

Интерактивные методы обучения

«Школа – это тот социальный институт, где каждый ребёнок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность.»

(И.С. Якиманская)

Деятельностный метод

- ▶ Мотивация (самоопределение) в учебной деятельности («надо», «хочу», «могу»)
- ▶ Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения
- ▶ Построение проекта выхода из затруднения (тема, цель, план)
- ▶ Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
- ▶ Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
- ▶ Включение в систему знаний
- ▶ Рефлексия учебной деятельности

Слово «интерактив» (англ.)

Интерактивность – способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (компьютер), с кем-либо (человек).

Интерактивное обучение – обучение через опыт

- ▶ Переживания участниками конкретного опыта (игра, упражнение, ситуация)
- ▶ Осмысление полученного опыта
- ▶ Обобщение
- ▶ Применение на практике.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение

Строится на линиях:

«ученик – ученик»

«ученик – группа учащихся»

«ученик – аудитория»

«группа учащихся – аудитория»

«ученик – компьютер»

Решает три главные задачи:

- ▶ Учебно-познавательная задача (нр.: узнать, определить...)
- ▶ Коммуникативно-развивающая (нр.: развитие учебных умений)
- ▶ Социально-ориентированная

Основные особенности интерактива:

- ▶ Принудительная активизация познавательной деятельности
- ▶ Самостоятельный поиск решения проблемы
- ▶ Изменение роли учителя на роль организатора или консультанта
- ▶ Исключение монологического преподнесения материала
- ▶ Диалоговый характер

Интерактивное обучение



Обучение, погруженное в общение



Сохраняет конечную цель и основное содержание предмета



Видоизменяет формы и приёмы ведения урока.

Разработаны специальные приёмы для интерактива (для работы в парах, группами, коллективно):

- ▶ Мозговой штурм
- ▶ Два, четыре – вместе
- ▶ Мозаика
- ▶ Микрофон
- ▶ Аквариум
- ▶ Живая линия
- ▶ Большой круг
- ▶ Кто больше?
- ▶ Карусель
- ▶ Кластер
- ▶ Паучок

Формы интерактивного обучения:

- ▶ Обучающие игры (игры-метафоры, иллюстративные игры)
- ▶ Использование общественных ресурсов
- ▶ Социальные проекты и внеаудиторные мероприятия
- ▶ Ролевые игры
- ▶ Нестандартные уроки (математический экспресс, урок-поиск, урок-размышление, урок-ринг, урок открытых мыслей, урок-защита диссертации; уроки, которые ведут ученики; урок-турнир и другие)

Рефлексия в системе интерактива - тоже диалог

**Любой урок можно
проводить в интерактиве,
только надо заложить в
него диалоговую основу.**