

# ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Автор: учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №53

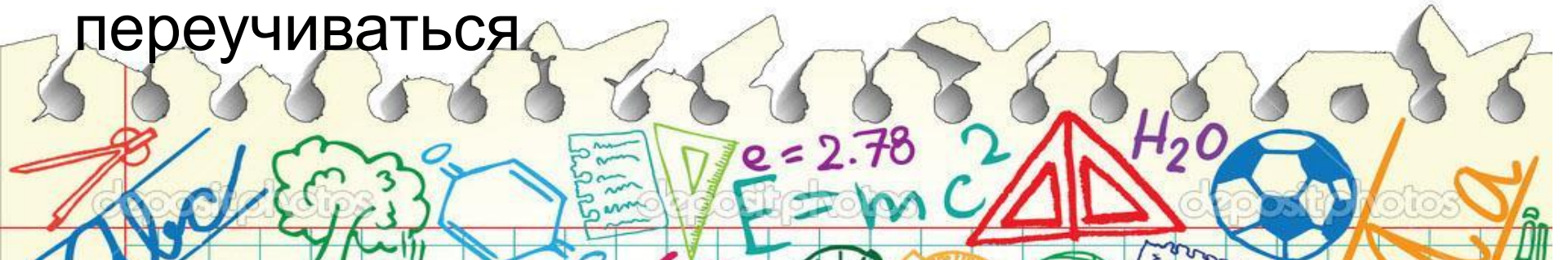
Козурман Наталья  
Николаевна



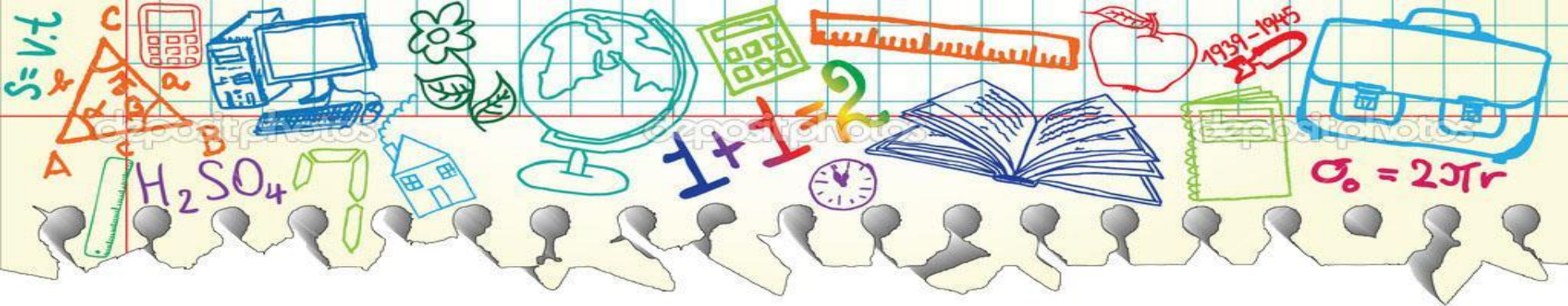


## Актуальность исследования

Обусловлена динамическим развитием сферы образования, когда от школы требуется формирование личности активной, организованной и ответственной, стремящейся к постоянному самообразованию и самосовершенствованию, с творческим подходом к любому делу, способной быстро переучиваться







# Проблема исследования

Состоит в выявлении средств и методов в организации интерактивного обучения, которые наиболее эффективно влияют на достижение планируемых результатов на уроках русского языка в начальной школе.



# Цель:

организовать интерактивное обучение на уроках русского языка в начальной школе для выявления наиболее эффективных средств и методов обучения, влияющие на достижение планируемых результатов на уроках русского языка в начальной школе.

# Противоречие

- необходимость решать новые задачи в области развития и обучения школьника (формирование личности коммуникативной, целенаправленной и самостоятельной)
- отсутствие эффективных способов в практике работы учителя.





# Гипотеза

Предполагаем, что организация интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе повысит уровень социальных и предметных компетенций обучающихся,

если:

- использовать такие методические приемы интерактивного обучения, которые смогли бы обеспечить мотивированность всех учащихся;

- педагог будет понимать значимость использования интерактивных методов обучения в целях развития и воспитания школьников, владеть технологией включения интерактивных методов обучения в педагогический процесс;



# БАЗА И СРОКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

БАЗА: М  
Краснод  
РЕСПО

4 «А»

4 «В»

СРО

по 24.03.2015 года.



