

МБДОУ «ЦРР детский сад № 196»

**«ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЗЕЙ  
КАК СРЕДСТВО  
РЕАЛИЗАЦИИ  
РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОМПОНЕНТА»**

Воспитатель:  
Пономарева О.С.

# ЦЕЛЬ:

- Познакомить детей дошкольного возраста с жизнью, бытом и творчеством русского народа
- Приобщать к народным традициям и обычаям.

# ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- Познакомить детей с устройством русской избы;
- Расширять знания детей о предметах старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло и т.д.).
- Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
- Познакомить с традициями русского народа;
- Расширять и углублять знания детей о жизнедеятельности людей на Руси.

## Развивающие:

- Развивать художественно – творческие способности у детей.
- Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества.
- Развивать и активизировать словарь детей за счет слов: изба, кровля, сруб, венец, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук и другие;
- Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности.
- Вызвать положительные эмоции, интерес к русской народной культуре;



## Воспитательные:

- ⦿ Воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.
- ⦿ Воспитывать бережное отношение к предметам старины.
- ⦿ Вовлечь детей и взрослых в художественно – творческую деятельность;
- ⦿ Формировать духовные качества дошкольников.

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

Так как именно в детских садах происходит духовно-нравственное становление детей и подготовка их к самостоятельной жизни, чувству принадлежности к мировому сообществу., в нашем ДООУ был создан мини-музей «Русская изба», в котором мы воссоздали основные детали и обстановку русской избы. Основной задачей было не создание музейной атмосферы, а возможность введения детей в самобытный мир посредством его действенного познания.















**Интерактивность** – основной методический прием в работе

современно музея, когда он перестает быть хранилищем, а становится живым организмом в процессе познания.

### Преимущества интерактивных экскурсий:

- воспитанники выступают соучастниками;
- возможность у каждого ребенка продемонстрировать свою сообразительность и эрудицию;
- опыты, в которых воспитанники принимают участие в качестве демонстраторов, легко превращаются в соревнования.



# «ХОЗЯЙКИНЫ ПОМОЩНИКИ»





















