



*Іванченко Наталія Миколаївна,  
вихователь-методист  
Балаклійського дошкільного навчального  
закладу (ясла-садок) № 4 Балаклійської міської  
ради Харківської області*



вiду

*“Інтерактивні форми  
методичної роботи як засіб  
підвищення професійної  
компетентності педагогів”*



*теоретично і практично  
обґрунтувати особливості  
організації інтерактивних форм  
методичної роботи в ДНЗ та  
розробити комплексно-цільову  
програму з удосконалення  
управління інтерактивних  
форм методичної роботи як  
засобу підвищення професійної  
компетентності педагогів.*



- проаналізувати психолого-педагогічну літературу та досвід роботи навчальних закладів з даної проблеми
- особливості організації інтерактивних форм методичної роботи в дошкільних закладах
- визначити етапи управління інтерактивними формами методичної роботи в ДНЗ
- здійснити аналіз моніторингу готовності педагогів до інтерактивної діяльності та підвищення професійної компетентності
- розробити комплексно-цільову програму
- розробити методичні рекомендації щодо впровадження комплексно-цільової програми
- розробити інноваційні заходи для підвищення професійної



# Організація методичної роботи

- *Методична рада*
- *Районне методичне об'єднання (РМО)*
- *“Школа молодих батьків”*



# організаційної діяльності

I етап

- Яв
- ово

II етап

- яв
- яв

III етап

- яв
- яв

IV етап

- рез
- сис

V етап

- ме
- яв

VI етап

- уза
- яв

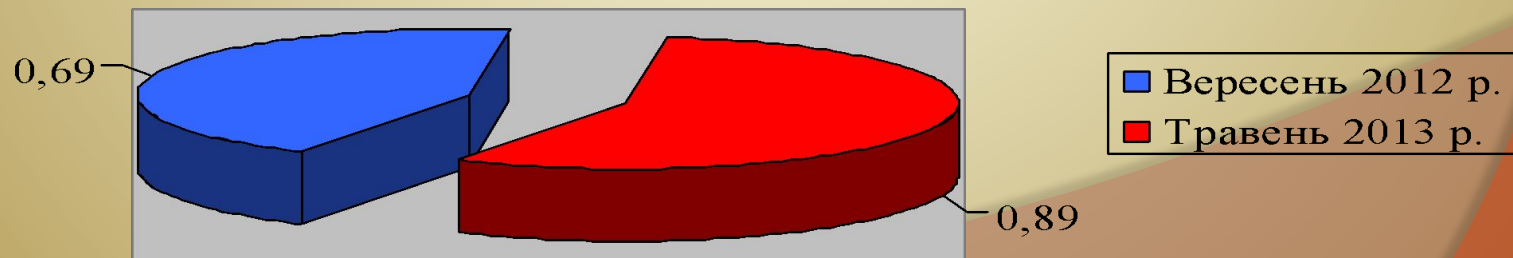
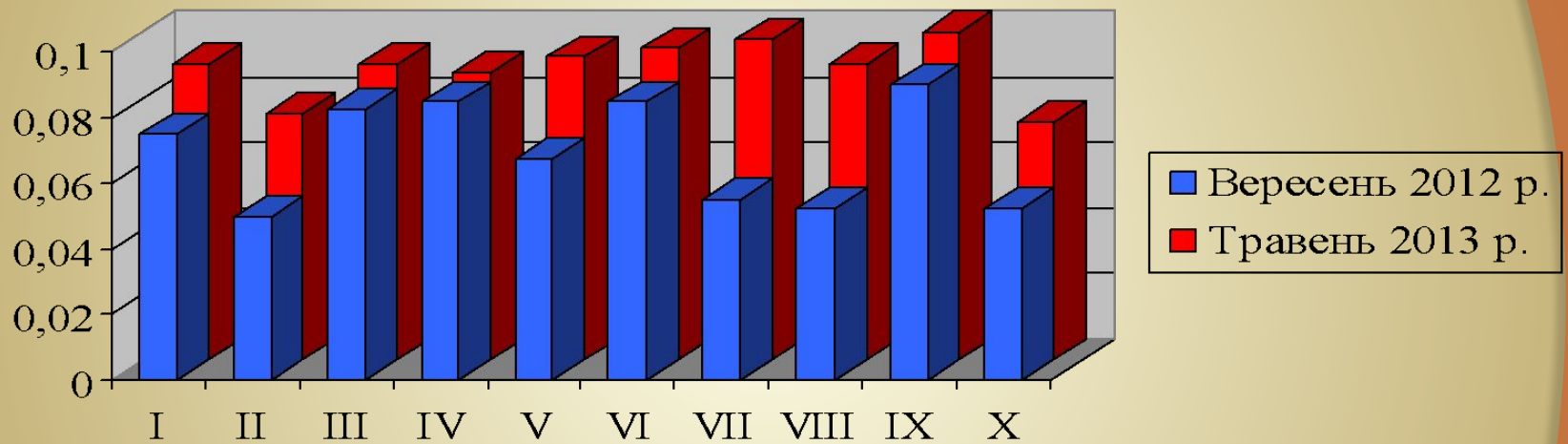
II

