.

Приведены задачи и задания из учебника с ответами на закрепление нового материала.



Дата: 12.12.2010 / Добавил(а): [Васильна5530](#) / Количество загрузок: 553 / Комментариев: 2

Размещение разработок на сайтах:

1. <http://metodisty.ru> Методисты - профессиональное сообщество педагогов
2. <http://www.uchportal.ru> Учительский портал
3. <http://pedsovet.su> Сообщество взаимопомощи учителей
4. <http://metodsovet.su> Методический портал учителя
5. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
6. <http://jgk.ucoz.ru> Мир информатики
7. <http://videouroki.net> Видеоуроки в сети Интернет
8. <http://fossa.net.ru> Школьно-студенческая социальная сеть
9. <http://vashabnp.info/> Библиотека начинающего педагога
10. <http://www.k-uroky.ru> К уроку.ру (учителям, школьникам, студентам и родителям)
11. <http://www.nsportal.ru> Социальная сеть работников образования
12. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php> Методическая служба издательства БИНОМ
13. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php> Методическая служба издательства БИНОМ





ПОСПЕЛОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА ([polina](#))
(г.Новомосковск)

ЭКСПЕРТ по учебно-методическим разработкам и публикациям

Официальное место работы: МОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" г. Новомосковска Тульской области, учитель информатики.

Родилась 02.08.1952 года. Назначена на должность приказом №31 от 12.07.2011 г.



Мы вместе!

Pedsovet.ru

БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

**Поспеловой
Галине Васильевне,**

учителю информатики,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»
г. Новомосковска Тульской области

за помощь в проведении
Международного конкурса презентаций
«Интерактивная мозаика»,
оценку конкурсных работ

Адрес конкурса:

<http://pedsovet.ru/publ/40-1-0-1105>

Руководитель
сайта-СМИ
Эл №ФС77-41726
от 20.08.2010 г.



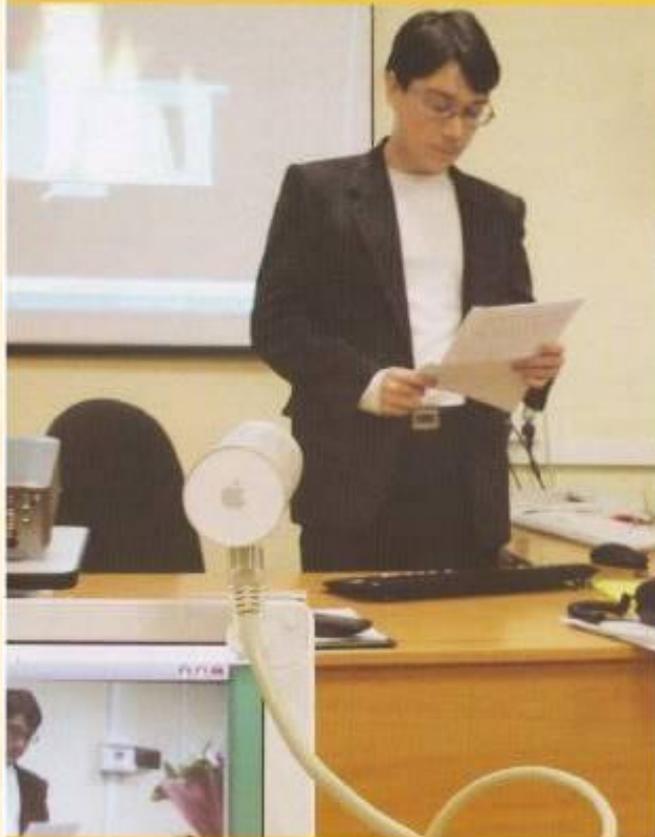
Е.И. Пашкова

Благодарность №17-ИМ от 25.08.2011



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

НЕПРЕРЫВНОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ДИПЛОМ

Конкурс «Информационная среда школы»
Выдан **ПОБЕДИТЕЛЮ** конкурса
методических разработок
«Урок информатики в 5–7 классах»

Поспеловой Галине Васильевне
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 20»
г. Новомосковск Тульской области



Руководитель проекта
«Непрерывное информационное образование»
Цветкова М. С.

М.С.



**МЕТОДИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА**

www.methodist.Lbz.ru methodist@Lbz.ru



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

БИНОМ. Лаборатория знаний
www.Lbz.ru
www.methodist.Lbz.ru
binom@Lbz.ru

Интернет-газета «Лаборатория знаний»
www.gazeta.Lbz.ru
Телекурсы «УМК БИНОМ»
www.binom.vidicor.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБЩЕСТВО СОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
по применению ЭОР в образовательном процессе

СЕРТИФИКАТ

РЕГ. № 00917

УЧАСТНИКА
НАГРАЖДАЕТСЯ

Галина Васильевна Пospelова

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЖЮРИ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ОРГКОМИТЕТА



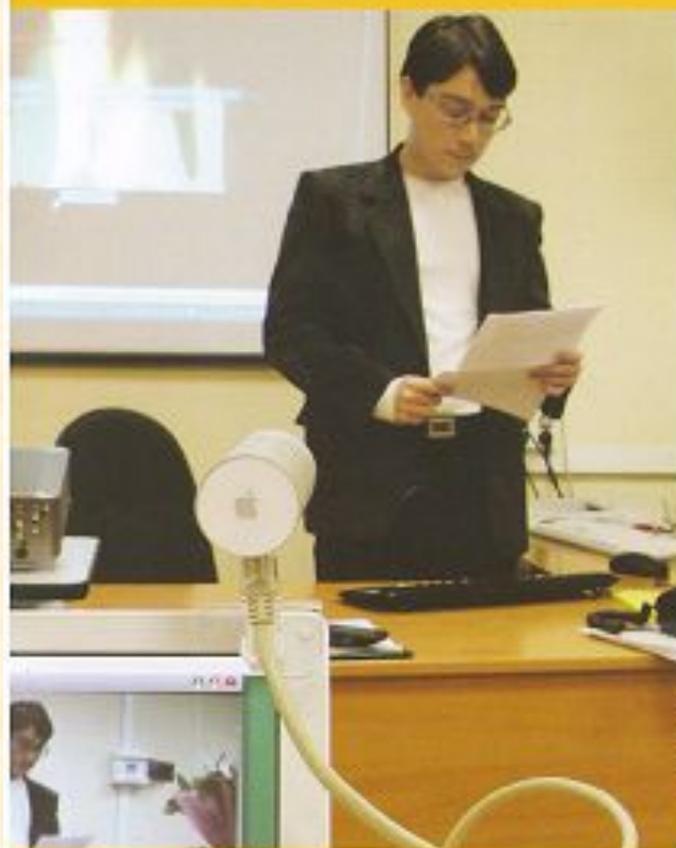
Л.Л. БОСОВА

Г.Г. НИКОЛАЕВ

МОСКВА, 2011



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ**НЕПРЕРЫВНОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

ДИПЛОМ

Конкурс «Информационная среда школы»
по лоту «Урок информатики в 5–7 классах»

Выдан: **ЛАУРЕАТУ**
за 2011-2012 учебный год

ФИО *Поспеловой Галине Васильевне*
ОУ *МБОУ СОШ №20*
г. Новомосковск
Регион *Тульская область*



Федеральное государственное учреждение
«Федеральное методическое информационно-педагогическое агентство»
«Центральное методическое информационно-педагогическое агентство»

Цвелюкова М. С.
БИНОМ
«Лаборатория знаний»
«LbZ Publishing»
М. П.



**МЕТОДИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА**

www.metodist.lbz.ru metodist@lbz.ru



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

БИНОМ. Лаборатория знаний
www.lbz.ru
www.metodist.lbz.ru
binom@lbz.ru

Интернет-газета «Лаборатория знаний»
www.gazeta.lbz.ru
Телекурсы «УМК БИНОМ»
www.binom.vidicor.ru



Босова Людмила Леонидовна.

Доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, автора более 200 научно-методических трудов, в том числе УМК по курсу «Информатика и ИКТ» для основной школы (5-7 и 8-9 классы)



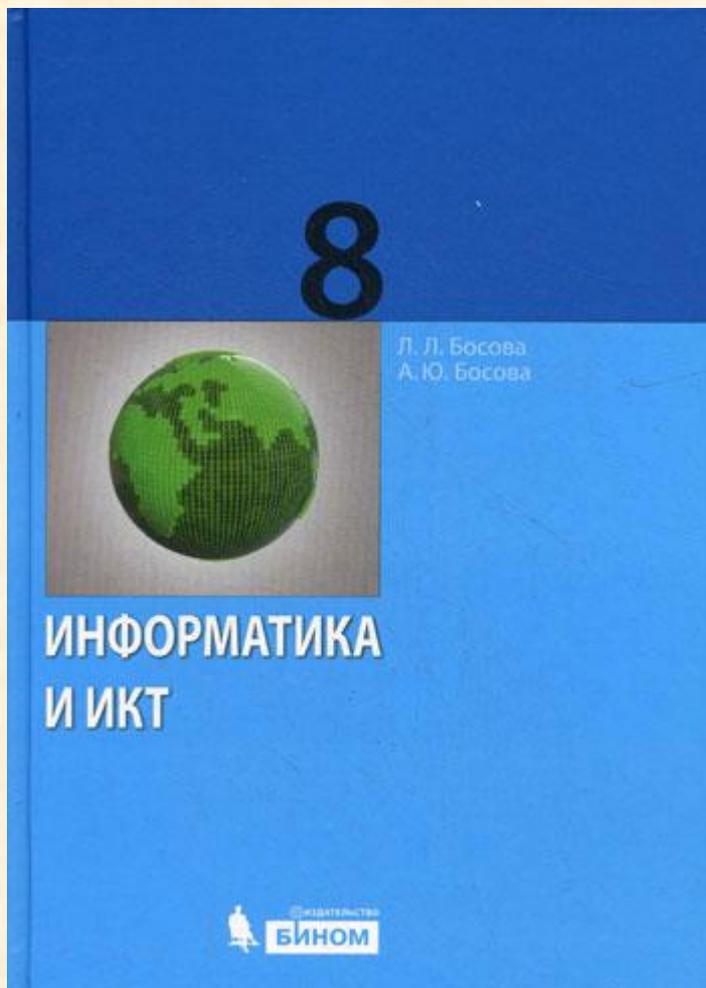
Босова Людмила 23.04.2012 22:31:31

Разработка презентаций

Уважаемые коллеги! У меня есть замечательный соавтор по созданию презентаций. Это учитель информатики Поспелова Галина Васильевна.

Сейчас мы работаем над презентациями для 9 класса.

Так что ваши слова благодарности в полной мере относятся и к ней. Спасибо Вам огромное, Галина Васильевна!



Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса

 [Введение в курс информатики и ИКТ](#)

Глава 1

 [Информация и её свойства](#)

 [Представление информации](#)

 [Двоичное кодирование](#)

 [Измерение информации](#)

 [Информационные процессы](#)

 [Всемирная паутина](#)

Глава 2

 [Основные компоненты компьютера и их функции](#)

 [Персональный компьютер](#)

 [Программное обеспечение компьютера](#)

 [Файлы и файловые структуры](#)

 [Пользовательский интерфейс](#)

Глава 3

 [Формирование изображения на экране монитора](#)

 [Компьютерная графика](#)

 [Создание графических изображений](#)

Глава 4

 [Текстовые документы и технологии их создания](#)

 [Создание текстовых документов на компьютере](#)

 [Форматирование текста](#)

 [Визуализация информации в текстовых документах](#)

 [Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода](#)

 [Оценка количественных параметров текстовых документов](#)

Глава 5

 [Технология мультимедиа](#)

 [Компьютерные презентации](#)

Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса

[Информатика и ИКТ](#)

Глава 1

[Системы счисления](#)

[Представление информации в компьютере](#)

[Элементы алгебры логики](#)

Глава 2

[Моделирование как метод познания](#)

[Знаковые модели](#)

[Графические модели](#)

[Табличные информационные модели](#)

[База данных как модель предметной области](#)

[Система управления базами данных](#)

Глава 3

[Алгоритмы и исполнители](#)

[Способы записи алгоритмов](#)

[Объекты алгоритмов](#)

[Основные алгоритмические конструкции. Следование](#)

[Основные алгоритмические конструкции. Ветвление](#)

[Основные алгоритмические конструкции. Повторение](#)

[Конструирование алгоритмов](#)

[Алгоритмы управления](#)



Глава 4

[Общие сведения о языке программирования Паскаль](#)

[Организация ввода и вывода данных](#)

[Программирование как этап решения задачи на компьютере](#)

[Программирование линейных алгоритмов](#)

[Программирование разветвляющихся алгоритмов](#)

[Программирование циклических алгоритмов](#)

[Одномерные массивы целых чисел](#)

[Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль](#)

Глава 5

[Электронные таблицы](#)

[Организация вычислений](#)

[Средства анализа и визуализации данных](#)

