



*Іванченко Наталія Миколаївна,
вихователь-методист
Балаклійського дошкільного навчального
закладу (ясла-садок) № 4 Балаклійської міської
ради Харківської області*



вiду

*“Інтерактивні форми
методичної роботи як засіб
підвищення професійної
компетентності педагогів”*



*теоретично і практично
обґрунтувати особливості
організації інтерактивних форм
методичної роботи в ДНЗ та
розробити комплексно-цільову
програму з удосконалення
управління інтерактивних
форм методичної роботи як
засобу підвищення професійної
компетентності педагогів.*



- проаналізувати психолого-педагогічну літературу та досвід роботи навчальних закладів з даної проблеми
- особливості організації інтерактивних форм методичної роботи в дошкільних закладах
- визначити етапи управління інтерактивними формами методичної роботи в ДНЗ
- здійснити аналіз моніторингу готовності педагогів до інтерактивної діяльності та підвищення професійної компетентності
- розробити комплексно-цільову програму
- розробити методичні рекомендації щодо впровадження комплексно-цільової програми
- розробити інноваційні заходи для підвищення професійної



Організація методичної роботи

- *Методична рада*
- *Районне методичне об'єднання (РМО)*
- *“Школа молодих батьків”*



організаційної діяльності

I етап

- Яв
- Про

II етап

- Про
- Про

III етап

- Про
- Про

IV етап

- Про
- Про

V етап

- Про
- Про

VI етап

- Про
- Про

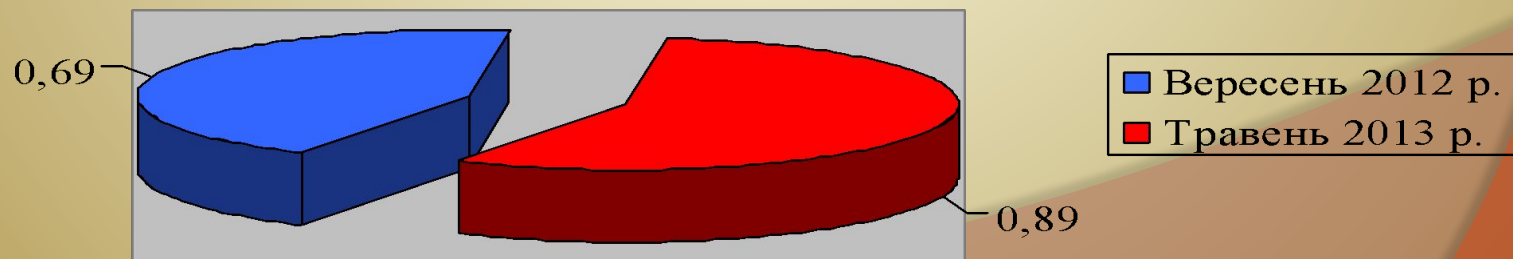
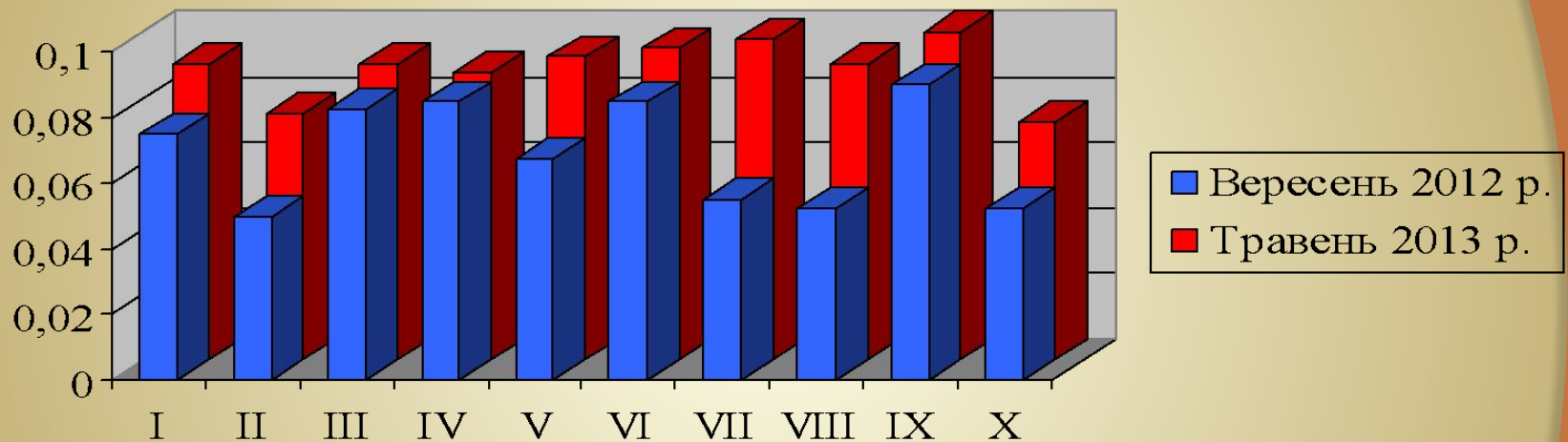
II

