

Интерактивные методы обучения

«Интерактивный» от английского «interact» («inter» - «взаимный», «act» - «действовать»).

Интерактивное обучение – способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса; обучение, погруженное в общение, в ходе которого у обучающихся формируются навыки совместной деятельности.

Модели обучения:

- **пассивная** - обучаемый выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит);
- **активная** - обучаемый выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания);
- **интерактивная** - взаимодействие.

Интерактивные формы:

- интерактивная экскурсия,
 - кейс-технологии,
 - проведение видеоконференций,
 - круглый стол,
 - мозговой штурм,
 - дебаты,
-
- фокус-группа,
 - деловые и ролевые игры,
 - case-study (анализ конкретных, практических ситуаций),
 - учебные групповые дискуссии,
 - тренинги,
 - творческие задания,
 - работа в малых группах,
 - видеоконференция;
 - метод портфолио,
 - метод проектов,
 - сократический диалог,
 - метод «Займи позицию»,
 - метод «Дерево решений»,
 - и др.

Задачи интерактивных форм обучения:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

- **Принципы работы на интерактивном занятии:**

- ✓ занятие – не лекция, а общая работа;

- ✓ все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы;

- ✓ каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу;

- ✓ нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея);

- ✓ все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

- **Алгоритм проведения интерактивного занятия:**

- 1. Подготовка занятия.**

- 2. Вступление.**

- 3. Основная часть.**

- 4. Выводы (рефлексия).**