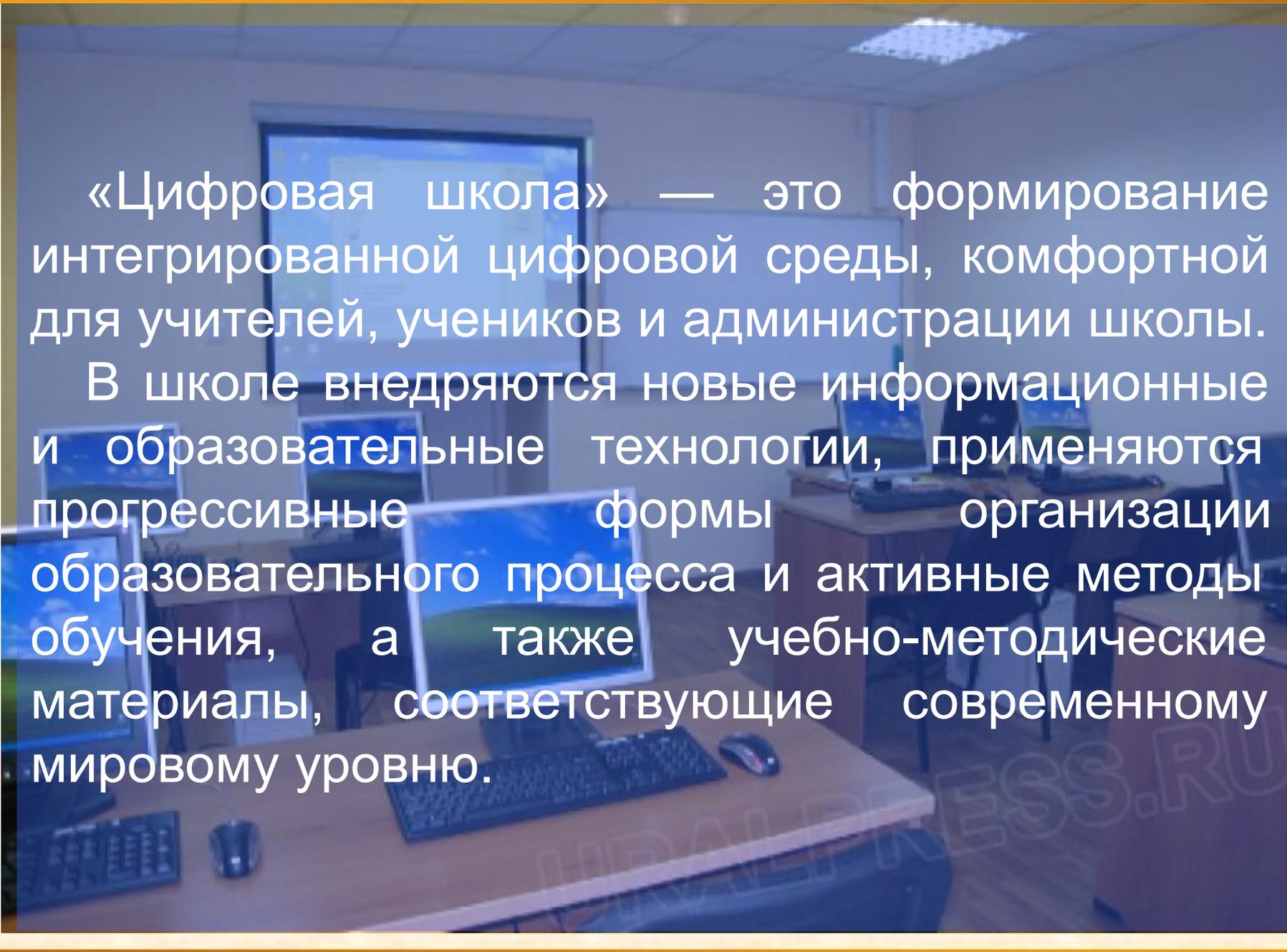
Глава 6

[Локальные и глобальные компьютерные сети](#)

[Всемирная компьютерная сеть Интернет](#)

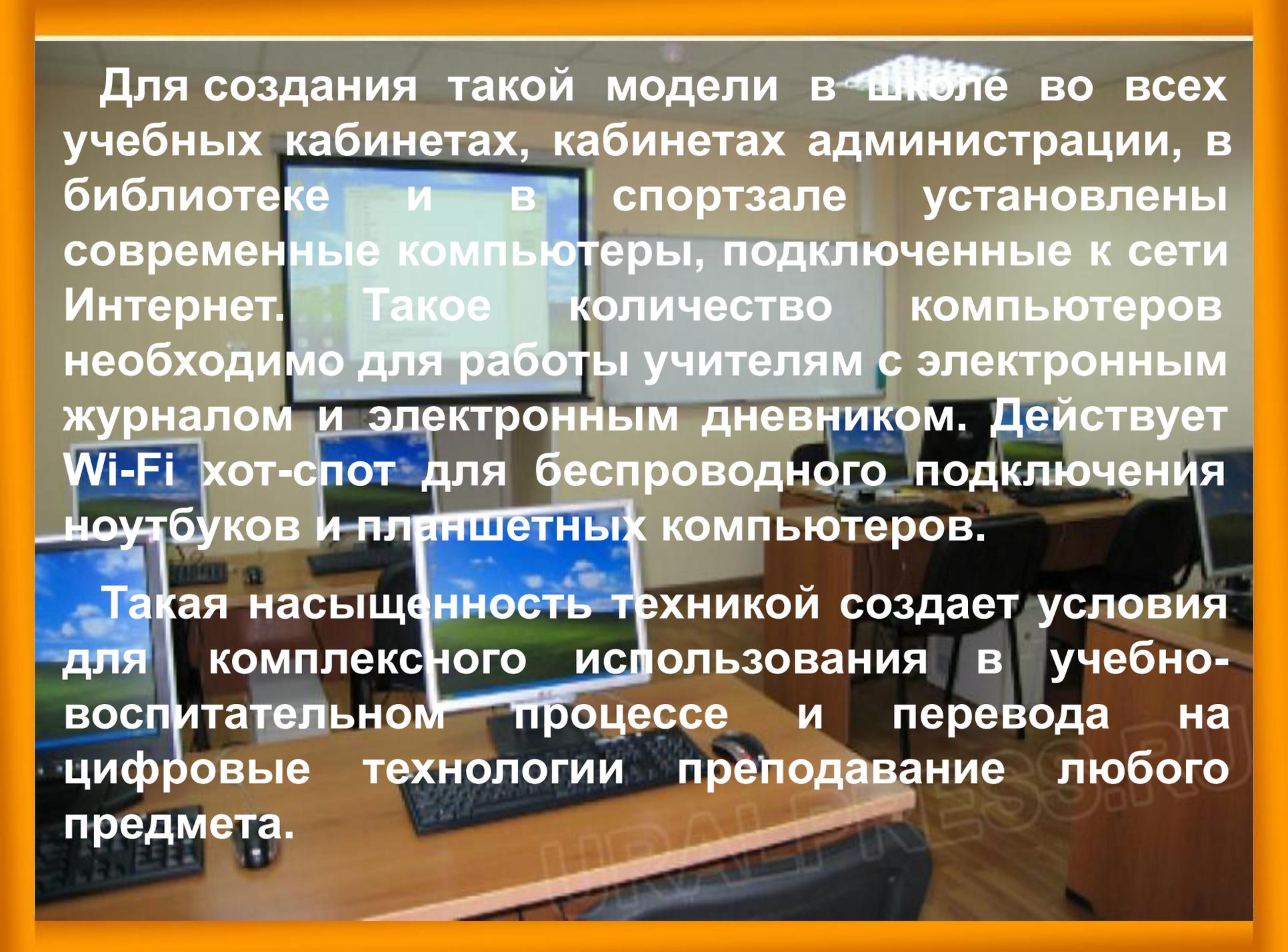
[Информационные ресурсы и сервисы Интернет](#)

