



МОУ СОШ №1 с.Летняя Ставка

Землемерова Галина Владимировна

«ИКТ – технология предлагает нам  
намного более значительные  
информационные и  
Коммуникационные ресурсы.  
Эти ресурсы столь велики,  
что очевидно: **МЫ ВСТУПАЕМ В  
НОВУЮ ЭРУ –  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕК»**

У. Дайзард

# Аксиома

Прогресс  
не остановить

Сидя на  
берегу, плавать  
не научишься

Ничто не может  
испортить компьютер  
кроме молотка, если  
шарахнут по этой  
машине. Все остальное  
она воспримет, потому  
что хозяин положения  
человек

Да не бойтесь вы этого железа! Оно все равно не умнее человека

# "ИКТ - ТЕХНОЛОГИИ"

- наглядное обучение , действительно оправдывающее свое название

Априори

Информационная магистраль не заменит и не обесценит

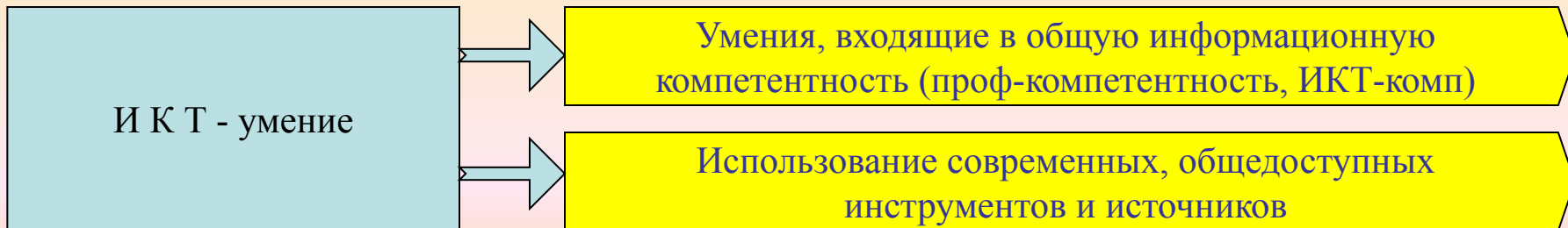
- талант преподавателя,
- творческих способностей администрации, педагогов
- внимания родителей,
- усердия учеников

НО...

«... технология будет играть решающую роль».

# Понятийный Материал





Линейные  
информационные  
источники (видео,  
аудио)

