

Интерактивное обучение



как метод активизации

мыслительной

деятельности учащихся

начальных классов.





Интерактивное обучение

**— это специальная форма
организации
познавательной
деятельности, в которую
вовлечены все участники
учебного процесса,
созданы комфортные
условия для обучения.**

Преимущества интерактивной игры.

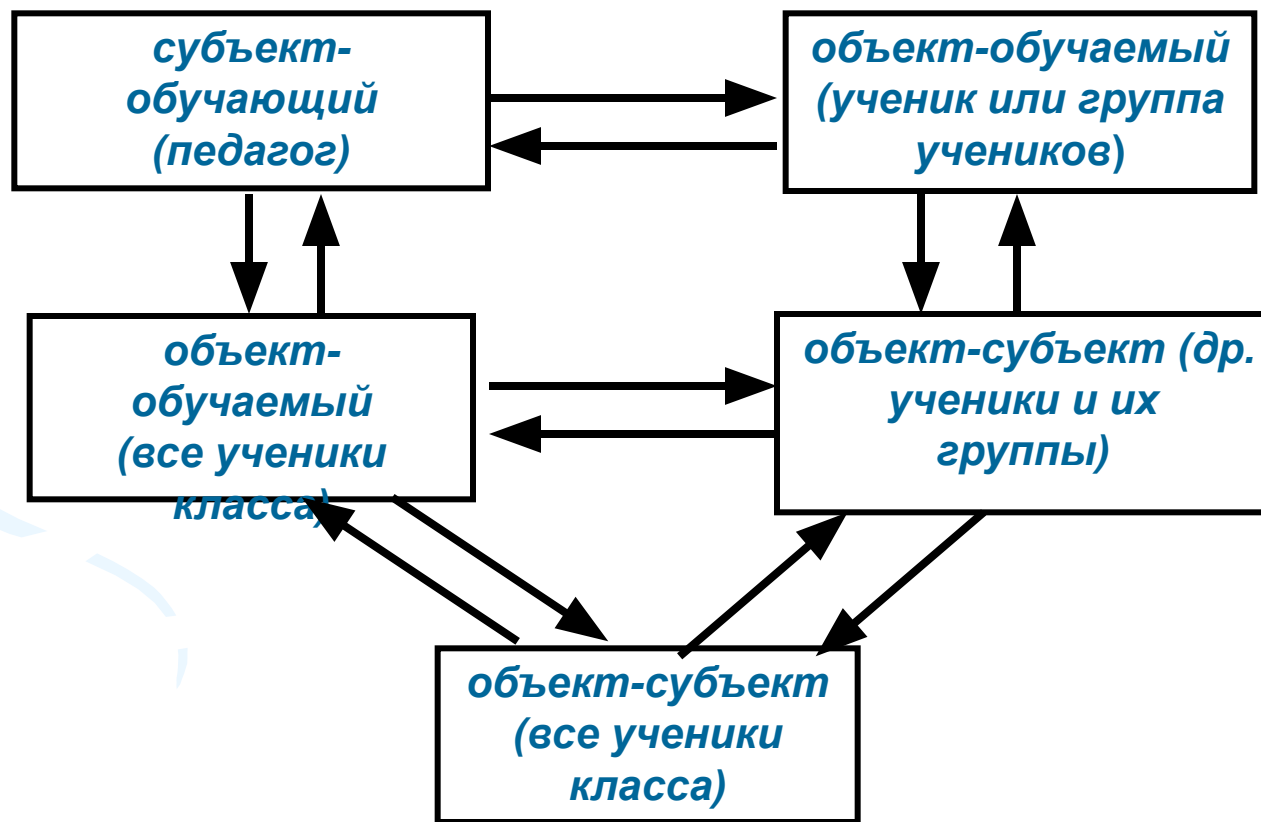
- Глубокий уровень усвоения информации (через переживания).
- Выработка умений слушать и слышать другого.
- Знания "пропускаются через себя", и к необходимому выводу ученик приходит сам, либо во время обсуждения в группе.
- Обучение через обмен опытом или пассивное наблюдение.
- Взаимодействие, активизация мышления.
- Личностный рост.
- Возможность обмениваться опытом и размышлениями.
- Высокая эффективность рассмотрения материала.
- Разнообразие форм.
- Интеграция группы при взаимодействии в теплой атмосфере.
- Развитие индивидуальных способностей.