[Создание Web-сайта](#)



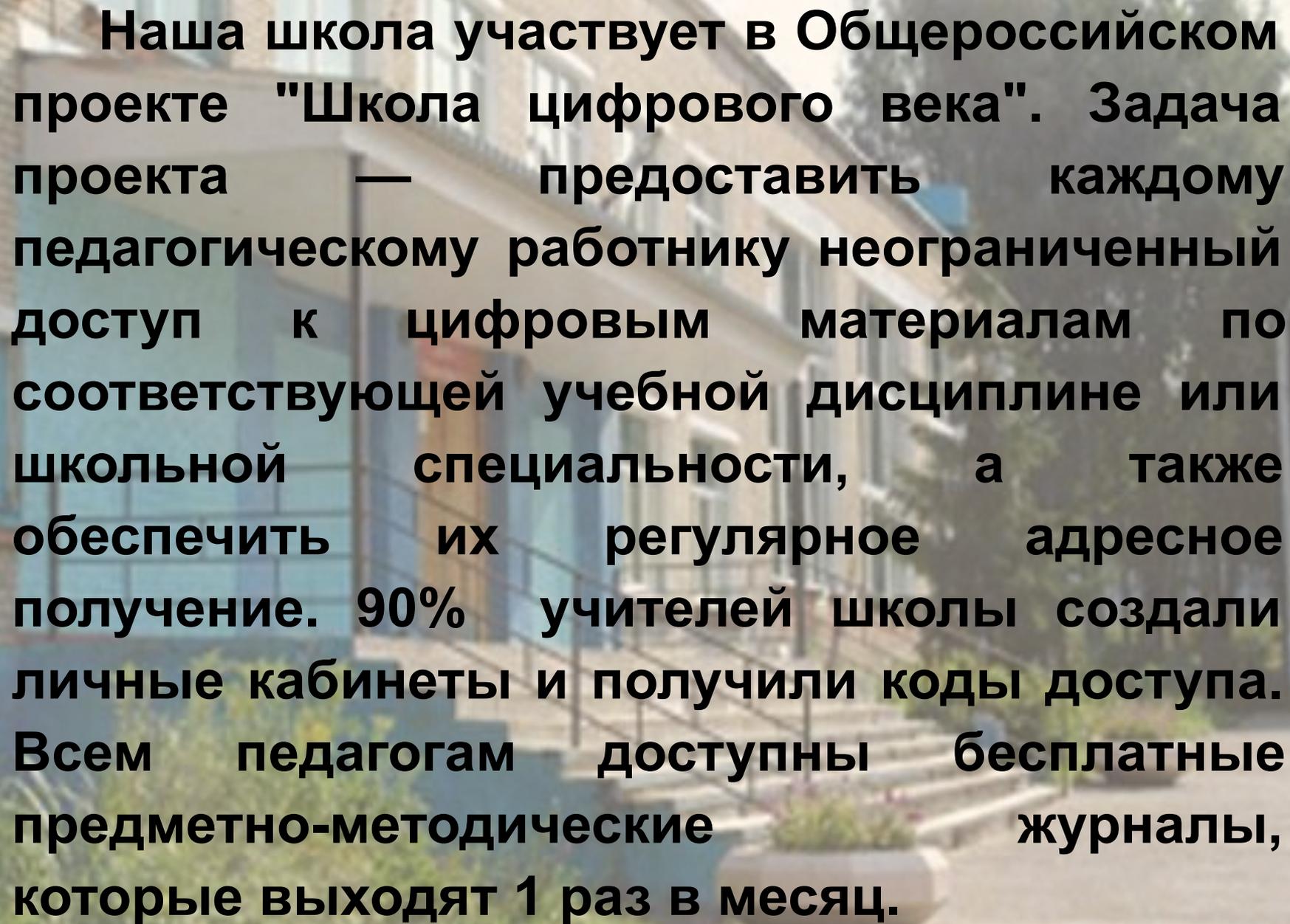
«Цифровая школа» — это формирование интегрированной цифровой среды, комфортной для учителей, учеников и администрации школы.

В школе внедряются новые информационные и образовательные технологии, применяются прогрессивные формы организации образовательного процесса и активные методы обучения, а также учебно-методические материалы, соответствующие современному мировому уровню.

A photograph of a modern computer lab in a school. The room is filled with wooden desks, each equipped with a computer monitor and keyboard. In the background, a large screen displays a presentation. The text is overlaid on the image in white, bold font.

Для создания такой модели в школе во всех учебных кабинетах, кабинетах администрации, в библиотеке и в спортзале установлены современные компьютеры, подключенные к сети Интернет. Такое количество компьютеров необходимо для работы учителям с электронным журналом и электронным дневником. Действует Wi-Fi хот-спот для беспроводного подключения ноутбуков и планшетных компьютеров.

Такая насыщенность техникой создает условия для комплексного использования в учебно-воспитательном процессе и перевода на цифровые технологии преподавание любого предмета.



Наша школа участвует в Общероссийском проекте "Школа цифрового века". Задача проекта — предоставить каждому педагогическому работнику неограниченный доступ к цифровым материалам по соответствующей учебной дисциплине или школьной специальности, а также обеспечить их регулярное адресное получение. 90% учителей школы создали личные кабинеты и получили коды доступа. Всем педагогам доступны бесплатные предметно-методические журналы, которые выходят 1 раз в месяц.