- Про
- Про

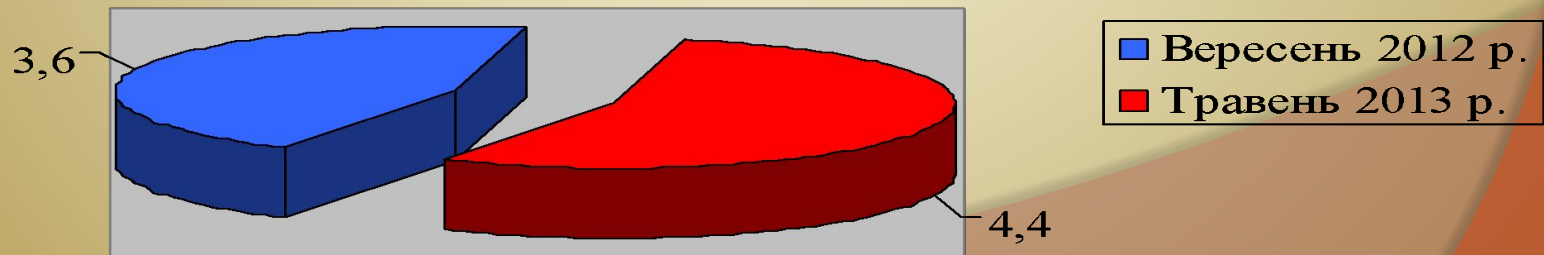
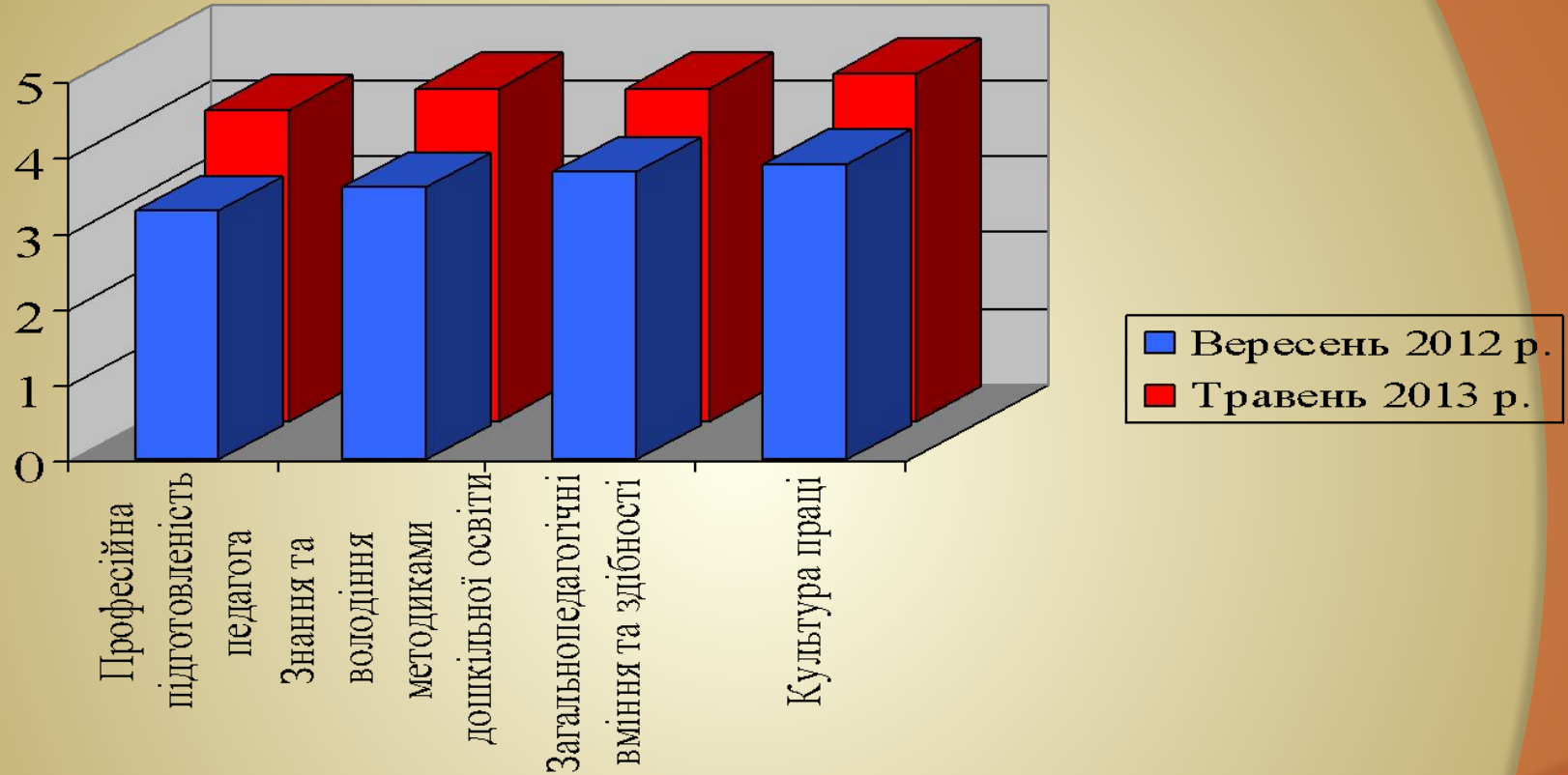


