

То, что я слышу, я забываю.

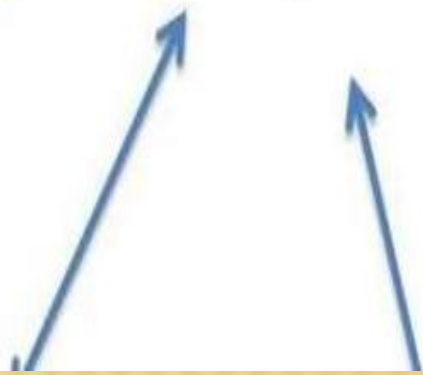
То, что я вижу, я помню.

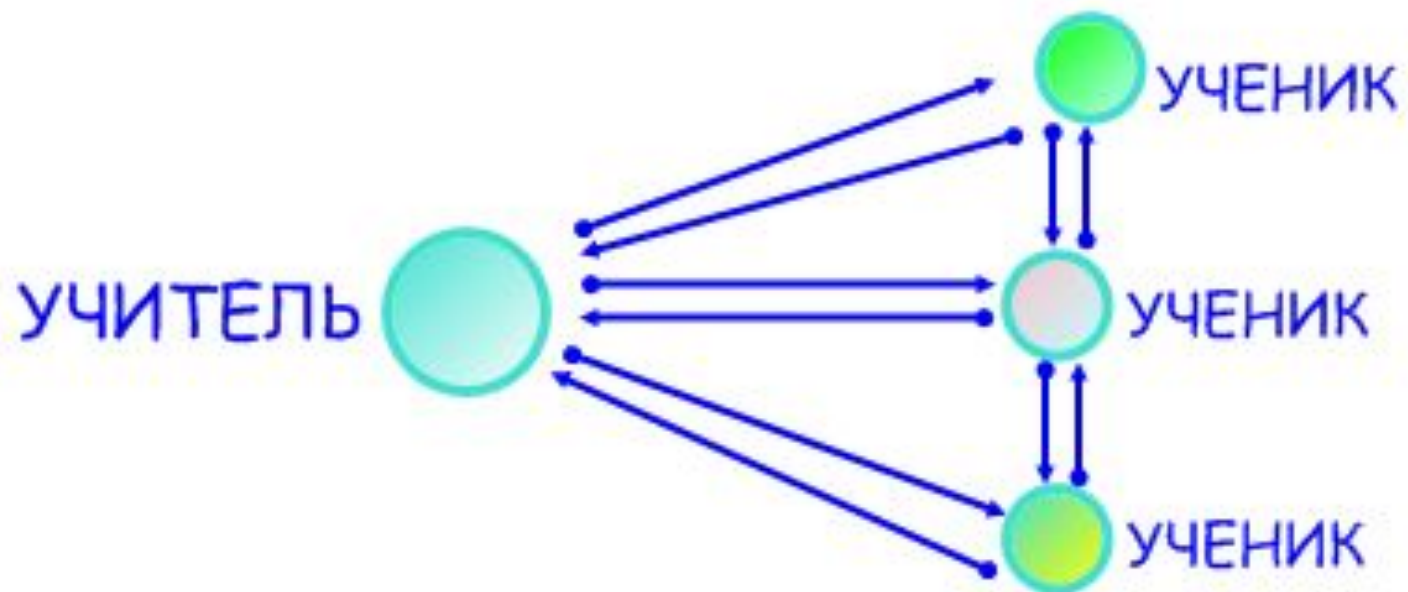
То, что я делаю, я понимаю

КОНФУЦИЙ

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СОВРЕМЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.







~~Меня учат~~

Я учусь!



МЫ НАБЛЮДАЕМ:

- – пассивность школьников в обучении;
- – низкий уровень коммуникативной и социальной компетентности;
- – низкий уровень самостоятельности обучающихся;
- – неумение учащихся переносить знания из одной образовательной области в другую, из учебной ситуации – в ситуацию жизненную;
- – снижение учебной мотивации уже к концу начальной школы.

Мастер класс

« Применение интерактивных методов обучения на уроках в начальной школе»



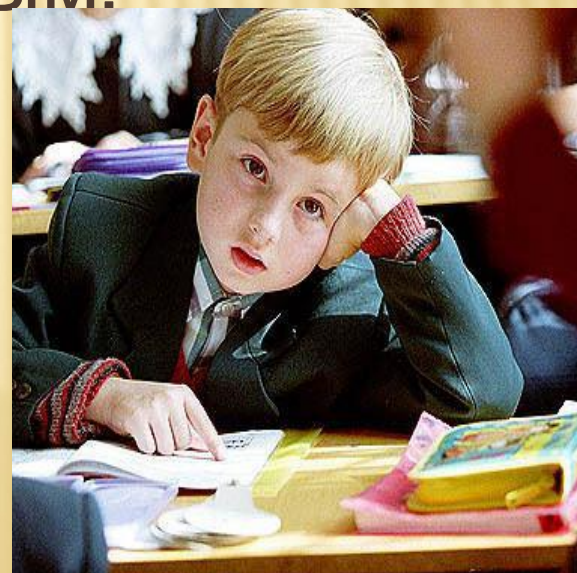
Интерактивные методы



Термины «интерактивные методы», «интерактивное обучение» пришли к нам из английского языка («interactive»: «inter» означает «между», «меж»; «active» — от «act» - действовать, действие).