Получение изданий

Выберите приобретенные вами издания:

[Газета «Первое сентября»](#) [Дошкольное образование](#) [Здоровье детей](#) [Информатика](#) [Классное руководство](#) [Начальная школа](#)
[Технология](#)

«Информатика» 2012

Январь

№1



[Чтение номера](#) 🔍 📄

[Загрузить номер](#) (4,13 МБ; PDF)

[Загрузить приложения](#) ▼ (21,95 МБ)

Февраль

№2



[Чтение номера](#) 🔍 📄

[Загрузить номер](#) (5,56 МБ; PDF)

[Загрузить приложения](#) ▼ (207,63 МБ)

Март

№3



[Чтение номера](#) 🔍 📄

[Заг](#)

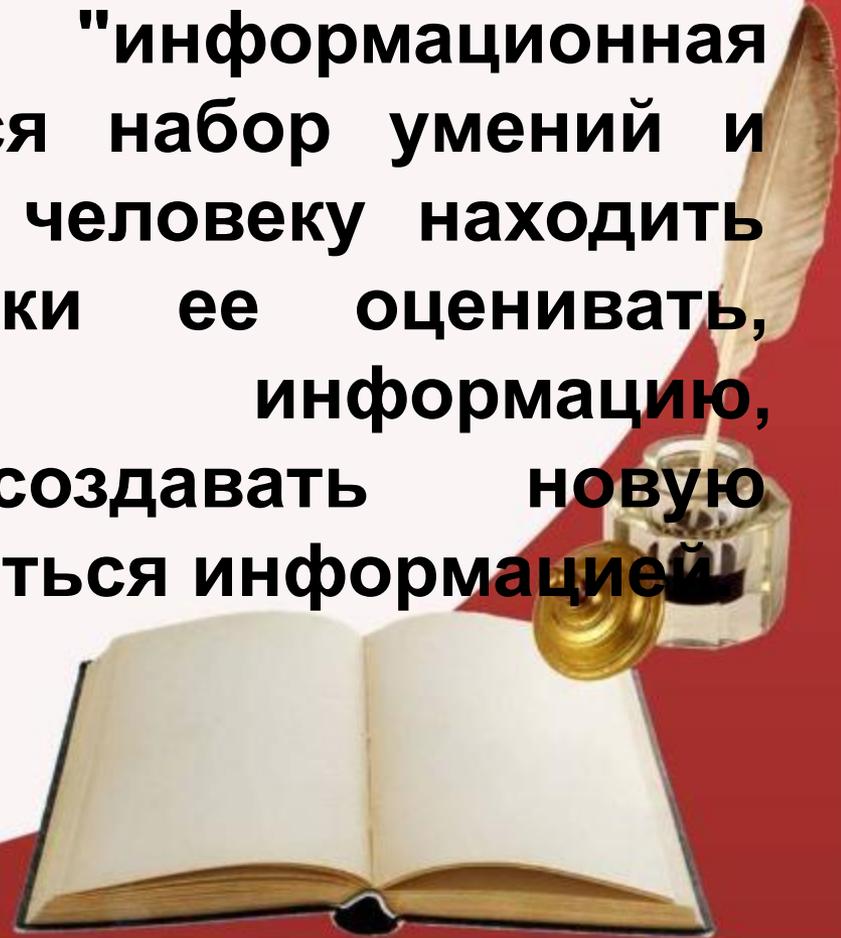
[Заг](#)

Общероссийский проект

Школа цифрового века

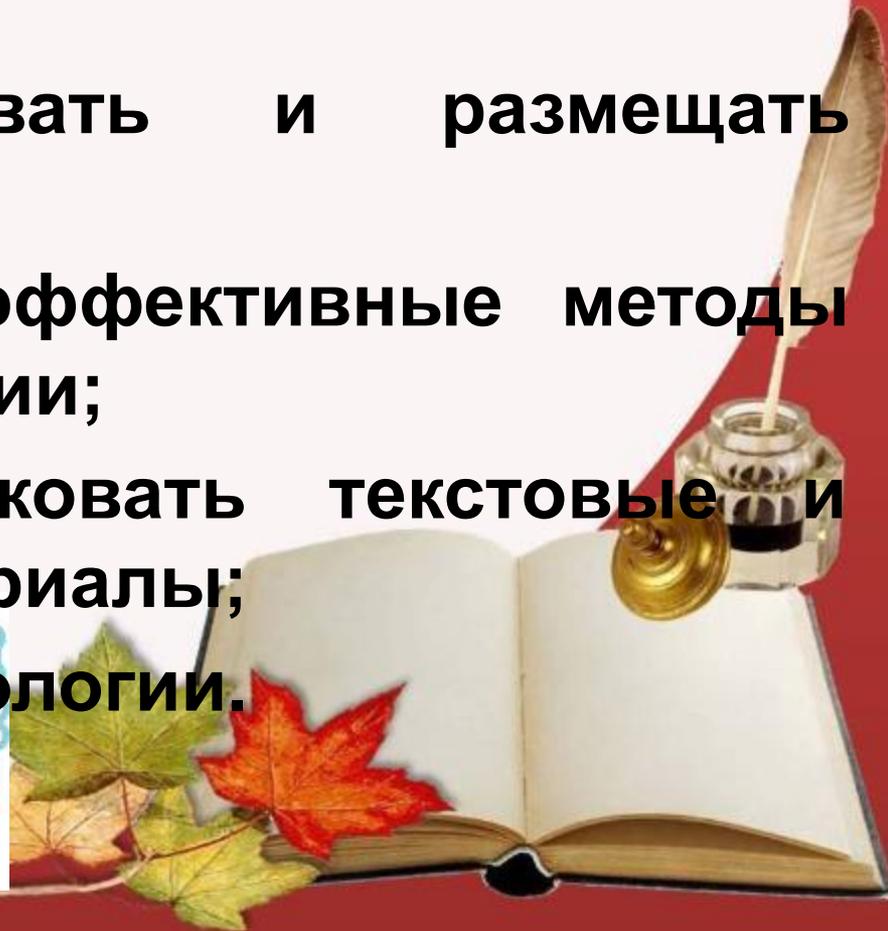
Информационная грамотность является очень важным понятием в постоянно изменяющемся мире новых технологий и безудержного роста информации

Под термином "информационная грамотность" понимается набор умений и навыков, позволяющий человеку находить информацию, критически ее оценивать, выбирать нужную информацию, использовать ее, создавать новую информацию и обмениваться информацией



В понятие информационной грамотности входят:

- **умение пользоваться различными носителями информации (печатными или цифровыми);**
- **понимать, формировать и размещать информацию;**
- **успешно применять эффективные методы нахождения информации;**
- **оформлять и публиковать текстовые и мультимедийные материалы;**
- **осваивать новые технологии.**



Учителя нашей школы постоянно повышают свою информационную грамотность. На каникулах в школе проводятся курсы повышения квалификации.