## Результаты исследования

### ВВЕДЕНИЕ

1. Теоретические аспекты организации интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
  - 1.1 Сущность содержания интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
  - 1.2 Характеристика интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
  - 1.3 Особенности организации интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
2. Опытно-экспериментальное исследование по выявлению эффективности интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
  - 2.1 Педагогические условия интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
  - 2.2 Экспериментальная работа по организации интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе
  - 2.3 Анализ результатов проведенного эксперимента

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Приложения

ласс,

01.2015



# РЕЗУЛЬТАТЫ

## ЭКСПЕРИМЕНТА

Анализ контрольной работы по русскому языку в 4 «А» классе за I-е полугодие 2014-2015 учебного года

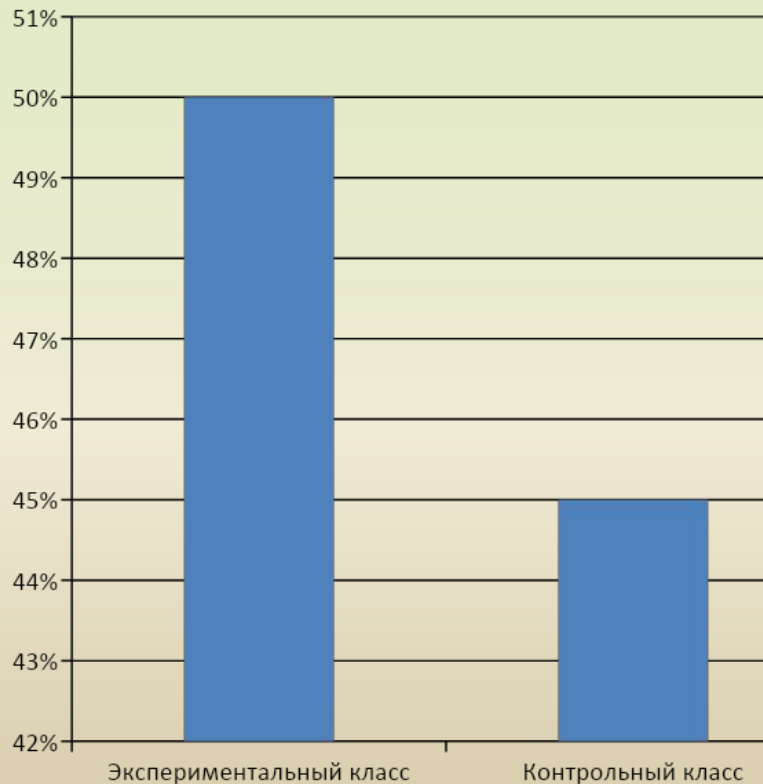
Кол-во уч-ся в классе	Выполнял	Параметры			
	о работу	5	4	3	2
25	25/100%	3/12%	8/32%	9/36%	5/20%

Анализ итоговой контрольной работы за 3 четверть по русскому языку в 4 «А» классе в 2014-2015 учебном году

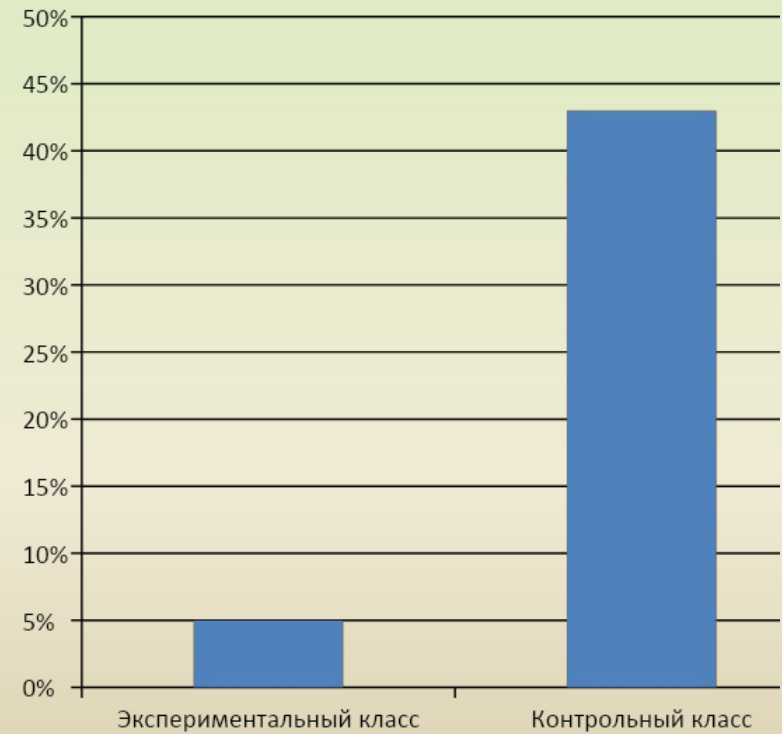
Кол-во уч-ся в	Выполняло	Параметры			
	работу	5	4	3	2
25	25/100%	5/20%	17/68%	2/8%	1/4%



Результаты диктанта на тему «Глагол» **перед** проведением комплекса интерактивных уроков.



Результаты диктанта на тему «Глагол» **после** проведением комплекса интерактивных уроков.





# Основные выводы

- Обучение является интерактивным, если во время занятия между учащимися, а также между учащимися и учителями наблюдается высокий уровень взаимодействия.
- Успешность организации интерактивного обучения будет зависеть от освоения учителем проблемно-поисковых методов.
- создание на уроке ситуации успеха позволяет активизировать развитие социальных компетенций, стимулировать их проявление, а также способствовать повышению предметных результатов обучения обучающихся.