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Сложный процесс взаимодействия учителя и учащихся, основанный на диалоге.
- Участие в диалоге требует умения не только слушать и слышать, не только говорить, но и быть понятым.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Основаны на групповом взаимодействии, позволяющие в обстановке доверия выявить и развить личностный потенциал каждого члена группы.



ФОРМАМИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- - работа в статичных парах или парах сменного состава;
- - работа в малых группах;
- - игровое сотрудничество.



ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Дискуссионные
- Игровые
- Тренинговые



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ.

- *Ролевая игра*
- *Пары и группы*
- *«Мозговая атака»*
- *«Общая дискуссия»*
- *Проекты*
- *«Общий галдёж»*



Каталог инновационных методик (интерактивные методы обучения)

1. Эвристическое обучение;
2. Мозговой штурм;
3. Проблемное обучение;
4. Дебаты;
5. Метод проектов;
6. Сократический диалог;
7. Дерево решений;
8. Ролевые игры;
9. Деловая игра;
10. Деловая корзина;
11. Форум;
12. Обсуждение вполголоса;
13. «Думай и слушай»;
14. Панельная дискуссия;
15. Программа саморазвития и т.д.

Текст

Иллюстрация

Схема

Карта

Видеофрагмент

ЦОР

Презентация

Аудиофрагмент

Анимация

Интерактивное
задание

Типы ситуаций

Не могу!

Дается практическое задание не выполнимое вообще

Несоответствие

Дается задание, где надо использовать знания в новой ситуации

Конфликт

Ситуация рассматривающая противоположности

Неожиданность

Вызывает удивление, необычностью, парадоксальностью

Неопределённость

Неоднозначные решения в виду недостатка (лишних) данных

Выбор

Дается ряд готовых решений. Выбери правильное.

Ошибка!

Задания с заведомо допущенной ошибкой

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРОИСХОДИТ:

- – развитие познавательной активности обучающихся;*
- – развитие интеллектуальной самостоятельности и повышение результативности обучения и воспитания;*
- – повышение уровня коммуникативной, социальной и информационной компетентности обучающихся;*
- – повышение уровня комфортности обучения;*
- – улучшается по некоторым показателям здоровье учащихся.*

Решение этих задач на учебном занятии с использованием методов интерактивного обучения проходит шесть этапов:

- Подготовительный этап;
- I этап – постановка проблемной ситуации;
- II этап – формирование учебных групп;
- III этап – организация учебной деятельности учащихся в группе;
- IV этап – презентация групповых решений;
- V этап – рефлексия прошедшего занятия.



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

- Фаза 1. Начало образовательного мероприятия

Этапы:

1. Инициация (приветствие, знакомство).
2. Вхождение или погружение в тему (определение целей урока).
3. Определение ожиданий обучающихся (планирование личностного смысла урока и формирование безопасной образовательной среды)

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

□ 2 фаза. Работа над темой.

Этапы:

1. Закрепление изученного материала (обсуждение домашнего задания).
2. Интерактивная лекция (передача и объяснение педагогом новой информации).
3. Проработка содержания темы (групповая, парная работа).

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

- 3 фаза. Завершение образовательного мероприятия.

Этапы:

1. Эмоциональная разрядка (разминка).
2. Подведение итогов (рефлексия, анализ и оценка урока).

сделать знания более доступными;

учиться формулировать собственное мнение

моделировать различные социальные ситуации

Интерактивные методы позволяют учащимся:

•творчески подходить к учебному процессу;