Так были проведены курсы по разработке буклетов, презентаций. Две группы учителей прошли курсы по программе Intel – метод проектов (Сергибаева Е. Д.).

Два потока изучили приемы работы с электронным журналом и электронным дневником (Кузьмина Н. Н., Демьян Е. Б.).

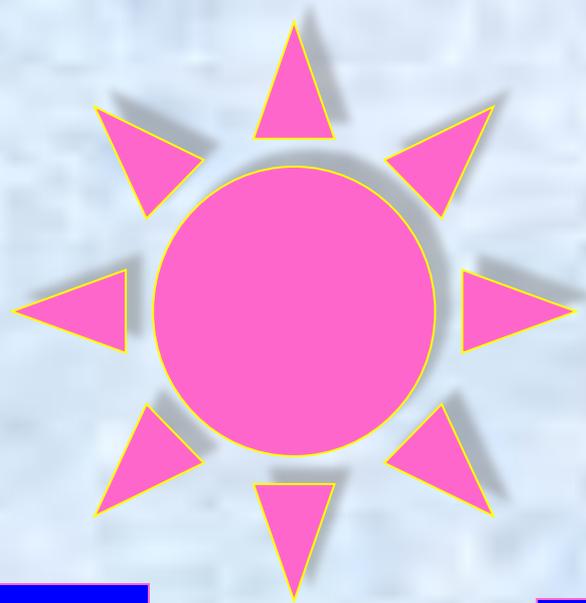


Триггеры в презентации



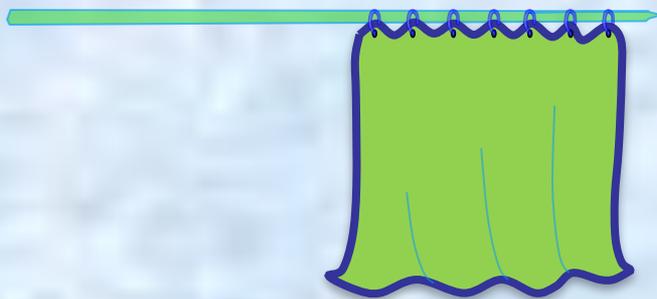
Триггер - это некоторый объект слайда (например рисунок, фигура, кнопка, текстовое поле), при щелчке которого выполняется некоторое действие.

Использование триггеров в обучающих программах позволяет сделать их интерактивными.



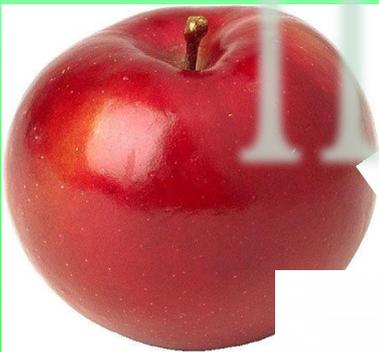
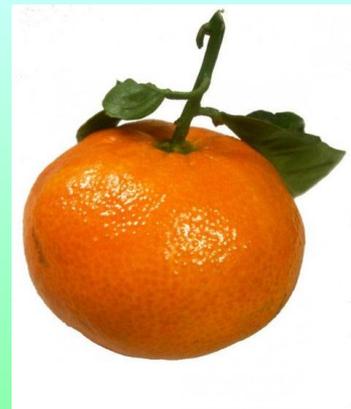
показать

скрыть

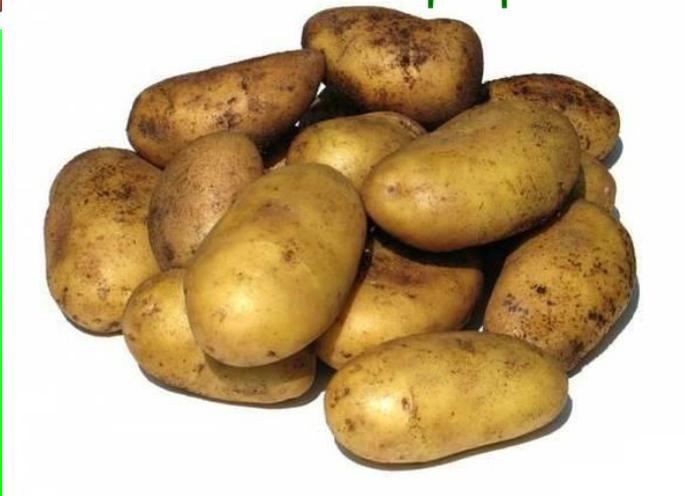


Исчезновение объектов





Найди ОВОЩИ



Найди лишнее

7 .

3



35

28

14

21

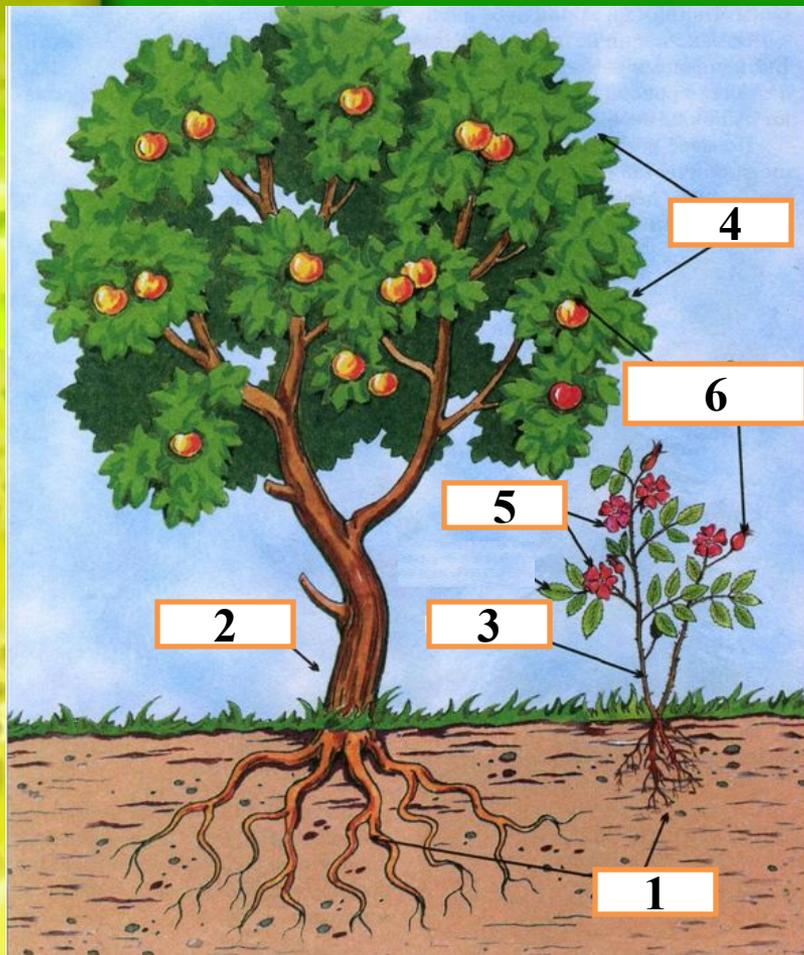


Словарные слова

КОНЬКИ



Интерактивная схема «Части растения». При клике на номер, появляется название части растения.