Структура интерактивной игры

- Ориентация
- Проведение игры
- Обсуждение игры



Интерактивный метод обучения



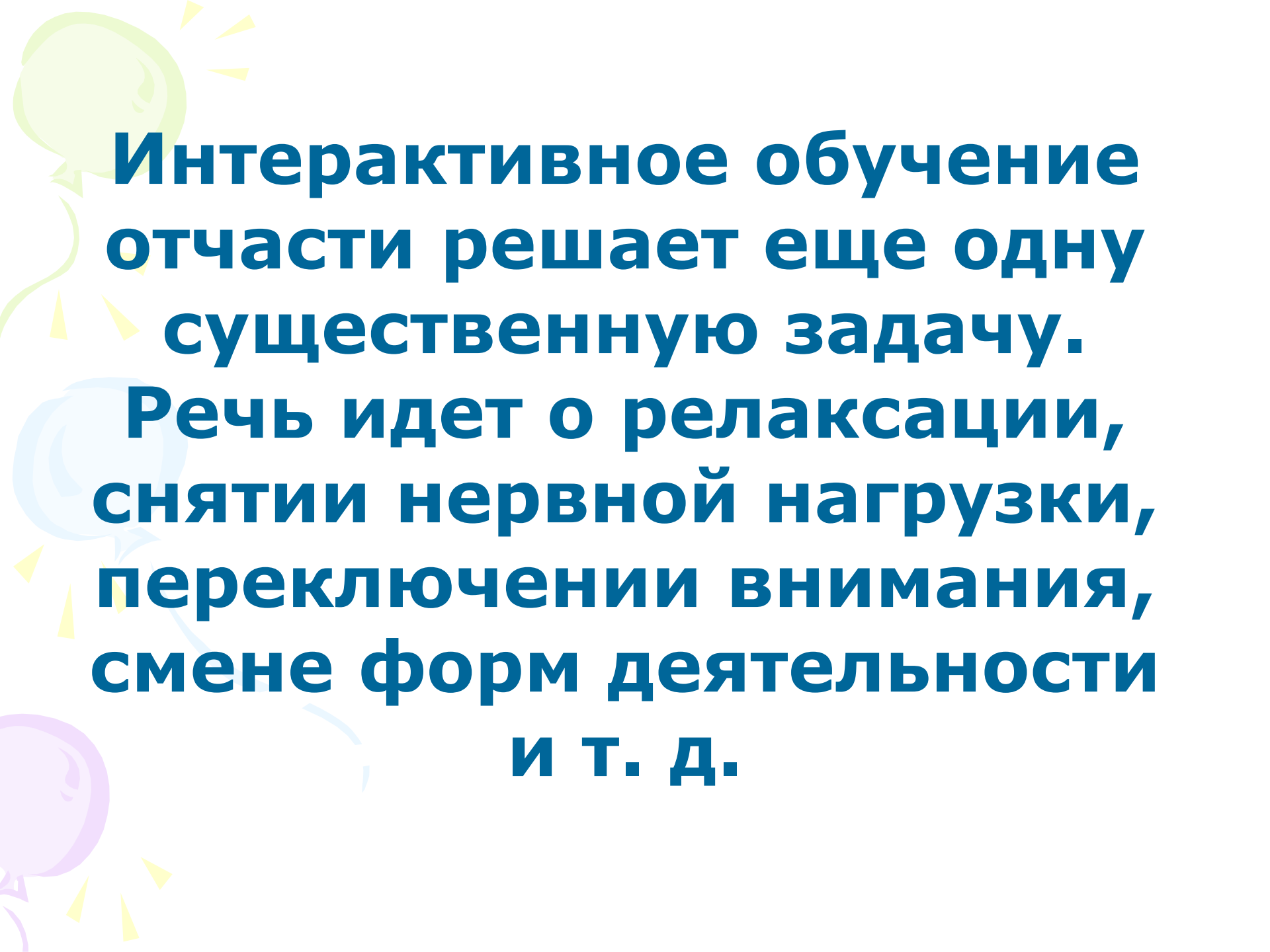
Интерактивные подходы

- Творческие задания.
- Работа в малых группах.
- Обучающие игры.
- Соревнования.
- Представления, песни и сказки.
- Разминки.
- Мысленная прогулка.
- Интерактивная лекция.
- Работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами.
- Ученик в роли учителя.
- Каждый учит каждого.
- Мозговой штурм.



Интерактивное обучение одновременно решает несколько задач:

- **развивает коммуникативные умения и навыки, помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися;**
- **решает информационную задачу, поскольку обеспечивает учащихся необходимой информацией, без которой невозможно реализовать совместную деятельность;**
- **развивает общие учебные умения и навыки (анализ, синтез, постановка целей и пр.), то есть обеспечивает решение обучающих задач;**
- **обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к чужому мнению.**



**Интерактивное обучение
отчасти решает еще одну
существенную задачу.**

**Речь идет о релаксации,
снятии нервной нагрузки,
переключении внимания,
смене форм деятельности
и т. д.**

Таким образом, применяя в своей практике методы интерактивного обучения могу отметить, что дети:

- Не боятся общения, не боятся высказывать свою точку зрения;
- Развивается их коммуникабельность;
- Дружно работают в коллективе и в группах;
- Делают свои маленькие открытия;
- Более уверены в своих силах;
- Лучше усваивают материал
- Охотно идут в школу.



Спасибо

за внимание!

