

ИНТЕРАКТИВНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

«В гостях у ФГОС
ДО»

НАЧАТЬ ИГРУ

ФГОС ДО

1

2

3

4

5

**Образовательные
области**

1

2

3

4

5

**Развивающая предметно-
пространственная среда**

1

2

3

4

5

**«В гостях у ФГОС
ДО»**

*№ Приказа Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 октября 2013 г.
«Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного образования?»*

1155

237

1245

135



*Какие требования определяет ФГОС ДО?
Выбери один неправильный ответ.*

❖ *Требования к
структуре ООП ДО*

❖ *Требования к условиям
реализации ООП ДО*

❖ *Требования к
результатам освоения
ООП ДО*

❖ *Требования к
планированию освоения
ООП ДО*



*Сколько образовательных областей
определяет ФГОС ДО?*

5

10

7

6



*Какое соотношение объема обязательной части
Программы и объема части, формируемой
участниками образовательных отношений?*

70% и 30%

60% и 40%

50% и 50%

50% и
60%



Назови 3 основных раздела Программы

1. 1 раздел, 2 раздел, 3 раздел

*2. Вводный, основной,
конечный*

*3. Введение, основная часть,
результат*

*4. Целевой, содержательный и
организационный*



Выбери неправильную образовательную область

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Речевое развитие

Социально-нравственное развитие

Художественно-эстетическое развитие



*Художественно-эстетическое развитие
предполагает ...выберите неправильный
вариант.*

формирование элементарных
представлений о видах искусства

восприятие музыки,
художественной
литературы, фольклора

формирование звуковой
аналитико-синтетической
активности как предпосылки
обучения грамоте

развитие предпосылок ценностно-
смыслового восприятия и
понимания произведений
искусства (словесного,
музыкального, изобразительного)



*Познавательное развитие предполагает
...выберите неправильный вариант*

развитие интересов детей,
любопытности и
познавательной мотивации

формирование первичных
представлений о себе, других
людях, объектах окружающего мира

формирование первичных
представлений о планете Земля
как общем доме людей, об
особенностях ее природы,
многообразии стран и народов
мира

формирование начальных
представлений о некоторых
видах спорта, овладение
подвижными играми с правилами



Физическое развитие включает... выберите неправильный вариант

Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Какая область предполагает направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации

познавательное развитие;

художественно-эстетическое развитие;

социально-коммуникативное развитие;

физическое развитие

речевое развитие;



Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО должна быть.... Выбери неправильный вариант

Содержательно-насыщенной

Трансформируемой

Безопасной

Вариативной

Полифункциональной

Доступной

Яркой



Предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

Насыщенность

Полифункциональность

Вариативность

Доступность

Трансформируемость



Предполагает наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Насыщенность

Трансформируемость

Доступность

Полифункциональность

Вариативность



Предполагает свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Трансформируемость

Вариативность

Насыщенность

Полифункциональность

Доступность



Наличие в Организации или Группе предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Насыщенность

Трансформируемость

Полифункциональность

Вариативность

Доступность



**ВЫ НАСТОЯЩИЙ
ЗНАТОК ФГОС ДО**

