ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Автор: учитель начальных классов
МБОУ СОШ №53
Козурман Наталья Николаевна

Актуальность исследования

Обусловлена динамическим развитием сферы образования, когда от школы требуется формирование личности активной, организованной и ответственной, стремящейся к постоянному самообразованию и самосовершенствованию, с творческим подходом к любому делу, способной быстро переучиваться

Проблема исследования

Состоит в выявлении средств и методов в организации интерактивного обучения, которые наиболее эффективно влияют на достижение планируемых результатов на уроках русского языка в начальной школе.

Цель:

организовать интерактивное обучение на уроках русского языка в начальной школе для выявления наиболее эффективных средств и методов обучения, влияющие на достижение планируемых результатов на уроках русского языка в начальной школе.

Противоречие

- необходимость решать новые задачи в области развития и обучения школьника (формирование личности коммуникативной, целенаправленной и самостоятельной)
- отсутствие эффективных способов в практике работы учителя.

Гипотеза

Предполагаем, что организация интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе повысит уровень социальных и предметных компетенций обучающихся,

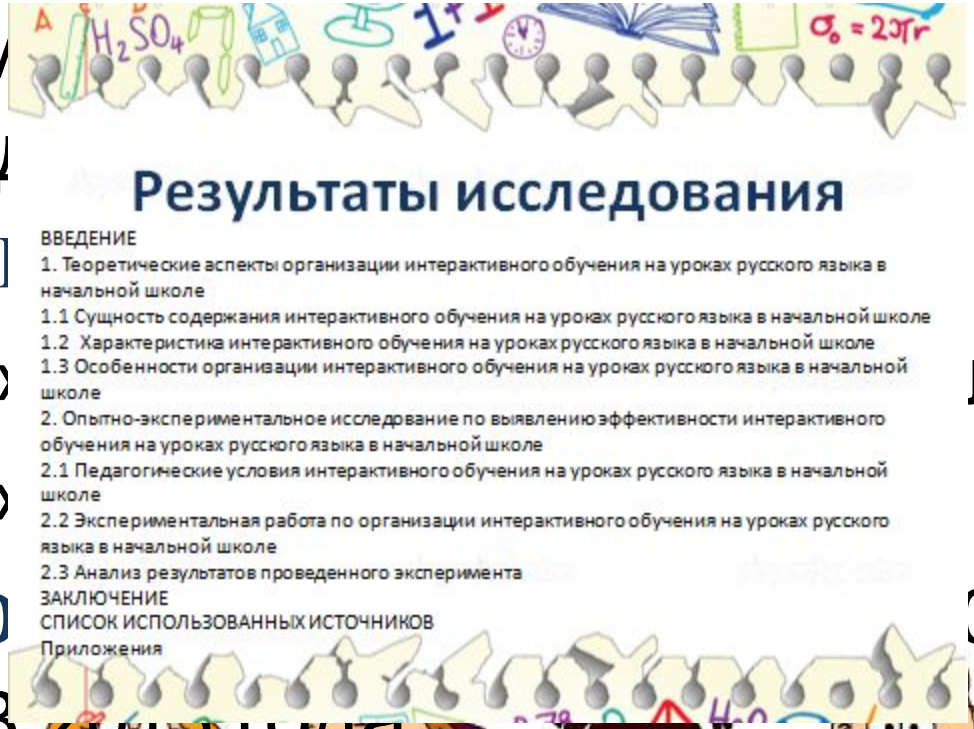
если:

- использовать такие методические приемы интерактивного обучения, которые смогли бы обеспечить мотивированность всех учащихся;

- педагог будет понимать значимость использования интерактивных методов обучения в целях развития и воспитания школьников, владеть технологией включения интерактивных методов обучения в педагогический процесс;

БАЗА И СРОКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **БАЗА:** М
Краснод
- **РЕСПО**
  - 4 «А» ласс,
  - 4 «В»
- **СРО** 01.2015
по 24.03.2015 года.



Результаты исследования

ВВЕДЕНИЕ
1. Теоретические аспекты организации интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
1.1 Сущность содержания интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
1.2 Характеристика интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
1.3 Особенности организации интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
2. Опытно-экспериментальное исследование по выявлению эффективности интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
2.1 Педагогические условия интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
2.2 Экспериментальная работа по организации интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
2.3 Анализ результатов проведенного эксперимента
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
Приложения