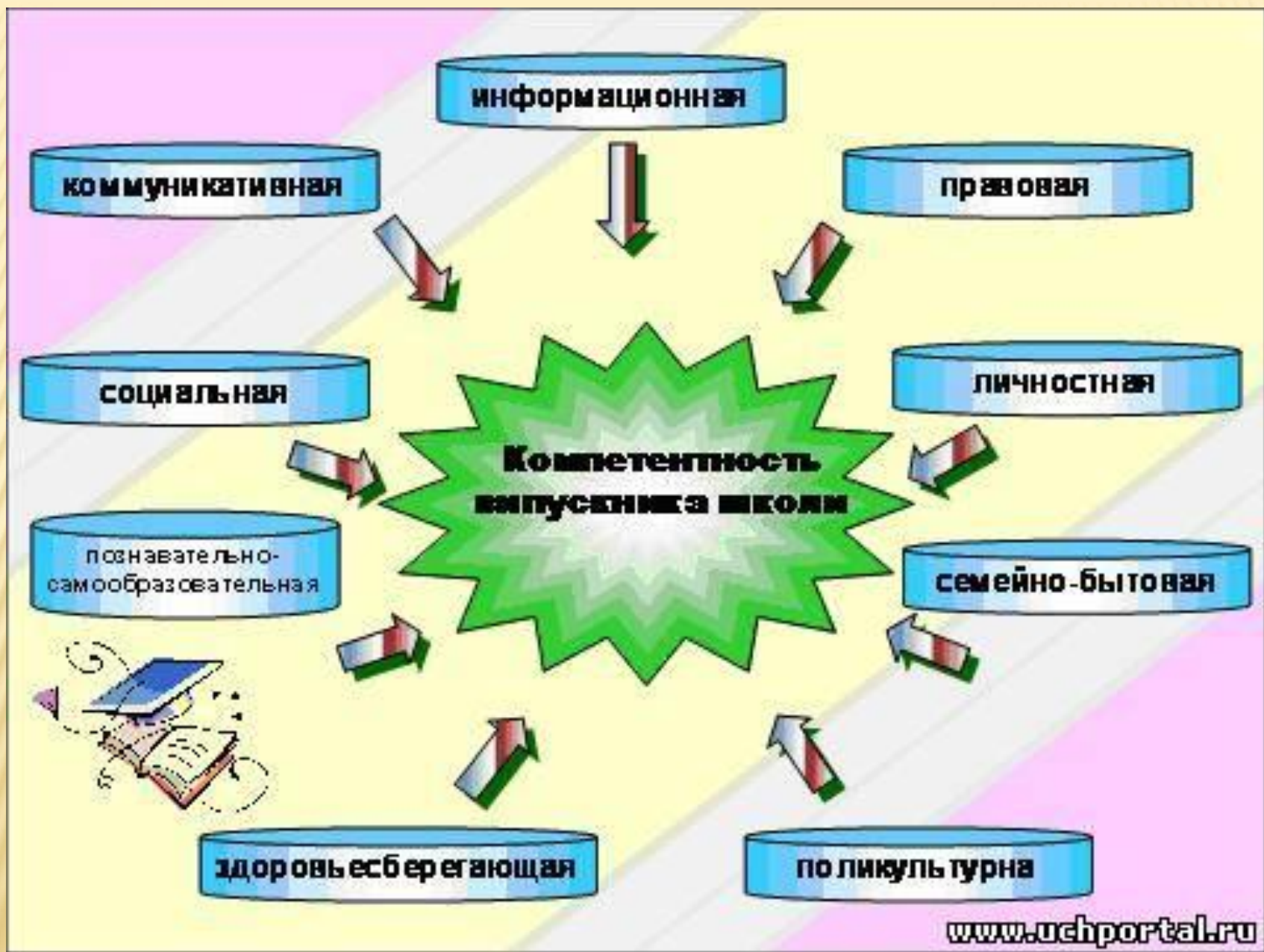
учиться строить конструктивные отношения в группе

•развивать навыки самостоятельной работы, творческих работ.

Области применения интерактивных средств обучения

- уроки русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира и др.
- занятия в мобильной группе с отстающими учениками,
- родительские собрания,
- внеклассные мероприятия.





Новые компетентности учителя:



- умение пользоваться ПК,
- владение методикой конструирования урока,
- умение создавать учебные задания с применением интерактивной доски,
- умение работать с аудио- и видеоматериалами,
- умение работать с интернет-ресурсами .



***«Начни с себя и будет
мир прекрасней ! »***



Вывод

- Применение интерактивных и активных методов обучения способствует повышению интеллектуальной активности обучающихся и эффективности урока.
- Использование активных и интерактивных методов обучения помогает выполнить заказ общества, воспитать и обучить информированного, думающего, умеющего и желающего действовать гражданина.



Рефлексия

Теоретик

Знаю все правила, умею
применять их на практике.

Практик

Не все запомнил в теории, но смогу
работать практически.

Ученик

Мне еще надо поработать
над этой темой.



Вывод

- Применение интерактивных и активных методов обучения способствует повышению интеллектуальной активности обучающихся и эффективности урока.
- Использование активных и интерактивных методов обучения помогает выполнить заказ общества, воспитать и обучить информированного, думающего, умеющего и желающего действовать гражданина.



***Желаем успеха
в применении интерактивных
методов в работе!***



ШКОЛА – ЭТО ТОТ СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ, ГДЕ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН РАСКРЫТЬСЯ КАК
УНИКАЛЬНАЯ, НЕПОВТОРИМАЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ.



КИМАНСКАЯ