



«Интересные истории нашей семьи»

исследовательская работа

Выполнила:

**Дубовик Галина, ученица 3 класса
МБОУ «Новообинцевская СОШ»**

Куратор:

**Баканова Татьяна Леонидовна,
учитель начальных классов**

2014 год





Гипотеза

Случались ли с нашими
членами семьи интересные
истории?



ЦЕЛЬ :

Сбор материала и составление рукописной книги «Интересные истории нашей семьи»

ЗАДАЧИ :

- 1) ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЯМИ «СЕМЬЯ», «РЕЛИКВИЯ»;**
- 2) УЗНАТЬ У ВСЕХ ЧЛЕНОВ НАШЕЙ СЕМЬИ ИНТЕРЕСНЫЕ ИСТОРИИ;**
- 3) ОФОРМИТЬ РУКОПИСНУЮ КНИГУ;**
- 4) РАЗРАБОТАТЬ АНКЕТУ С ВОПРОСАМИ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.**



Работа с научной литературой

(словари русского языка Сергея Ивановича Ожегова и Владимира Ивановича Даля, энциклопедия «Кто это? Что это?»)

Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения каких – нибудь явлений.

Семья – это группа живущих вместе родственников

(муж и жена, родители с детьми).

Реликвия –это вещь, свято хранимая как память о прошлом.

Родословная –это перечень поколений одного рода.



Вот и вся моя семья





Летние приключения





На реке





Белка





Подарок





В Горном Алтае





Попугаи



Анкета



* Фамилия, имя.

- Должны ли дети знать свою родословную?
- Записывали вы интересные истории вашей семьи?
- Выпускали ли в вашей семье семейные газеты?
- Есть ли в вашей семье какие-нибудь реликвии?
Были ли в вашем роду писатели?



Результаты анкетирования

- Родословную должны знать - все.
- Половина детей записывали интересные семейные истории.
- 3 часть детей выпускали с родителями семейные газеты.
- 5 часть семей имеют реликвии.
- Писатели в роду есть.
- (мама – «Берег», я – «Жар птица»)



Практическая значимость

- Я научилась пользоваться словарями русского языка С.И.Ожегова и В.И. Даля, энциклопедией.
- Собранный материал я буду использовать на уроках.
- Я узнала много интересных историй нашей семьи.
- Оформила рукописную книгу, которая будет и дальше пополняться и передаваться, как реликвия .



**Спасибо
за внимание!**

**Желаю всем
успехов!**