

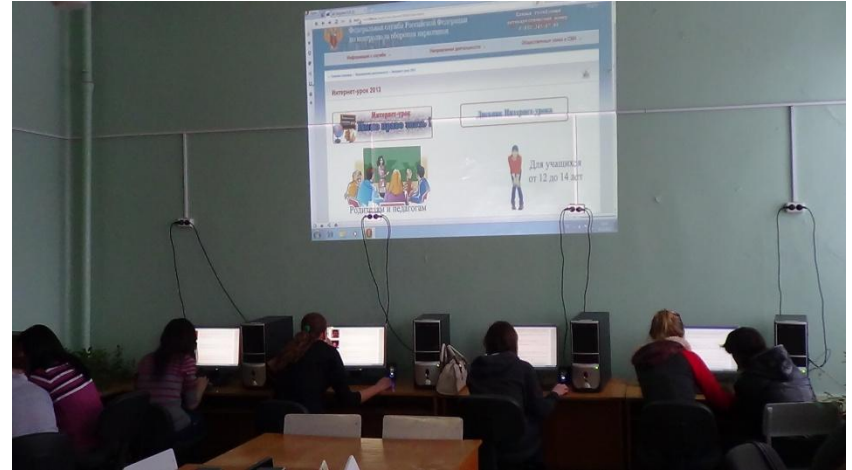
ИНТЕРНЕТ – УРОК

«Имею право, знать!» в МБОУ Зоргольской СОШ

Цели урока: ознакомить учащихся со специальным разделом на официальном сайте Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (www.fskn.gov.ru), иными Интернет-ресурсами антинаркотической направленности, а также научить ими пользоваться при возникающей необходимости.

Задачи урока:

1. Способствовать формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
2. Формировать отрицательное отношение к наркотикам.
3. Выработать умение психологически противодействовать психоактивным веществам.
4. Привлечь внимание школьников к проблемам борьбы с наркоманией, курением.



Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Подготовительный	<p>Здравствуйте!</p> <p>Скажите, что нужно человеку, чтобы всегда быть в хорошем настроении, в хорошей форме? (Здоровье)</p> <p>-Какого человека можно назвать здоровым?</p> <p>Здоровый человек редко задумывается над тем, что такое здоровье. Между тем здоровье — одна из главных ценностей человеческой жизни, источник радости. Каждый с юных лет должен заботиться о своем здоровье, иметь знания о гигиене, первой медицинской помощи, и о том, как не навредить своему организму.</p> <p>-А если человек нездоров, какие последствия его ожидают?</p> <p>Плохое здоровье, болезни служат причиной отставания в росте, слабой успеваемости, плохого настроения.</p> <p>-А что же нужно делать, чтобы быть здоровым! (Вести здоровый образ жизни).</p> <p>Сегодня в рамках государственной антинаркотической политики Российской Федерации мы проводим Интернет - урок «Имею право, знать!».</p> <p>Целью проведения нашего занятия является знакомство с последствиями различных зависимостей, их профилактикой, об источниках официальной информации, имеющихся в сети Интернет.</p>	<p>Слушают, анализируют, отвечают на вопросы, участвуют в определении темы и целей урока.</p>

Основной

На этом уроке вы познакомитесь с имеющимися в сети Интернет ресурсами антинаркотической направленности, а также научитесь ими пользоваться в случае необходимости.

Изучение мы начнем с официального сайта ФСКН России.

Я прошу Вас выйти на главную страницу сайта www.fskn.ru на которой имеется специально созданный раздел Интернет-урока «Имею право знать!».

В данном разделе в первую очередь вы можете получить сведения о всех территориальных органах наркоконтроля Российской Федерации.

Через интерактивную карту страны у вас есть возможность ознакомиться с Управлением ФСКН России по Забайкальскому краю, а также зайти на сайт 75.fskn.gov.ru. на сайте имеется вся необходимая контактная информация: место расположения, телефон доверия и номер дежурной части, предоставлена возможность отправить сообщение через Интернет.

Также можно непосредственно обратиться в наш районный отдел. На все вопросы вам обязательно ответят компетентные специалисты.

Наиболее интересными для вас являются материалы специальных разделов Интернет -урока. Для этого выбираем раздел Направления деятельности, затем Интернет-урок. Предлагаю посмотреть один из из них «Для учащихся от 16 и старше».

Давайте рассмотрим одну из его страниц «О вреде наркотиков».

Перейдем обратно на главную страницу. Также здесь можно найти и посмотреть полезное видео. Для этого выбираем раздел Антинаркотические видеofilмы.

Теперь я предлагаю вашему вниманию отдельные фрагменты из специально созданного для нашего урока фильма «Территория безопасности».

Теперь я вам предлагаю зайти в раздел «Не повтори чужих ошибок»

Предлагаю сделать зарисовку «Наркомания глазами окружающих»

Учащиеся проходят по ссылке

<http://fskn.gov.ru/pages/main/prevent/13639/index.shtml>,

попадают на страницу Интернет -урока

Учащиеся, изучают и анализируют материал сайта

Учащиеся знакомятся с информацией:

о вредных привычках,

о наркотиках,

об ответственности за распространение наркотиков и др.

Демонстрация фрагмента фильма «Территория безопасности» (10-15 мин)

Учащиеся изучают:

«Три правила независимого человека» и «Тройная ловушка».

Подведение итогов

Учащимся предлагается обдумать рассмотренный материал, сформулировать вопросы, возникшие у них, зайти на сайте в раздел «Вопросы и ответы» или «Молодежь - Открытый диалог» и задать любой интересующий их вопрос.

Учащимся предлагается заполнить специальную анкету и самостоятельно поработать с Интернет-ресурсами, которые мы сейчас просмотрели.

В завершении урока учащимся предлагается письменно сформулировать предложения, которые позволят защитить их от употребления наркотиков..

Спасибо за активное участие!

*Формулируют вопросы и размещают их на сайте.
Заполняют анкету на сайте
ФСКН
Учащиеся выполняют задание*

Список использованных источников информации:

- *Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков*

<http://fskn.gov.ru/pages/main/prevent/13639/index.shtml>