

# ИНТЕРАКТИВНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

«В гостях у ФГОС  
ДО»

НАЧАТЬ ИГРУ

**ФГОС ДО**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**Образовательные  
области**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**Развивающая предметно-  
пространственная среда**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**«В гостях у ФГОС  
ДО»**

*№ Приказа Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 17 октября 2013 г.  
«Об утверждении федерального  
государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования?»*

1155

237

1245

135



*Какие требования определяет ФГОС ДО?  
Выбери один неправильный ответ.*

❖ *Требования к  
структуре ООП ДО*

❖ *Требования к условиям  
реализации ООП ДО*

❖ *Требования к  
результатам освоения  
ООП ДО*

❖ *Требования к  
планированию освоения  
ООП ДО*



*Сколько образовательных областей  
определяет ФГОС ДО?*

5

10

7

6



*Какое соотношение объема обязательной части  
Программы и объема части, формируемой  
участниками образовательных отношений?*

70% и 30%

60% и 40%

50% и 50%

50% и  
60%



# *Назови 3 основных раздела Программы*

*1. 1 раздел, 2 раздел, 3 раздел*

*2. Вводный, основной,  
конечный*

*3. Введение, основная часть,  
результат*

*4. Целевой, содержательный и  
организационный*



# *Выбери неправильную образовательную область*

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Речевое развитие

Социально-нравственное развитие

Художественно-эстетическое развитие





*Художественно-эстетическое развитие  
предполагает ...выберите неправильный  
вариант.*

формирование элементарных  
представлений о видах искусства

восприятие музыки,  
художественной  
литературы, фольклора

формирование звуковой  
аналитико-синтетической  
активности как предпосылки  
обучения грамоте

развитие предпосылок ценностно-  
смыслового восприятия и  
понимания произведений  
искусства (словесного,  
музыкального, изобразительного)



*Познавательное развитие предполагает  
...выберите неправильный вариант*

развитие интересов детей,  
любопытности и  
познавательной мотивации

формирование первичных  
представлений о себе, других  
людях, объектах окружающего мира

формирование первичных  
представлений о планете Земля  
как общем доме людей, об  
особенностях ее природы,  
многообразии стран и народов  
мира

формирование начальных  
представлений о некоторых  
видах спорта, овладение  
подвижными играми с правилами



# *Физическое развитие включает... выберите неправильный вариант*

Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



*Какая область предполагает направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации*

познавательное развитие;

художественно-эстетическое развитие;

социально-коммуникативное развитие;

физическое развитие

речевое развитие;



*Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО должна быть.... Выбери неправильный вариант*

Содержательно-насыщенной

Трансформируемой

Безопасной

Вариативной

Полифункциональной

Доступной

Яркой



*Предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей*

Насыщенность

Полифункциональность

Вариативность

Доступность

Трансформируемость



Предполагает наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Насыщенность

Трансформируемость

Доступность

Полифункциональность

Вариативность



Предполагает свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Трансформируемость

Вариативность

Насыщенность

Полифункциональность

Доступность





Наличие в Организации или Группе предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Насыщенность

Трансформируемость

Полифункциональность

Вариативность

Доступность



**ВЫ НАСТОЯЩИЙ  
ЗНАТОК ФГОС ДО**