- 1. Корни**
- 2. Ствол**
- 3. Стебель**
- 4. Листья**
- 5. Цветы**
- 6. Плоды с семенами**

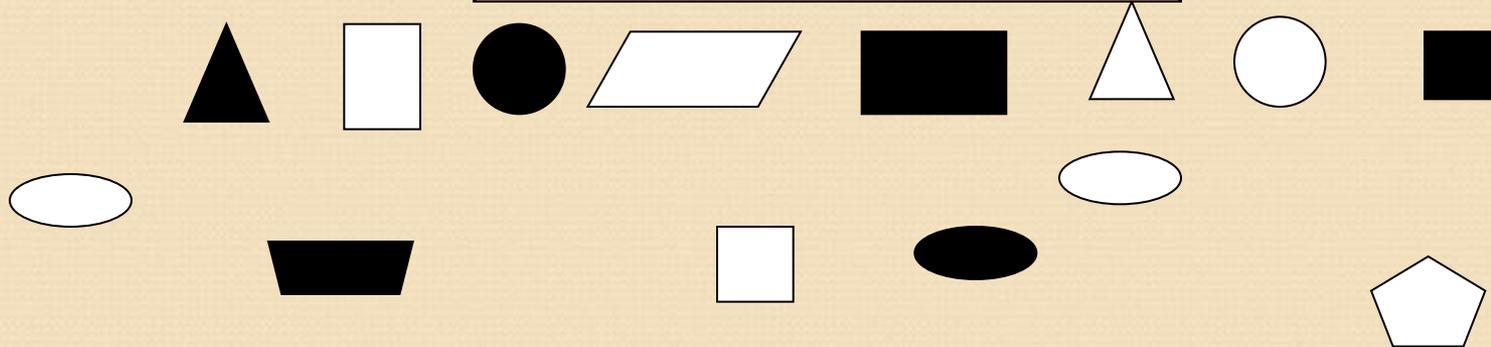


Зайчик Бараш Карыч Копатыч Лосяш Нюша Совунья



Найди на рисунке место для каждой фигуры.

Оставить!



ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ

ЧЕРНЫЕ ФИГУРЫ



Ôàéé "SWF"



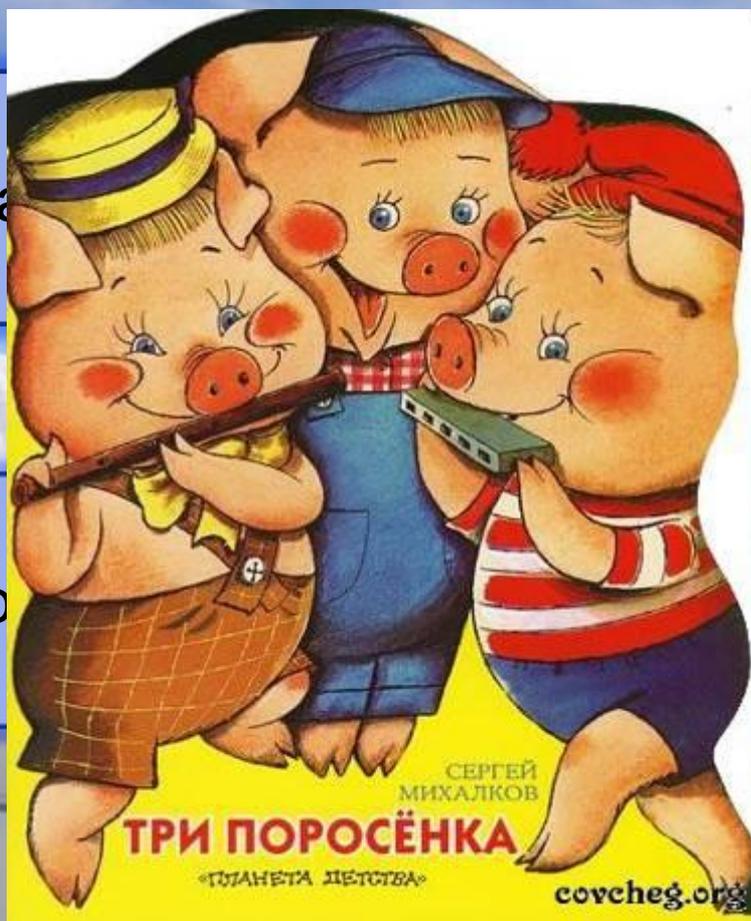
Волк разрушил два домика в сказке:

Малыш и Ка

Шапочка

Колобо

поросёнка



А. С. Пушкин родился...



5 апреля

6 июня

11 ноября



МОЛОДЕЦ !

Замечательно!