- юв
- аль

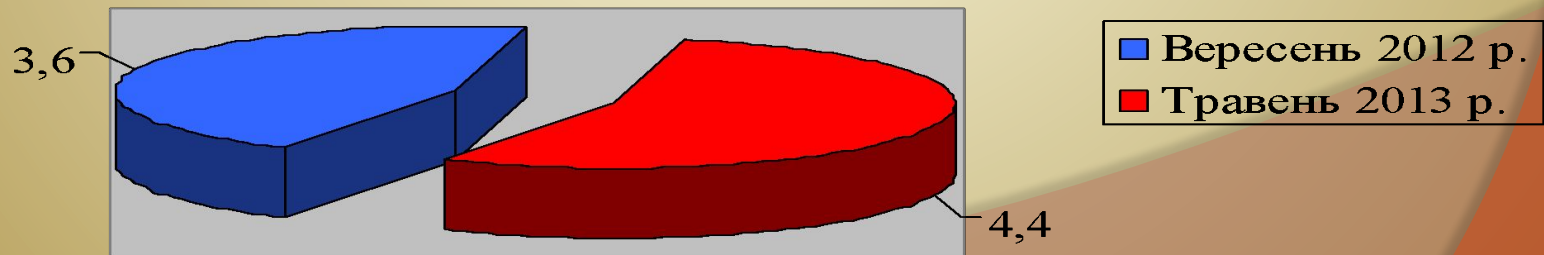