Діаграма

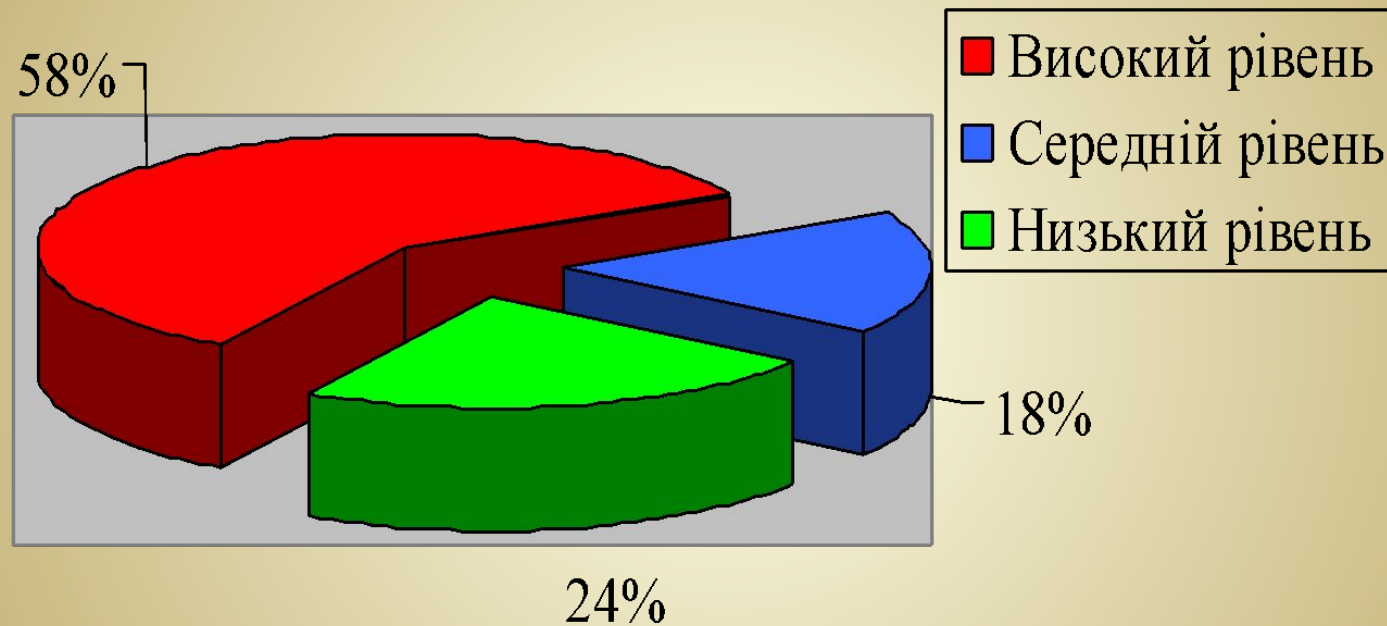
“Оцінка психолого-педагогічної готовності вихователів до інтерактивної діяльності”



Діаграма «Професійна компетентність вихователів»



Анкета для самооцінювання педагогом свого професійного рівня



управління інтерактивних форм методичної роботи як засобу підвищення професійної компетентності педагогів»

Проблема

- недостатній рівень управління інтерактивними формами методичної роботи для підвищення професійної компетентності педагогів

Загальна мета

удосконалити управління інтерактивними формами методичної роботи шляхом виявлення і створення умов для розвитку професійної компетентності педагогічного



Місія комплексно-цільової програми

- *через спільне особисте зростання і цілеспрямовану взаємодію адміністрації, педагогічних працівників, батьків керувати інтерактивними формами методичної роботи, які спрямовані підвищити професійну компетентність педагогів*

Завдання комплексно-цільової програми

- *впровадження системи групової діагностики сформованості професійної компетентності;*
- *теоретичне і практичне ознайомлення з різними інтерактивними формами та методами оптимізації професійної компетентності педагогів;*
- *для оптимізації системи підвищення професійної майстерності організувати проведення тренінгів та ділових ігор серед педагогів;*
- *проаналізувати та скорегувати діяльність колективу в умовах реалізації програми*

Інтерактивні заходи Педагогічна рада-гра "Наша Україна"



Ділова гра "Формування життєвої компетентності дошкільника"



Брейн-ринг “Здоров’язбережувальний освітній простір”



Інтерактивний семінар: “Вектори наступності Державних стандартів дошкільної та початкової загальної освіти”



*Круглий стіл:
“Технологія психолого-педагогічного
проектування взаємодії дорослого з дитиною”*



- використання вихователем-методистом інтерактивних форм роботи з педагогічним колективом дошкільного закладу дає змогу значно підняти рівень методичної роботи
- від рівня професійної компетентності педагога і його готовності до інтерактивної взаємодії залежить ефективність і результативність інтерактивної освіти



Дякую за увагу!