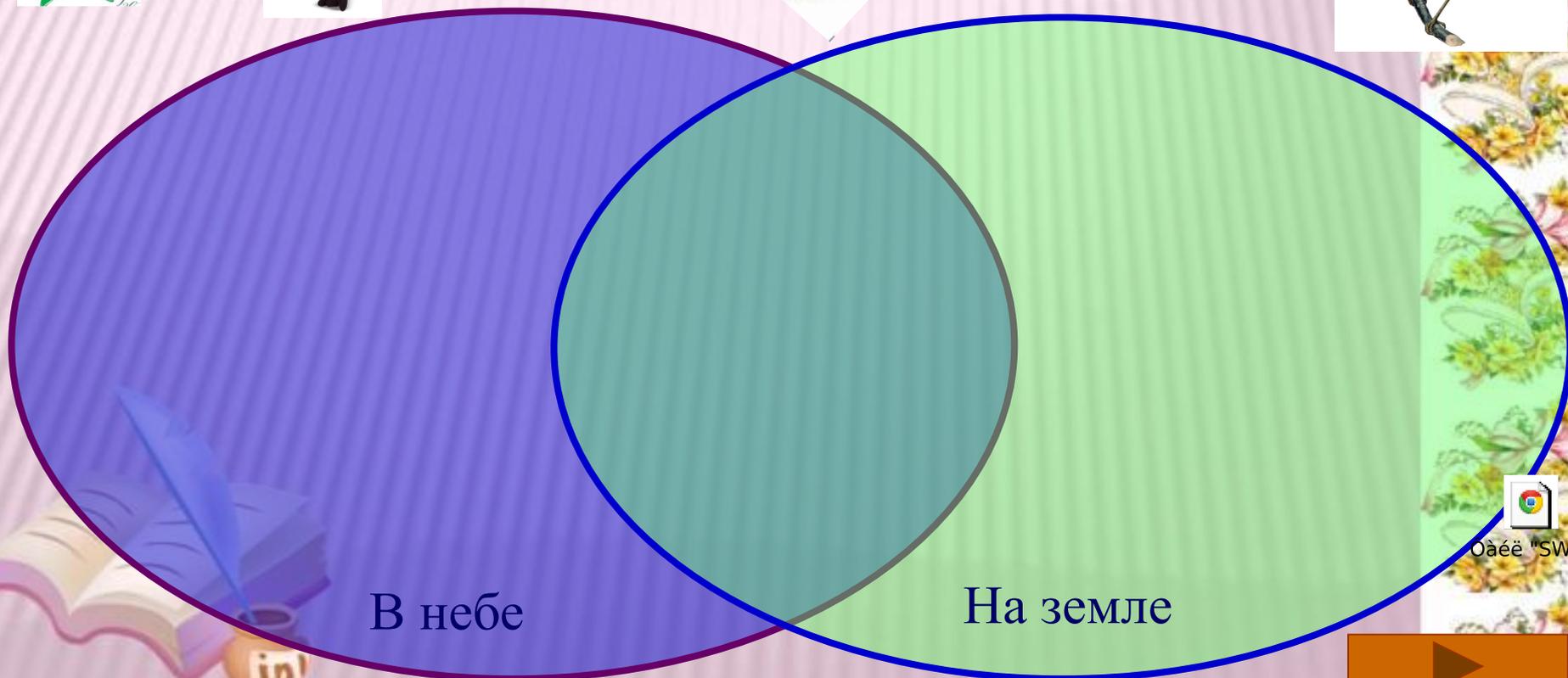
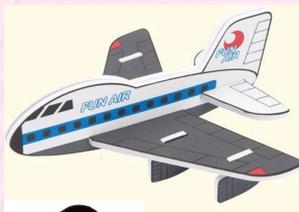


ОШИБКА!!!

попробуй снова

К вопросу

Правильно распредели картинки.



В небе

На земле



Оаёё "SWF"





*Конода
Алексей
Гаврилович*





География материков и океанов 7 класс

Литосфера

Теория по литосфере

Вопросы

Задания

Видеотека

М.Н. Пурикова учитель географии МОУ СОШ № 10 г.Каменск Ростовская область

ВЫХОД

Видеотека

Строение Земли.



Внутри планеты Земля

<http://video.yandex.ru/users/arni-raj/view/858/>



Потрясения Земли. Кольцо огня.

<http://rutube.ru/tracks/1585012.html?v=144a0ebc2ecc164d793cffe09164775>



Внутри планеты Земля. Части 5 -7.

<http://rutube.ru/tracks/3269300.html?v=981a8bb96c931827dcfa0995e55a16ed>



Гипотеза Вегенера. Дрейф литосферных плит.

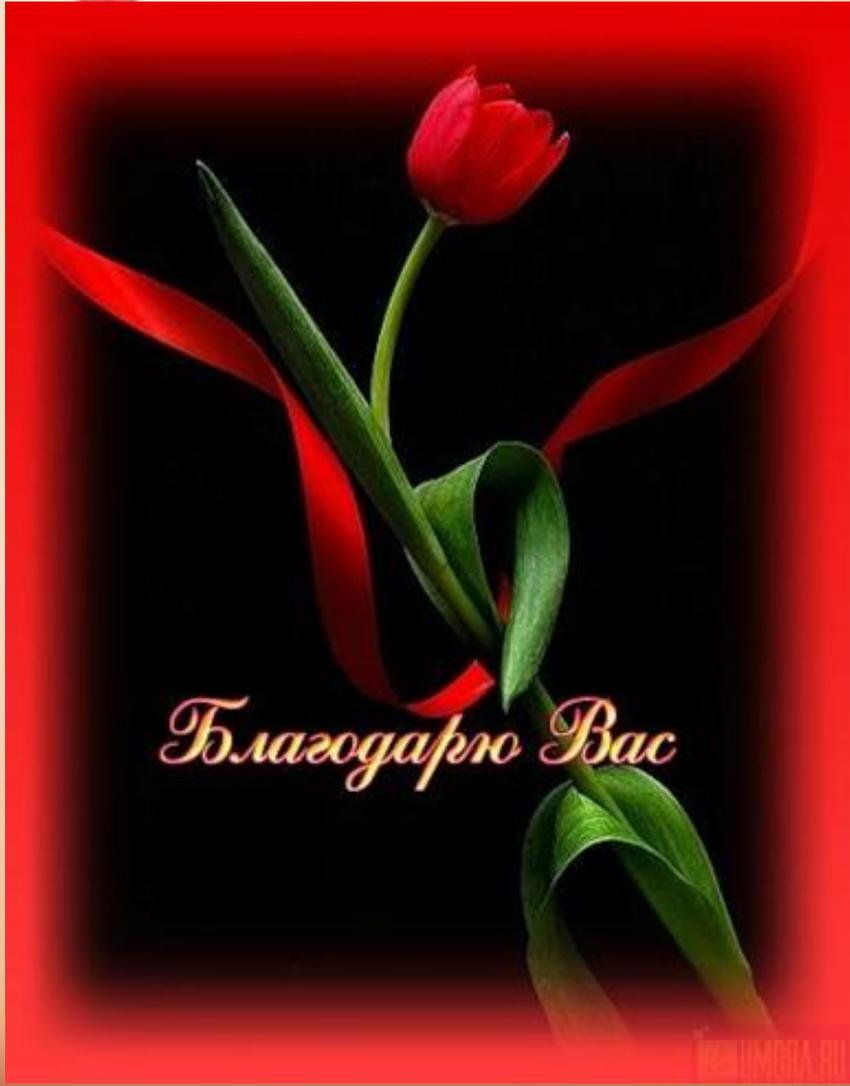


назад

ВЫХОД

КУЛЬТУРА





Благодарю Вас