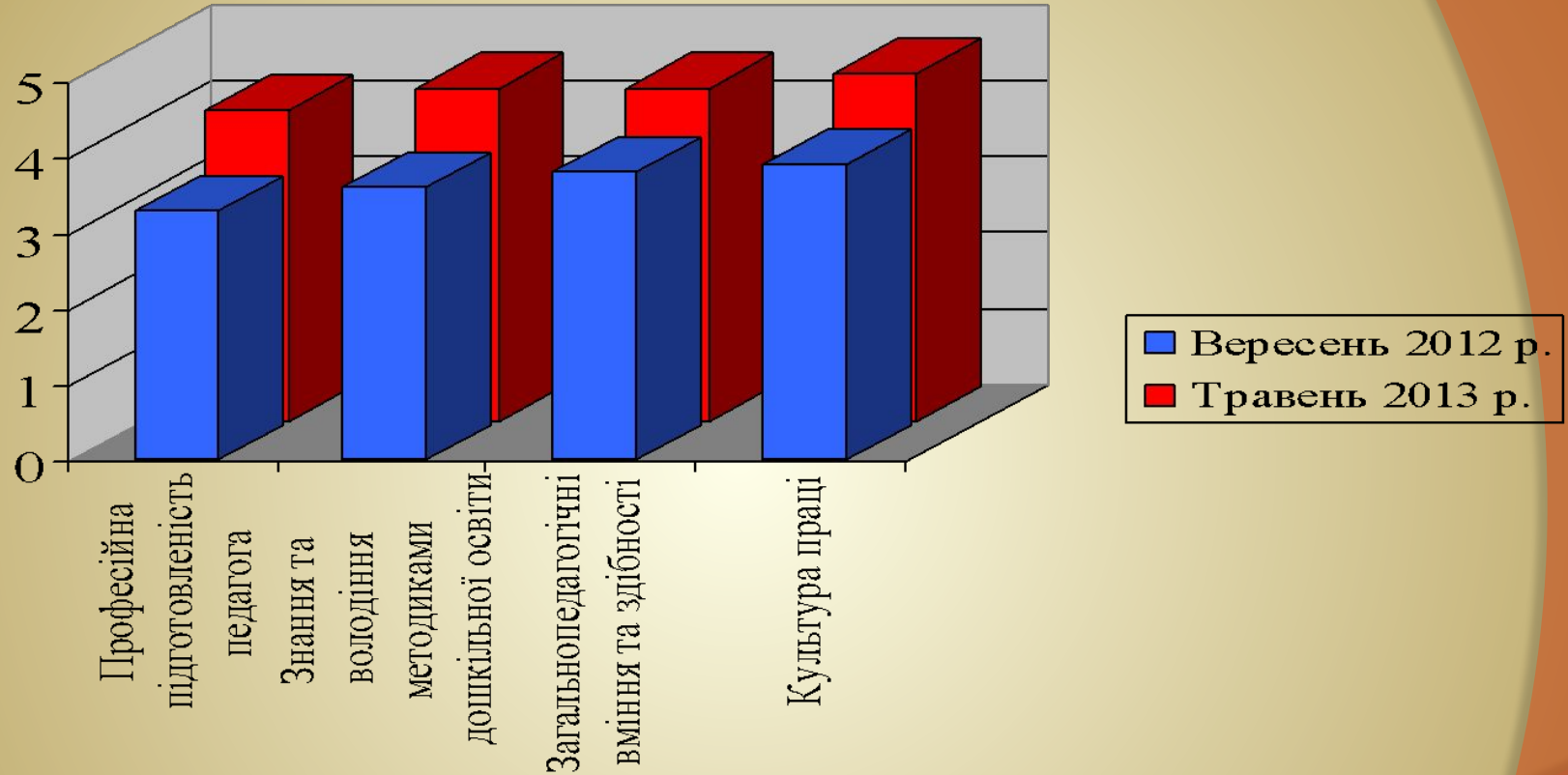


