

Интерактивные технологии в образовательном процессе

**Анна Викторовна Молокова,
кандидат педагогических наук, доцент
ведущий научный сотрудник НМЦ
«Современные технологии» НИПКиПРО**

Технология в образовании



это процесс достижения определённых результатов по изменению исходного состояния субъекта/объекта посредством использования свойственной конкретной области деятельности совокупности методов, средств, способов.

Словарь Е.В. Ширшова

Что такое метод обучения?

Метод – это система взаимосвязанных, последовательных действий педагога, направленных на освоение обучающимися содержания образования

Признаки метода обучения

- цель обучения
- способ усвоения
- способ взаимодействия

Объяснительно-иллюстративные МО

Цель: трансляция знаний

Способ усвоения:

инд. восприятие, осмысление,
запоминание, воспроизведение,
применение

Взаимодействие:

субъект-объектное, асимметричное

Активные методы обучения

Признаки:

- **активность школьников – главный фактор успешного обучения**
- **развитие активности – цель (ожидаемый результат) особым образом ориентированного обучения**

Активные методы

Цель: активность, компетентность

Способ усвоения:

активная индивидуальная и групповая познавательная деятельность

Взаимодействие:

субъект-субъектное, партнёрское

Активные методы обучения

- **программированное обучение**
- **проблемное обучение**
- **интерактивное обучение**

Интерактивные методы обучения

предполагают интеракцию или обмен действиями (коммуникативными, когнитивными, личностными):

Игра

Дискуссия

Проект

Тренинг

Кейс-стади ...

Плюсы интерактивного обучения

- **эффективность групповых решений**
- **социальное взаимодействие**
- **активизация личностных функций**
- **мотивация**
- **активизация психофизиологических функций и рефлексивных процессов**
- **освоение новых стратегий**
- **эмоциональная вовлечённость**
- **расширение поля видения проблемы, гипотез, решений**
- **познавательные конфликты стимулируют активность**

Ограничения интерактивного обучения

- **простые задачи подавляют диалог**
- **личностное неприятие, нежелание работать в группе**
- **необходимость синхронизации работы**
- **отсутствие или полное несовпадение (точек зрения, позиций, опыта ...)**
- **конкуренция и соревновательность**
- **необходимость управлять коммуникациями**
- **специальное развитие личностных взаимодействий и взаимоотношений**

Что зависит от педагога?

- атмосфера сотрудничества
- благоприятный эмоциональный фон
- уважение и учёт индивидуальных мнений
- опора на групповой опыт
- отсутствие авторитаризма
- социальное моделирование

Основной фактор интерактивного обучения

- это развитие отношений:
**взаимной ответственности,
доверия, ценностно-эмоциональных
связей, признания индивидуальности
и неповторимости личности.**