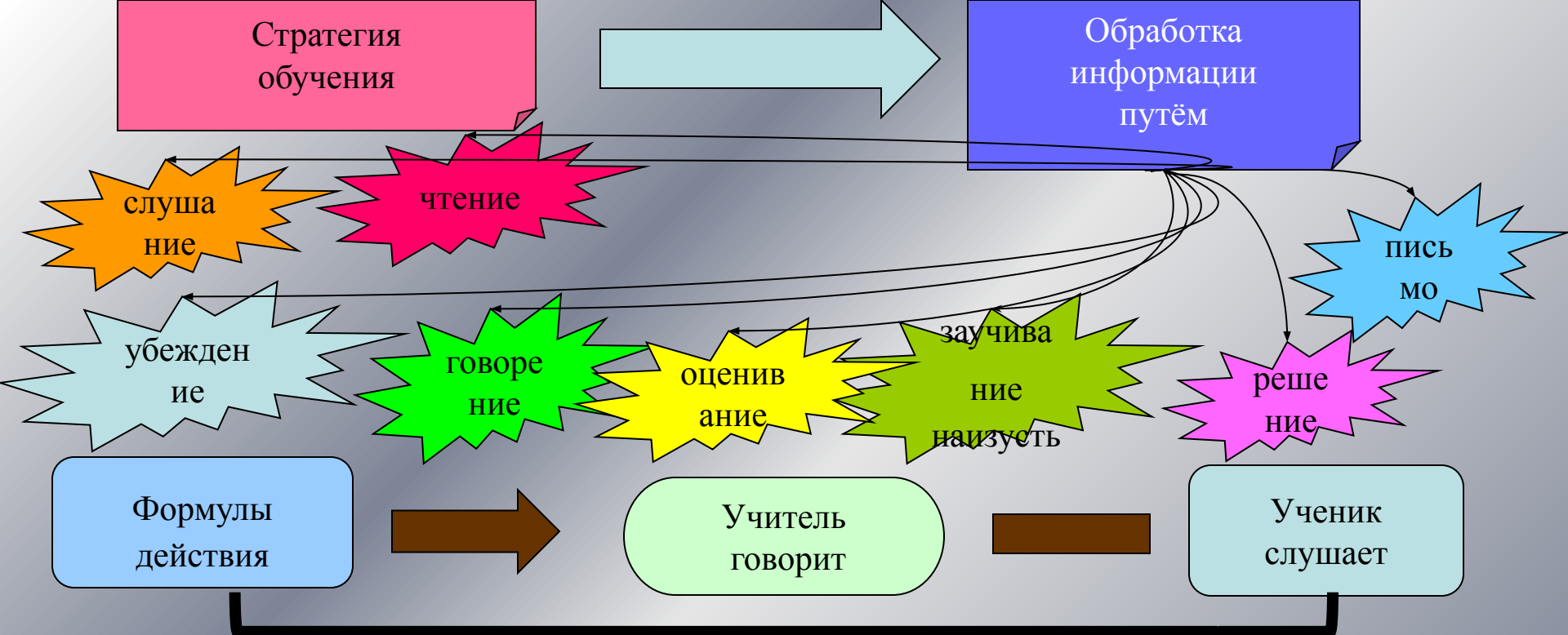
Использование  
браузера,  
поисковых систем,  
каталогов

Использование  
редакторов  
(печатание  
дидактических  
карточек)

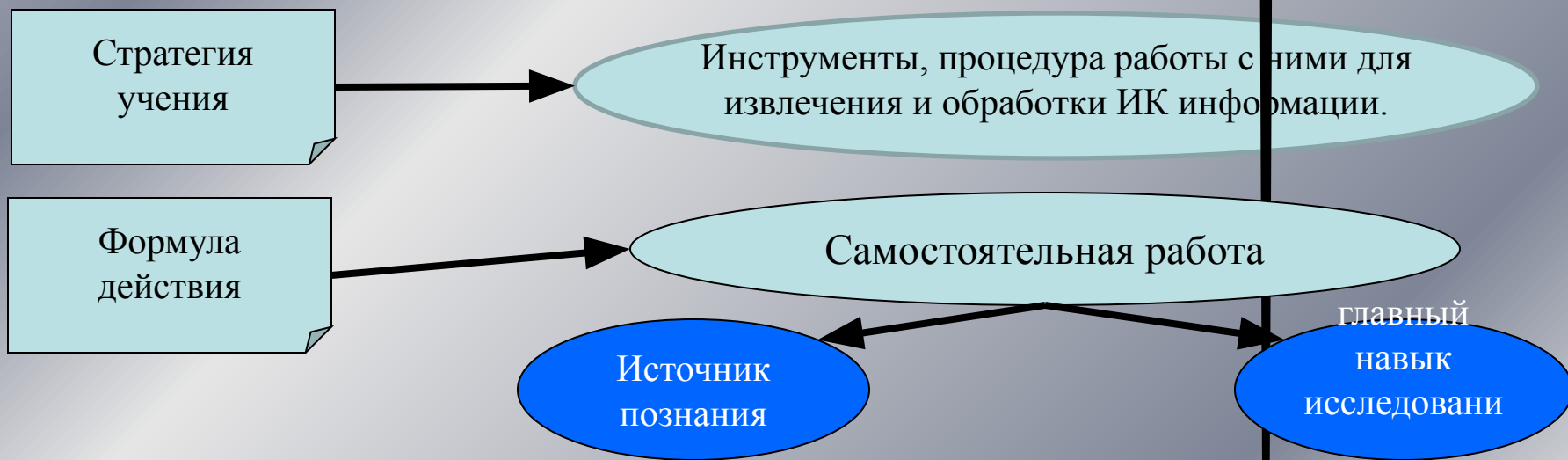
Использование  
графических  
панелей  
музыкальных  
клавиатур

