

# Интерактивные формы работы с родителями



Автор: к.п.н, доцент кафедры социально-педагогического образования СПбАПО  
Жукова Наталия Айзиковна

# СМЫСЛ ПОНЯТИЙ

\* Понятие «интерактивный» происходит от английского «interact» («inter» — «взаимный», «act» — «действовать»)



# Цели интерактивных форм работы с родителями



## *Создание среды:*

- ощущение успешности
- свободное, открытое общение
- возможность для поиска



## *Обучение через действие:*

- стимул к активным действиям;
- процесс активного усвоения знаний



## *Развитие самостоятельности индивидуальности*

- конструирование нового
- самостоятельное решение проблемы
- Навыки критического и

# Интерактивные методы

- Ставят родителей в активную позицию
- Ломают традиционные стереотипы



Повышают  
готовность родителей к взаимодействию

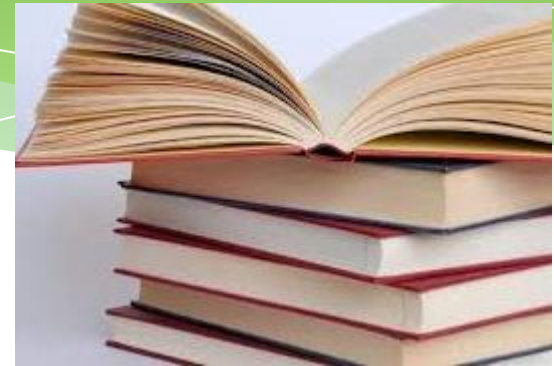


# Наглядно- просветительские формы организации общения с родителями

## \* Родительские чтения

Этапы проведения :

- определение круга вопросов педагогики и психологии, интересующих большинство родителей;
- выбор списка литературы по интересующим вопросам;
- изучение литературы родителями;
- изложение собственного понимания вопроса родителями на чтениях



# Условия организации интерактивного взаимодействия с родителями

- \* доверительные, позитивные отношения;
- \* демократический стиль;
- \* сотрудничество в процессе общения между собой;
- \* опора на личный ("педагогический") опыт родителей, использование ярких примеров, фактов, образов;
- \* многообразие форм и методов представления форм деятельности, их мобильность;
- \* включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации родителей.



# Информационно-ознакомительные формы организации общения с родителями

- \* Информационные проспекты для родителей
- \* Взаимодействие учителей и родителей (через Интернет, мобильную связь)
- \* Выпуск газет, организация мини-библиотек
- \* Уголки для родителей
- \* Папки-передвижки
- \* Видеофильмы
- \* Памятки-рекомендации для родителей и детей
- \* Открытки-приглашения, визитки
- \* Выставки , оборудования, настольных игр, детских или совместных рисунков, поделок с родителями, газеты  
Организация дней (неделей) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей



# Познавательные формы организации общения с родителями

## Клубы для родителей

- \* Установление между педагогами и родителями доверительных отношений
- \* Осознание педагогами значимости семьи в воспитании ребенка, а родителями — возможности оказания им помощи в решении проблем воспитания

Возможны создание:

- родительских общественных объединений по семейным проблемам: школа молодых родителей, клуб молодой семьи, одиноких отцов, одиноких матерей, родителей-инвалидов



# Познавательные формы организации общения с родителями

## Практикумы

**Выработка у родителей педагогических умений по воспитанию, эффективному решению педагогических проблем - тренировка педагогического мышления родителей**

- \* **Отработка оптимальных моделей взаимодействия, «разыгрывание» вариантов действий и анализ их последствия**
- \* **Коллективное обсуждение возможных затруднений и согласование позиций**

# Познавательные формы организации общения с родителями

- \* Родительские собрания по мотивам известных игр «КВН», «Что, где, когда», «Поле чудес», «Устами младенца» и др.
- \* Педагогическая лаборатория
- \* Читательская конференция
- \* Аукцион
- \* Лекция-семинар
- \* Педагогический консилиум
- \* Мастер-класс
- \* Педагогическая гостинная
- \* Брифинг



# Досуговые формы работы с родителями:

- \* Совместные родительские собрания
- \* Концерты, спектакли
- \* Семейные конкурсы и соревнования
- \* Семейная гостинная
- \* Семейные просмотры фильмов и их обсуждение
- \* Туристические походы и экскурсии
- \* Профориентационная работа
- \* Участие родителей и детей в выставках



# Тренинги

- \* **Понятие тренинг имеет общее собирательное значение. В тренингах используются различные методы и техники активного обучения: деловые, ролевые и имитационные игры, разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии.**
- \* **Тренинг делового общения направлен на развитие у родителей не только эффективных навыков межличностного взаимодействия, но и на повышение общего уровня их компетентности в этой области**

# Учебная дискуссия

**проведение групповых дискуссий  
по конкретной проблеме в  
относительно  
небольших группах родителей  
(от 6 до 10 человек)**



# Деловые и ролевые игры



- \* Вручение благодарностей, грамот детям и их родителям является хорошим стимулом для дальнейшей работы