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

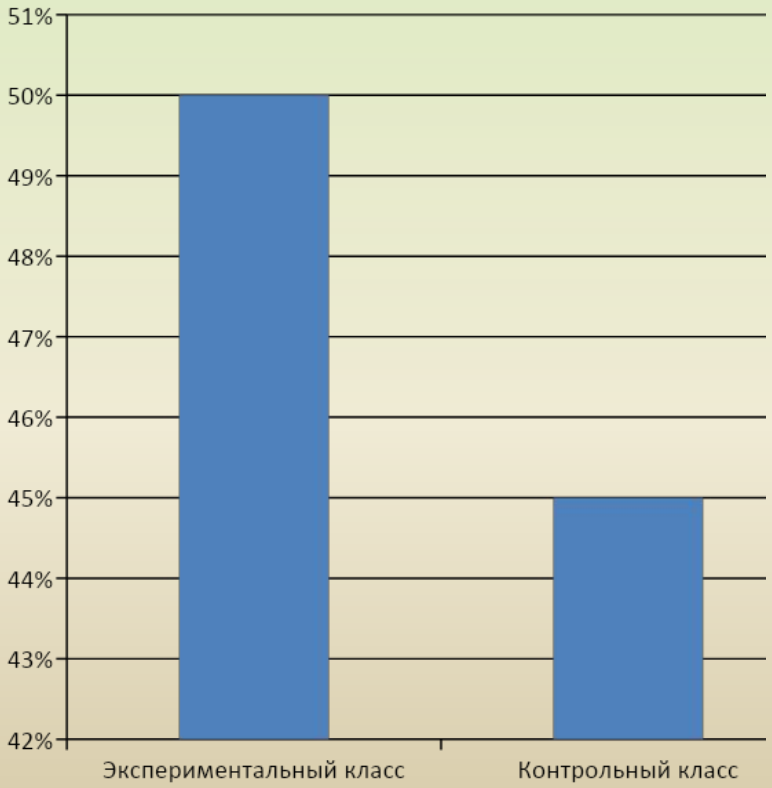
Анализ контрольной работы по русскому языку в 4 «А» классе за I-е полугодие 2014-2015 учебного года

Кол-во уч-ся в классе	Выполняло работу	Параметры			
		5	4	3	2
25	25/100%	3/12%	8/32%	9/36%	5/20%

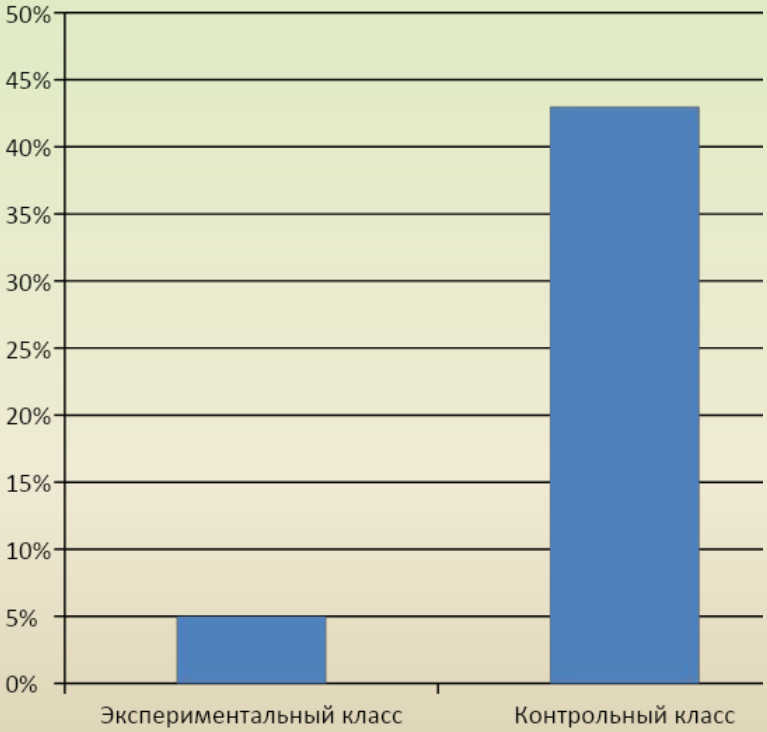
Анализ итоговой контрольной работы за 3 четверть по русскому языку в 4 «А» классе в 2014-2015 учебном году

Кол-во уч-ся в	Выполняло работу	Параметры			
		5	4	3	2
25	25/100%	5/20%	17/68%	2/8%	1/4%

Результаты диктанта на тему «Глагол» перед проведением комплекса интерактивных уроков.



Результаты диктанта на тему «Глагол» после проведением комплекса интерактивных уроков.



Основные выводы

- Обучение является интерактивным, если во время занятия между учащимися, а также между учащимися и учителями наблюдается высокий уровень взаимодействия.
- Успешность организации интерактивного обучения будет зависеть от освоения учителем проблемно-поисковых методов.
- создание на уроке ситуации успеха позволяет активизировать развитие социальных компетенций, стимулировать их проявление, а также способствовать повышению предметных результатов обучения обучающихся.