- словари;  
- энциклопедии;  
- классификаторы;  
- определители;  
- справочники;  
- переводчики

Использование  
готовых  
имитационных  
моделей органайзеров,  
динамических таблиц



## Внекомпьютерная обработка информации

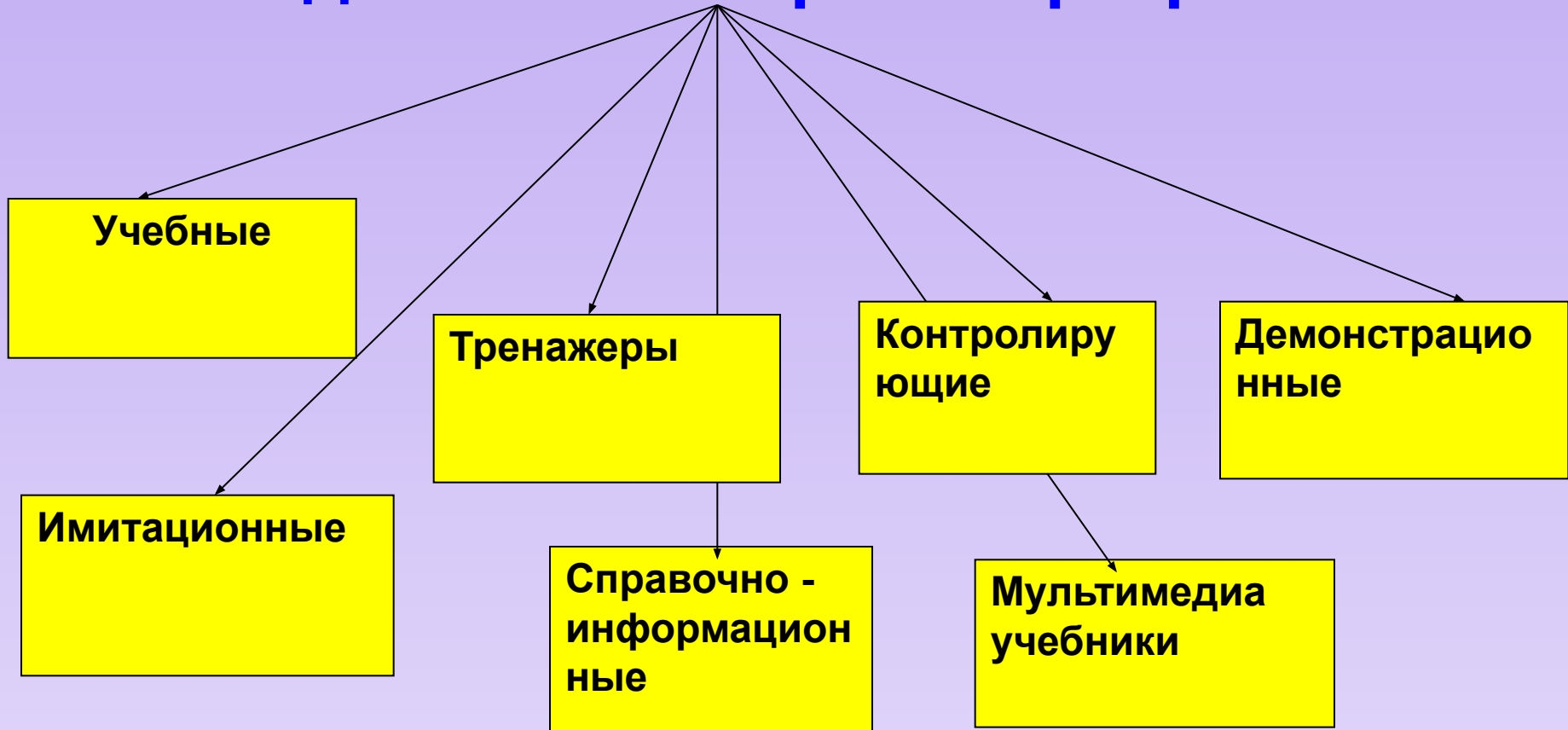




# ТИПЫ САЙТОВ.

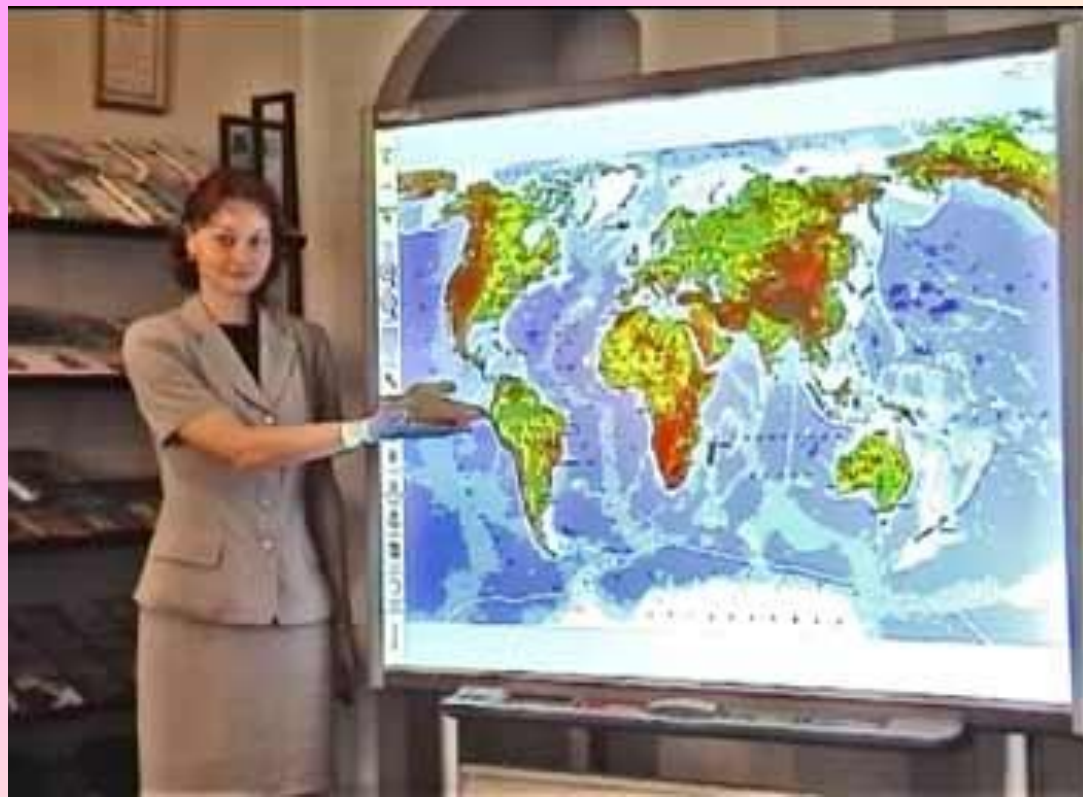
<b>ТИПЫ САЙТОВ</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ САЙТОВ</b>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС ЛЕКЦИЙ</b> <a href="http://geo.metodist.ru">http://geo.metodist.ru</a>	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА
<b>ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ</b> <a href="http://schools.perm.ru">http://schools.perm.ru</a>	ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ В КЛАССАХ С НЕДОСТАТКОМ РЕАКТИВОВ
<b>САЙТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ</b> <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	ОЦЕНКА ЗНАНИЙ, ПОЛУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО СЕРТИФИКАТА
<b>САЙТЫ «ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ»</b> <a href="http://www.nios.ru/">http://www.nios.ru/</a>	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