# Діаграма

## “Оцінка психолого-педагогічної готовності вихователів до інтерактивної діяльності”

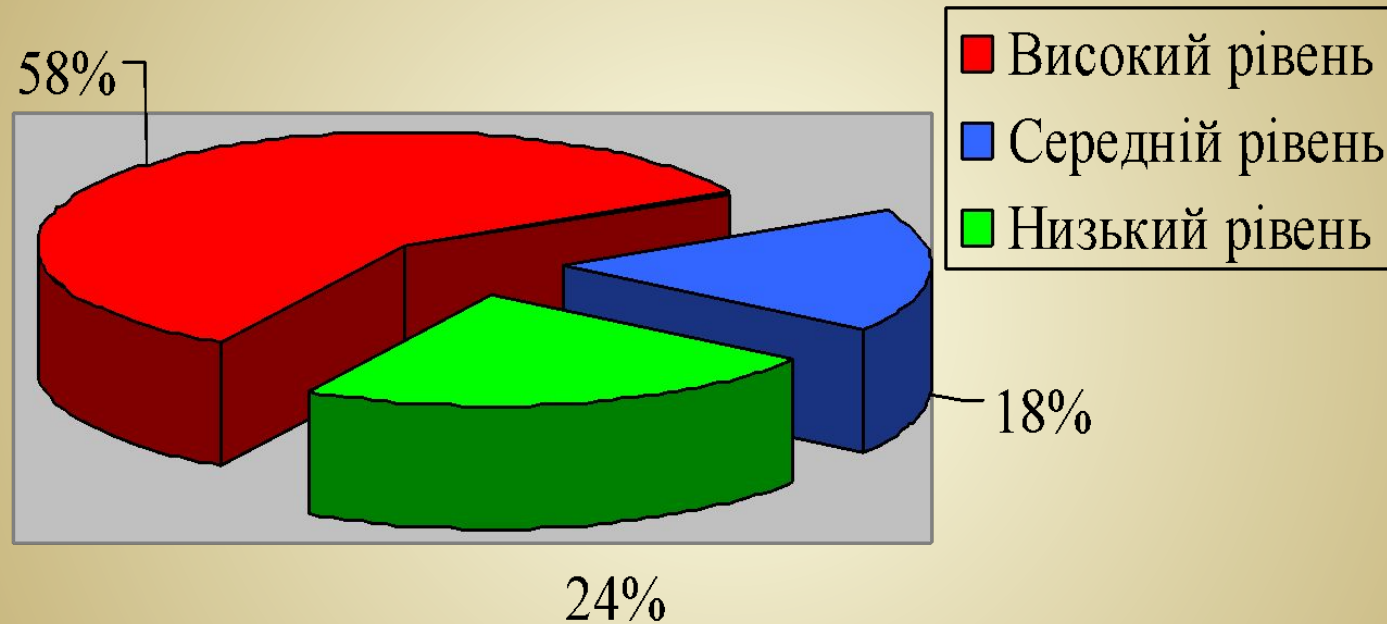


# Діаграма «Професійна компетентність вихователів»





# Анкета для самооцінювання педагогом свого професійного рівня



# управління інтерактивних форм методичної роботи як засобу підвищення професійної компетентності педагогів»

Проблема

- недостатній рівень управління інтерактивними формами методичної роботи для підвищення професійної компетентності педагогів

Загальна мета

удосконалити управління інтерактивними формами методичної роботи шляхом виявлення і створення умов для розвитку професійної компетентності педагогічного



## Місія комплексно-цільової програми

- *через спільне особисте зростання і цілеспрямовану взаємодію адміністрації, педагогічних працівників, батьків керувати інтерактивними формами методичної роботи, які спрямовані підвищити професійну компетентність педагогів*

## Завдання комплексно-цільової програми

- *впровадження системи групової діагностики сформованості професійної компетентності;*
- *теоретичне і практичне ознайомлення з різними інтерактивними формами та методами оптимізації професійної компетентності педагогів;*
- *для оптимізації системи підвищення професійної майстерності організувати проведення тренінгів та ділових ігор серед педагогів;*
- *проаналізувати та скорегувати діяльність колективу в умовах реалізації програми*

# Інтерактивні заходи Педагогічна рада-гра "Наша Україна"



# Ділова гра "Формування життєвої компетентності дошкільника"



# Брейн-ринг “Здоров’язбережувальний освітній простір”



# Інтерактивний семінар: “Вектори наступності Державних стандартів дошкільної та початкової загальної освіти”



# *Круглий стіл: “Технологія психолого-педагогічного проектування взаємодії дорослого з дитиною”*





- використання вихователем-методистом інтерактивних форм роботи з педагогічним колективом дошкільного закладу дає змогу значно підняти рівень методичної роботи
- від рівня професійної компетентності педагога і його готовності до інтерактивної взаємодії залежить ефективність і результативність інтерактивної освіти



Дякую за увагу!