<b>САЙТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ</b> <a href="http://portal.ntf.ru">http://portal.ntf.ru</a>	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ (КРОМЕ ВСЕГО ПРОЧЕГО)
<b>КОНСУЛЬТАТИВНЫЕ САЙТЫ</b> <a href="http://webconf.irro.ru">http://webconf.irro.ru</a>	РЕПЕТИТОР (ВИРТУАЛЬНЫЙ), МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ И ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
<b>ВИРТУАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ</b> <a href="http://schools.perm.ru">http://schools.perm.ru</a>	ШИРОКИЙ СПЕКТР ИНФОРМАЦИИ НА ОДНУ И ТУ ЖЕ ТЕМУ, РЕДКАЯ ИНФОРМАЦИЯ
<b>ВИРТУАЛЬНЫЕ ЖУРНАЛЫ И ГАЗЕТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ</b> <a href="http://ito.1gb.ru/tesises">http://ito.1gb.ru/tesises</a>	НОВОСТИ, ОБЗОРЫ, СТАТЬИ, ПОСОБИЯ, СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ПРЕДМЕТУ
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ</b> <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	ПОИСК НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ СПРАВОЧНИКИ</b>	БОЛЬШОЙ БАНК ДАННЫХ ПО ПРЕДМЕТУ
<b>САЙТЫ-КАТАЛОГИ</b> <a href="http://geo.metodist.ru">http://geo.metodist.ru</a>	ПОДБОРКА ССЫЛОК НА САЙТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ

# Виды компьютерных программ



# **наиболее часто используемые элементы ИКТ в учебном процессе**

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,
- интерактивные доски,
- электронные энциклопедии и справочники,
- тренажеры и программы тестирования,
- образовательные ресурсы Интернета,
- DVD и CD диски с картинами и иллюстрациями,
- видео и аудиотехника,
- интерактивные карты и атласы,
- геоинформационные программы,
- интерактивные конференции и конкурсы,
- материалы для дистанционного обучения,
- научно-исследовательские работы и проекты.
- дистанционное обучение



## ИТОГ ПОЗИТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

- Рациональное использование времени в рамках урока (большинство заготовок учитель выполняет дома).
- Увеличивается спектр информационных услуг на более новом качественном уровне.
- Развивается мышление и способности учащихся.
- Усвоение учащимися знаний, умений, добытых в ходе активного решения проблем, делают знания более прочными.
- Разнообразные источники информации позволяют воспитывать активную творческую личность.



*«Интерактивные электронные  
доски позволили учителям  
воплотить всю мощь  
информационно-коммуникационных  
технологий в учебный процесс, и  
добиться результатов, которых  
НЕВОЗМОЖНО  
достичь при традиционном школьном  
подходе к информатизации»*



## Мнения учеников



- Как говорят дети, интерактивная доска - это супер! Трудно описать все достоинства. Учебный процесс проходит достаточно легко, интересно и весело. Детям нравится работать на уроке, им легко и интересно – это главное. Им нравится передвигать предметы и слова, строить геометрические фигуры, чертить схемы к задачам, писать маркерами, стирать с доски.*

# Практическое использование медиа-ресурсов на уроках географии

класс	тема	уровень	источник
6,7	Внутреннее строение планеты Земля. Мировой океан, его характеристика.	Заседание ШМО	Интернет ресурсы
8	ГП России, Природные ресурсы страны.	Заседание школьного педагогического сообщества «Содружество»	Виртуальная библиотека Кирилла и Мефодия «Уроки географии»
9	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность, Отраслевые уроки по теме «Хозяйство России»	Рядовой урок	Виртуальная библиотека Кирилла и Мефодия «Уроки географии»
9	Хозяйство Европейского севера.	Школьный конкурс «Учитель года» Рядовой урок, Конкурсный урок	Виртуальная библиотека Кирилла и Мефодия «Уроки географии»



Спасибо за внимание!

